حاشية المحققين ونادرة القضلا المدققين شيخ الاسلام وحبر الانام استاذ نا الشيخ ابراهيم الباجوري على متن السلم في فن المنطق للامام الاخضري تفحدهما الله برحته واحسانه وأسكنه ما أعلى فراديس جنانه آمين



رسم الدارمي الرحم الحدقه رب العالمي والصلاة والسلام على أشرف المرساين سيدنا مجدوعلى آلموصيه أجعين (قوله ابتدآ بالبسملة) مصدرة باسم لاسمل كدم برد وجة اذا قال بسم الله الم على مافي المصاح أواذا كتبها على مافي تهذيب الازهرى فهي عنى الذول أو الكتابة لكن اطلقوها على نفس بسم الله الرحن الرحيم مجازا من اطلاق المصدد على المفه ول العلاقة المازوم نم صارت محمدة عرفية وهي من باب المنعت وهو ان يختصر من كلتين فأ حكم أدركم المدة

المدلة الذي المساهدة والما المدلة الذي خص الانسان بالمنطق المقصيم عانى الضير من المكنونات وأفاض على المول فدلية النمن على المساه المساول والتصديقات والعسلاة والسلام على المسادة الموسين على انتفاء أثره في الجزئيات والمساد والا يات البينات وعلى آله وأصابه بالمرسين على انتفاء أثره في الجزئيات والمساد والا يات البينات وعلى آله وأصابه لان المقدى به فاعل المقدى المسلم المساول المسلم المسلم المسلم المسلمة الم

واحسدة ولايشسترط فيسه حفظ الكلمة الاولى بقيامها بالاستقرا خلافالبعضهم ولا الاخدذمن كل الكامات ولا موافقة الحركات والسكنات كما يعلمنشواهده نع يفهممن كلامهم اعتبارتر تبب المروف ولذاعدماوقع للشهاب الخفاجي فى شفا الغلم ل من طبلق بتقديم البه على الام اذا قال أطال الله بقاط سبقة لم والقياس طلبق والنعت مع كثرته في كازم العرب معاى كماصر يه الشمني ونقـل عن نقه اللغة لأين فارس قياسيته شمر ادمانه ابتهدأ بالبسملة نطقا وكتابة أما الشانى فدلسله المشاهدة وأما الاول فدليله انمن كتب مسيأتاة فا معالبا (قوله اقتدا مالقرآن)أى منزل القرآن وذلك لان المقندى به فاعل المقندي فمه وهوهنا الله سحانه وتعالى وألقرآن مبتدافيه بهاوقدورد مايفددطل الاقتداء وسحانه والتغلق اخلاقه فني الحديث تخلقوا باخلاق الله أى اتصفوا يصفات تمسائل وقه وصفاته المثل وبسم الله الرحن الرحيم

 قوله مالم يعلم كاصرح به في الكشاف في أول سورة تقد تروا يه عن الزهرى ولا يشافى هذا ما وردان أول ما تزل به جبريل يسم الله الرحن الرحم لاحقال ان المراد النزول على آدم لا على سيد ما محد صلى الله عليه وسلم والمراد ان أول ما أنزل من الا يات على الاطلاق هو آية اقرأ فلا ينافى ان أول ما أنزل بعد نترة الوحى أول المدثر وأن أول ما أنزل من الدو والتامة الفاقعة وجهدا بجمع بين الروايات المتمارضة ظاهرا (قوله كسائر الكتب) واجع الهوله ابتدائه أى باقى الكتب كالقرآن في الدو بالبسملة لا لقوله اقتددا الانشرع من قبلنا الدس شرعالنا وان و ودفى شرعنا ما يقرره على الراج في مذهبنا الكن الظاهر أن الكتب غير القرآن فائه نزل غير من تب جسب الوقائع وانما بدئ البسملة بعد ترتيبه فيكون التشيد في مطلق البدء المبسمة بقطع النظر عن كونه وسي على من المنافذ المرتب الترتيب المنافذ العربي بهذا المرتب كان فليس عربا على المدافذ الترتيب بل اللفظ العربي بهذا المرتب كان المنافذ العربي على هذا الترتيب كافي اسمة الفرآن أو بغديره كافي قمة المكتب ثرات عربية الما أنها على غديرهذا ٢٠ الترتيب كان الام ظاهراوان كان المكتب ثران كان المراد أن بسملة بقية الكتب نرات عربية الاانها على غديرهذا ٢٠ الترتيب كان الام ظاهراوان كان المكتب ثران كان المراد أن بسملة بقية الكتب نرات عربية الاانها على غديرهذا ٢٠ الترتيب كان الام طاه وادن كان المكتب ثرات عربية الاانها على غديرهذا ٢٠ الترتيب كان الام طاه وادن كان المكتب ثرات عربية الاانها على غديرهذا ٢٠ الترتيب كان الام طاه وادن كان المكتب ثرات عربية المان المراد أن بسملة بقية الكتب نرات عربية المانها على غديره في المكتب كان الام طاه وادن كان المراد أن بسملة بقية الكتب نرات عربية المان على غديره في المنافذ ٢٠ الترتيب كان الام على هذه المكتب ثرات عربية المان كان المراد أن بسملة بقية الكتب نرات عربية المانها على غدير هذا ٢٠ الترتيب كان الام على هدف المنافذ ٢٠ المراد أن بسملة بقية الكتب نرات عربية المانها على غدير المراد المراد أن بسملة المنافذ ١٠ المراد أن بسملة المنافذ المراد أن بسملة المنافذ المراد أن بسملة المنافذ المراد أن بسملة المنافذ المراد المراد أن بسملة المنافذ المنافذ المراد أن بسملة المنافذ المراد أن بسملة المراد أن بسملة المراد أن بسملة المنافذ المراد أن بسملة المنافذ المراد أن بسملة المراد أن بسملة المراد أن بسملة المراد أن

المرادانمانوات غيرسة كان مخالفالما و ودمن ال كاب ترك من السماء فهو عرب الاان كل بي عبر عنه بلسان قومه الان يجاب بأن قوله و الهنص بهده المخمعة المعرفي المخمعة المعرفي المخمعة المعرفي المخمعة المعرفي المخمعة المعرفية و عملا) الماء بمناه المعرفية المحرفة المعرفية المحرفة المحرفة

كسائرالكتب المنزلة من السعاع كايشه دله قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحن الرحيم المنحة كل كاب ولذلك جرى بعضهم على أنها الست من خصوصيات هذه الامة ويدله أيضا مافى سورة النمل من قوله تعالى حكاية عن سلميان عليه السلام في كاب بلقيس انه من سلميان وانه بسم الله الرحن الرحم والمختص بهذه الامة انحاء والله فظ العربى على هذا المرتب وعلى هذا يحسم اقته الرحن الرحم فهوا بترا وأجد ما أوا قطع روايات والمكلام على كل من باب في منطوع الذيب أو حسك الاجتم الذي هومن ذهبت أنامله من الحذام أو كالاقطع الذي هو مقطوع الذيب أو حسما وفي المشبه معنويا أومن باب الاستعارة المصرحة على الخلاف بين الجهور والسعد في نحوز بدأ سد عن المناه من المناه من المناه أو كالاقطع الذي هو معنويا أومن باب الاستعارة المصرحة على الخلاف بين الجهور والسعد في نحوز بدأ سد عن في المناه المناه المناه والمسبه بعد وفي المناب الاستعارة المناه والمناه به بوجو و السعد ذلك ومنع لزوم المناه لا يعرب الطرف بين الطرف بين الطرف بين المارة من باب الاستعارة المناه و في التركيب و المذكور المناه و في التركيب و المذكور المناه و في التركيب و المذكور المناه و في التركيب و المناه و في التركيب و المذكور المناه و في التركيب و المذكور المناه و في التركيب و المذكور المناه من المناه و في التركيب و المذكور المناه و في التركيب و المذكور المناه و في و في التركيب و المذكور المناه و في التركيب و المناه و في التركيب و المناه و

بهدالنعت بالمفردوهو أحسن من عكسه (قوله فيه) أى بسببه وفائدة الاتبان بنى الدالة على السببية مع صحة تركها افادة ان المطلوب كون الامرذى البالسد باباعثاء لى القسمية فى ابتسدا به لامطاق وقوع التسمية فى ابتسدا به لو بسبب آخر بحيث يكون هو غير منظور المه عند التسمية والجارو المجرون البيان المسال المناه في المستم المنطوع على الاصلمين بيانه المفعول به (قوله أو كالاجذم الذى هو من ذهبت الخ) فى الصبان قلاء ن القاموس والاجذم المفطوع المدأ والذاهب الانامل فاعل فى كلام المشى اكتفاه نم ان أجذم وأبتم وقا قطع صفات مسبهة مصوغة من أفعال لازه قمكسورة العين ليكون صوغ الصفة المشبهة التى على أفعل منها قياسا (قوله وفي المشبه معنويا) أى وان تم حساو النقص المعنوى في فوالتا أيف قله انتفاع المناس به وقله النواب عليه وفي غوالا كل قله انتفاع الماري بهالوسوسة الشيطان منظ (قوله وجوز السسعد ذلك) أى كونه من باب الاستعارة (قوله ومنع لزوم الجع على) فيه ان زيدا وان لم يكن هو المشبه الانه فرد من افراده في تحقق هو فيه في المسبقي وجه بابلات يقتفر في الماري في المناب في ال

الله في معمل الخلاصة (قوله لان الابتداء المن جعله أولاوقا تعدة فاطلاق الابتداء عن العهدة الاجما (قوله حقيق) نسبة المستقدة مقابل الجازلان حقدة الابتداء بالشي جعله أولاوقا تعدة فاطلاق الابتداء على الاصافي جاز علاق المشابه في سبق كل أفاده الصبان (قوله واضاف) أى نسبى و هوما كان ابتداء الاضافة والنسبة الى ما بعده مدة هي أم لا فه وأعم مطلقا من المقيق وآنه ما كان ابتداء الاضافة الى مابعد من المنافئ على التعبير بالمجازى مع انه الانسب في المقابلة لاشعاره بالمراد من غير الحقيق وآنه ما كان ابتداء بالاضافة الى مابعد من أفاده الصبان أسكن في عبدا لحمكم انه يشترط في الاضاف ان يسبع في وهوم قتضى كون المجاز بالاستعارة والافهو مجازم سلمن اطلاق الم الخاص وارادة العام (قوله منه أن الابتداء أمر متداخ) مقتضى هذا الجواب انه بخرج عن العهد بذكره سماقبل المقصود بالذات وان سبقه ما نبئ آخر المسكن الاولى أن لا يسبقه ما شي آخر موافقة للمكاب وعلى السلف (قوله أصح) أى وحديث المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل التعارض اذالم يكن حديث المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل التعارض اذالم يكن المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل التعارض اذالم يكن المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل التعارض اذالم يكن المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل التعارض اذالم يكن المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل التعارض اذالم يكن المحلك المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل التعارض اذالم يكن أخول المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه أن محل المسلمة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه المحلول المعلمة أحسن أفاده المسان (قوله ومنه النادة على المحلول المح

المالحدقه الخ لان الابتدا وعان حقيق وهوالابتدا بماتقدم أمام المقصود ولم يسسقه شئ واضافى وهوالابتداء بماتقدم امام المقصود وانسبقه شئ غسمل حديث البسمار على النوع الاول وحديث الحدلة على النانى ولم يعكس تأسيا بالكتاب العزيز وعملا بالاجاع وبق الدفع التعارض أوجه أخر منهاان الابتسدا أمر متدمن الاخدذ في التأليف الي الشروع فى آلفصود ومنها انشرط المتعارض تساوى الحديثين وايس كذلك هذا لان حديث البسملة أصم ومنهاأن محل التعارض اذالم يكن هذاك مطلق كاهنافانه وردكل أمرذي باللايهدأ فيهبذكرالله الخوالاحل المقيدعلي المطلق فانقيل القاعدة عندالاصوله بزوغبرهم عكس ذلكأعنى حسل المطلق على المقسد كافي آيتي الظهار والقنسل فانهم جلوا المطلقة عن النقسد بالومنة على المقدة بها أجسب بان ذلك مشروط بكون القيدوا حد افقط بخلاف ما اذا كأن متعددا وتغارب القبود اذلاجا تزأن يحمل المطلق على الكل لتنافى القبود ولاأن يحمل على واحددون الاسخر لمافيه من التحكم واعلمأنه ينبغي لكل شارع في فن أن يتكلم على البسولة بطرف بمايناس وذاك الفن وفاء بحق البسملة وهوأن لا يترك الكلام عليها رأساو بحق الفن المنمروع فيسه وهوأن شكلم عليها بعارف عما يناسب ذلك الفن وخن الات شارعون فى فن المنطق فينبغي أن تدكام عليما بطرف عما يناسبه فنقول قداشه بهرأن جالة البسالة يصيم أن تسكون أنشائية وأن و ونخيرية نعلى الاوللانسي المناجلة وضية لانه لايسمي بها الانشا بلاك بعزفه وأماءلى الثانى فتسمى بهاغ ان قدرا لمتعلق نحوا مدى كانت تضسه مضمة لان المحكوم عليه فيهامشخص معين كاهوضابط القضية الشخصية وان قدر نحو يندئ كلمؤمن كانت قضية كاية لان المحكوم عليه فيها كلى وقد سوريال ورالكلي كاهو

هناك مطلق كاهنا الخ) فيدان ماهنامن باب العام وانااصلامن ابالمللق والمقددلات المطلق لابدأت يكون نكرة كاف الحلى وذكراته معرفة ويمكنأن يقال ان المراد النكرة ولو معسى فقط كماهنا لان الاضافة - نسمة وهي فيمعنى التنكر فلا أعتراض ومقتضى همذا المواب الاخسير أن من بدأ يأى ذكر كان خرج عن عهدة المديثن لكنخصوص السمسلة والحددة أولى لموافقة الككاب والسنة ولعدمل السلف أفاده المسيان (قوله يصعمأن محون انشائية)أى

ماعتبارالمتعلق كأهوالمتبادروذال بأنتجه السامجردالنه دية متعافة بحدوف تقديره استعينا واستعابق ضابط وقصد انشاء لاستعافة وقوله وان تكون خبرية أى بان قدرالم علق أولف أو تأليق أوا بتدئ أوا بتدائى وقسدالا خبارعن الابتداء أوالما ألمف الحاصل منه وفي المقام احتمالات أخر والذى اختاره الصاب ان وغسيره ان الباء اذا جعلت الاستعافة أوالمصاحبة فالجداء به فالجداء بعد المناهجة والماحبة في المناهجة والمناهجة والمناهة والمناهجة والمنالية المناهجة والمناهجة والم

ادمنل كلجيع وعامة ونحوهما (قوله السورالجزي) هوفي الموجبة بعض و واحدو نحوذ لله وفي السالبة ليس بعض وبعض ليس وأيس كل ومحل كون القضية كاية أوجز تيسة اذا كان حكم السو رمسلطاعلى الموضوع فأن سلط على المحمول سميت منصرفة لانصراف السورعن محله وهو الموضوع (قوله وكايصم الخ) وعلى هذا فتصير الاحتمالات سنة عشر حاصلة من ضرب أربعة المتعلق فأربعة الاضافة انجعسل المرف أصليا والآنهي أربعة فقط عاءة بارا لاضافة (قوله يصم اعتبارها باعتباراضافة الاسمالخ) أى سواء كانت الباء رف بواصليا أم زائداوان كان قوله فان قيدل الخ لايرد الاعلى كونها وف جراصليه بخلاف مأاذا كانتحرف جرزائد الان الاسم حينتذموضوع لفظاور عنى وانظرعلى هسذا أين سورال كلية أو الجزئمة وامل السعمة حينة ذمجازية على مقتضى ماسسق للمعشى في تعريف كل ٥ الاأن يقال مرادا لحشى بالسور

الكلى والسورا لحدرتي مطاق مادل عدلي كدسة الافرادولوغيرافظ فيشمل الاضافةعلى الهقيسلان الاضافة في قوة ألكلمة (قوله أقرب من بعض) فأقراهاأ قرب وبليه الثانى تمالشالث تمالرابع كذا قبل (قوله كان تقول الرجل خرمن المرأة) فالشيخما المؤلف اغمامثلت بعددا المثالموافقة لماائستهر والافالخسرية لاتمقل الا باعتسار الافراد فالاولى القندل بالانسان حسوان ناطق أو الانسبان نوع والحيوانجنس اه (قوله لايقعمنه ابتداء) أى ولا الحدتدالذى قدأخرجا مصاحبة ولااستمانة (قوله لانهلايقع بهايتدام) أي

ضابط القضية الكلية وان قدرنجو يبتدئ بعض المؤمنين كانت قضمة جزئمة لان المحكوم عليه فيهاجوني وقدسور بالسورا لجزئي كاهوضابط القصية الجزئية وان قدر نحو يبتدي المؤمن بقطع النظرعن الكلمة والجزئمة كانت قضية مهملة لان المحكوم علمه فيها كلي وقد أهملءن اعتبار الكلية والجزئية كاهوضابط القضية الهملة وكمايص اعتبارهذه الاحتمالات باعتبارا لمتعلق بناء على المشهو رمن أن البامو قبر أصلي يصيح اعتبارها ما عنبار اضافة الاسم الى لفظ الجدلالة بنساء على مقابل المشهو رمن أن الماسر ف بوزائد فان جعلت الههدفالاولوان جعلت للاستغراق فالثانى وانجعلت للجنس في ضمن البعض فالثالث وان جعلته في ضمن الافراد من عير نظر لكلمة أوجز تبية فالرابع فان قيل كيف يصح هذا مع أن المدارفي هذه القضاياعلى الموضوع لاعلى المجرور أجيب بأنه وان كان مجرور النظاموضوع معنى ولذا قال المضاة المجر ورمخبر عنه في المعنى والتقدير هنااسم الله مبدومه ولا يخني أن يعض هذه الاحتمالات أقرب من بعض بق من أقسام القضايا القضية الطبيعية وهي ماحكم فيها على الجنس والطبيعة بقطع النظرعن الافراد كائنة قول الرجد لخير من ألمرأة فان المرادان اجنس الرجل وطبيعته خيرمن جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظرعن الافراد فيهسما والافقد بنفقأن بعضأ فراد المرأة خيرمن كثيرمن افراد الرجل ولايصع أن تمكون جلة البسماة منها لاماء تبارا لمتعلق ولاماء تباراضافة الاسم الى افظ الحدلالة اذلا يصح انرادمن المؤمن مثلا الجنس والطبيعة بقطع النظرعن الافراد لانه لايقعمنها بتداوولا يصم أن يرادمن الاسم الخنس والطبيعة كذلك لانه لايقع به ابتدا وسيمأتى ايضاح ذلك انشاء اقه تعالى والكلام على البسملة كشيروشه يرفلا نطمل بذكره (قوله الجدنته) قد اشتر أن الجدلغة الثنا والجميل على الجدل الاختدارى على جهة التهظيم وعرفا فعل بنيءن تعظيم المنع من حيث الهمنع على الحامدأوغيره فانقيل التقييد بالاختيارى يخرج الحدعلى ذات الله تعالى وصفاته أجيب بأن المراد بالاختياري ما يشعبل الاختياري حقيقة وهوظاهر والاختيارى حكاوه وماكان ولايستهان به ولايصاحب

(قوله وعرفا) قال ابن عبد الحق المراد بالعرف هذا العرف العام عندج مع الناس وحين ذلايم قول بعضهم ان الهدالمطاوب الابتداءيه في الحديث هو اللغوى لان الالفاظ تحمل على معانيها اللغوية مهسما أمكن ولان العرف طرأ بعد الرسول لاته اذا كانعرفاعاً مااحتمل تقدمه وتقديمه اه ولعل المقسودات الجد المطلوب الابتداء به في الحديث فرد مخصوص من افراد الجد المرقى وذلك الفرده والفعل الاسانى اذالظاهر عدم كفاية فعل الجنان والاركان غيرا لاسان فتأمل (قوله أيحد بأن المراد بالاختياري الخ) فيدجمل ذا ته وقدرته وسمعه و بصره و فعوها اختيار باحكاره و أساءة أدب فالارلى أن يقال في الجواب انه نزل للناعلى ماذ كرمنزلة الثناءعلى أمر اختيارى منجهة ان الهمودعليه منشأ لاذعال اختيار بة أوملازم لماهومنشأ كاأفاده الشيخ الاميرف ماشيته على عبد السلام

(قوله فاللام في قد اماللاستعفاب النبي الفرق بين هذه الثلاثة انلام الاستعقاق هي الواقعة بين معنى وذات شوالحدقة وويل المطقفين بناعلى انويل الموادف جهم ولام الاختصاص هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها لاعلان شوا بلان المواد المناقبة أو بين ذاتين ومصاحب مدخولها لاعلان شول يداب اذ الابن لا يملك وا فالله أذا كان كل من المناطب والمتحسيل مرا والرابح ان المراد بالاختصاص هنا التعلق والارتباط لا القصر ولام الملك هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها يا المواد بالاختصاص كان قديم برعن المناف بلام الاستحقاق ومدخولها يملك نحوالمال لا يدوقد يدم وأيضاعن الاول والاخبر بلام الاختصاص كانه قديم برعن المنافى بلام الاستحقاق هذا عاصل مافى الاشهو في وحاشية المحقق الصبان عليه وعلى هذا قعل اللام هنالا ملك لا يظهر لان المحدم عنى لاذات وأجاب بعضهم بأن جعلها هذا المالك هو أحد قولين وهوائه لا يشترط أن تدكون بين ذاتين وان كان خلاف المشهور فر ووجعلها لا ختصاص لا يظهر أيضا لماذكر الا أن يقال انه مبنى على الاطلاق الا خرالم المدرة هذا ان كان الملك من الافعال ولولان القديم لا ياك ان الملك من الافعال المقالة على المؤلولان القديم لا ياك ان الملك من الافعال المؤلولة الا تعلى المناق فهومن تعلقات القدرة هذا ان كان الملك من الافعال المفال المناف المناف المناف المنافع الم

منشأ الافعال الاختمارية كذات الله وقدرته وما كان ملازمالمنشها كسمعه تعالى وبصره وال فى الجدامالاههدا وللاستفراق أوللبنس وعلى كل فالام في تداماللا - تعقاف أولاختساس أوللملك فالاحقالات تسعة فاغتمن ضرب ثلاثة في مثلها لكن على جعل أل للعهد يمتنع جعل اللاملاملانان جعل المعهود الحدد القديم فقط لان القديم لاعلك فان جعدل حدمن بعدد اعسمده كسمدالله وجدأ نسائه وأوليائه لمعتنع ذلك لان المعهود حينتذا لجلة وهي حادثه اذ المركب من القديم والحادث مادث وعلى جعله اللاستغراق أوللبنس في ضمن الافراد يمتنع والمسابة القديم والاعتنع بالنسبة العادث ان لوحظ أن الافراد غيرم كبة والالم عتنع أصلا الماعلت من أن المركب من القديم والحادث حادث وعما ينبغي التنبه له أن الحد القديم هو نفس الكلام القديم ياعتبار دلالته على الكالات فهومن أفواع الكلام الاعتبارية كاهومةرد فاعلم الموحيد وقداشتهرأ يضاأن جلة الجدلة يصم أن تسكون انشائية وعليه فلانسمي قضية المامروأن تكون خبربة وعلمه فتسمى قضية ثم انجعلت أل نيه اللعهد كانت قضية شخصية وانجعلت الاستغراق كانت قضية كلية وانجعلت للجنس في ضمن البعض كانت قضمة جزئية وانجعلته فيضمن الافراد بقطع النظرعن الكلية والجزئية كانتقضمة مهملة ولامانع هنا من جعلها طبيعية بأن تجعل أل نيها للجنس والطبيعة بقطع النظر عن الافراد واستشكل كونها انشائمة بأنه لايمكن العبدأن ينشئ مضمون هذه الجله ولاحكمها والاقل هواختصاص الله بالحدان قدرا للبرمن مادة الاختصاص أواستعقافه لدان قدرمن مادة الاستعقاق أوملكه له ان قدرمن مادة الملالك لان مضمون الجلة هو المصدر المتصيد من المحكوم به المضاف للمعكوم عليه ان كان المحكوم به مشتقا كافى فولك زيد قائم أوالكون المضاف

قان أريدمنه أثرالفعل المتعلق الابالمكن أيضا كالنعل قوله اذا لمركب من القديمالخ) أى الملاحظ تركبيه أى اجتماعه والا فلاتر كدب حقدتة ونسه انه ان كان المواد مالمركب الافراد المجتمعة من القديم والمادث فلايصم اذليس الكل حادثا بل البعض وان كان المراد الهيشة الاجقاعية القاعة بجموع الافراد فلايظهرا يضااذ لس المقصود المعكم على الهيئة بلعلى الافراد أفاده بعض مشايخنا (قوله في ضمن الافسراد) أي الشاملة للقدح والحادث بدايل التوزيع بمدرقوله

مان جعات الفيه الله عدالن مدار ما واظر المجرورها المسكون القضة شخصة فقط بالنسبة له لان المجرور المعكوم مشخص معين وهذا الاطلاق الزف مقام التعليم وان أيت هذا فسمها مخصوصة (قوله في ضمن البعض) أى غيرالمه ين والا كانت شخصية (قوله ولامانع هنامن جعلها طبيعية الني الظاهر ان المقسود الحسكم على الافراد لاعلى الماهية من حيث هي تأمل (قوله هو اختصاص الحدالله وكذا يقال فيابعد (قوله ان قدرا للمجرون مادة النبوت لان الاختصاص الحدالله وكذا يقال فيا بعد متعلقالها في قال في تقدير المحدلة على جعدل اللاختصاص المحديد المناسبة على وجه المناسبة وكذا يقال في العرب المداهو الاختصاص و يكون قولنا على وجه الاختصاص بيا المعنى اللام وكذا يقال في ابعد (قوله أو الكون المضاف الني) قد يقال المضمون في الذا كان المجموم على المحدي المحديد المصديد المضاف المنه كوم عليه كان يقال في المثالي الاتن السدية زيد فيست في عن المصدي المحديد المصديد المضاف المحكوم عليه كان يقال في المثالي الاتن السدية زيد فيست في عن المحديد المصديد المضاف المحكوم عليه كان يقال في المثالي الاتن السدية زيد فيست في عن المحدي المحديد المحديد المصديد المصديد المضاف المحكوم عليه كان يقال في المثالي الاتن السدية زيد في ستعلق المحديد المحديد المحديد المحديد المضاف المحديد المحديد

اعتبارالكون المذكور (قوله لان حكم الجلة هوالثبوت) أى سواكان المحكوم به من مادة الثبوت كزيد أبت أم لا (قوله والاحسن أن يفسر بالا يجاد الخ) قبل ما صنعه الملهى أحسن لوجوه منها مناسبة قوله حتى بدت أى ظهرت لان بدوشهوس المعرفة الشاملة المنتاج وغيرها يترتب على اظهارها لاعلى عمض الا يجاد مع خفاتها ومنها ان الحد على الا يجاد يفهم بالاولى من الحد على الاظهار ومنها ان قوله ولان شأن الاظهار أن يكون لوجود قبل وماهناليس كذلك لا يسلم لان النتاج منبئة في اجزاء القياس فهسى، وجودة أولا يوجود الفكر والذي يعصل بعد ذلك انهاهو الاظهاد (قوله لا نه أبلغ الخ) أى والمرد على من يقول الماهيات السينة على من يقول الماهيات السينة على جائم القيارة وقوله المنافق التعبير بالموصول المستقل وصائم الماسر يحاثم تفصيلا وهوا وقع في النفس وقولنا المستقل احتراز عن الفي الخرج فانها موصولة الا الماغير مستقلا الكونها كالجزام ن مدخولها فالابهام فيها غير مسر يح (قوله علية الاخواج العمد) يفيدان الحكم هوالحد مكاله المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الأن يقال الراد بالحكم ما يشمل ٧ الحكوم عليه وهوالحد وكالله المناف المناف المناف المناف الاثان يقال الراد بالحكم ما يشمل ٧ الحكوم عليه وهوالحد وكالله المناف المناف المناف المناف المناف الاثران بقال الراد بالحكم ما يشمل ٧ الحكوم عليه وهوالحد وكالله المناف ا

لايصم تعامل الحد بالاخرج كذلك لابعم تعليل المضمون ولاالحكم وهو شوت المضعون يدوا لجواب أى بأن المعال في الحقيقة الخ أى فالمملل بالاخراج المذكورانماهوانشاه الثناءمن خصوص المصنف لامطلق الحسد (قوله بل اكونه الاله الحق المذيم جميع النم الخ)أىمثلا اذبقية الحوادث ايسعلة جدهم ذلك فقط بل منهم تنائج الفكولاد باب الجا منعلة حددالانعام بالعافية خاصسة أوبالعسلم خاصة أوعمونه أوساع الكلمات خاصة (قوله آى

المعكوم عليه معجعه للهمكوم به خميرا عن ذلك الكون ان كان الهمكوم بهجامدا كافى نولا ذيدا سدوالثاني بوتماذكرلان حكم الجدلة هوالنبوت المضاف لمضمونها ويرادفه النسبة والمعنى والمفهوم وأجيب إنهايس المرادبكونها انشائية كونها لانشا مضمونها أو-كمهابل وخوالانشا الننا بذلك والكلام على الحسدلة قدشاع وذاع فلاحاجة الى ذكره (قوله الذى قد أخرجا) بالف الاطلاق وقد فسر الشيخ الماوى الاخواج بالاظهار والاحسن أن يفسر بالايجاد لانه أبلغ من الاظهار ولان شأن الاظهار أن يكون او جود قبل وماهناليس كذلك وقدالتعقيق ومن المعاوم أن الموصول معصلته فى قوة المشتق فقوله الذى قدأخر جافى قوة المخرج ولم يعربه مع ورود اطلاقه عليسه تعالى خلافا لمن زعم عدم وروده فال تعالى والله مخرج ما كنتم تكمون اهله لعدم شهرته وعدم ذكوه في الاسماء الحسب في المعروفة فانقسل من القواعد أن تعليق الحركم بالمستق أوما فى قوته يؤذن بعلية مامنه الاشدة قاق فة قتضى العسارة علية الاخراج للعمد مع أن المتبادران الراد الحدمايش مل الحد القديم وهوغيرمعلل أجيب بأن المعلل فى الحقيقة الماهوانشا والثنا كانقدم وبهذا يجاب أيضاعا يقال يردعلي العلمة المذكورة أنحدالحوادث له تعالى ليس لخصوص ذلك بل الكونه الاله الحق المنع بجميع المنع المتصف بالصفات الجيلة تأمل (قوله تتائج الفكر) أى النتانج التى تنشاعن الفكر والنتائج جع نتجة وهي افة النمرة والفائدة واصطلاحا القول الازممن نسلم قولين لذاتهما كايصرح بهكلام الشيخ الملوى في شرحه المكبر في باب القياس فتفسيره الهاف شرحه الصغيره نسابأنه التصديق اللازم من تسليم تصديقين لذاته مما لايخلوعن تسميكا انصعليه بعض المحققين وان اغتربه بعضهم ويؤيد ذلك قول المصنف فيما يأنى

التى تنشأ عن الفكر) فيه انارة الى أن الاضافة في تنائي الفيكر من اضافة المسبب الى السبب (قوله لا يخلوى تسمم) أى لانه يوهم ان النتيجة هي ادراك النسبة اذهذا هو معنى التصديق مع انها القول في تناج الى ان يحمل التصديق على المصدق به من اطلاق المصدر على اسم المفعول هذا هو وجه التسمي ان قلت كذلك القول بعنى المقول ففيه التسمع أيضاقات اطلاق القول على المقول حقيقة عرفية فلا تسمي الكن قديقال يعكر على هذا ما أشار البه الحشى في اسبق من أن الاضافة في تنائج الفسكر الذي هو حركة النفس في المعقولات أو الترتيب المذكور المناهول من المنافذ كور المناهول التسبب المنافذ كور المناهول التسديق الذي هو ادراك النسبة لا القول المذكور فالمناسب هو ما أفاده الملوى قد صغيره وقد يقال لا تعكير لان المراد بالقول ما يشمل القول العقلي و الخارجي و بعد ذلك ما يشمل القول العقلي و الخارجي و بعد ذلك المنافذ كورة ليست جميع ما تسبب عن الفكر اذهى غير شاملة العلوم التجمور عام من المتسببة عن الفكر أيضا كا وفالنائج المذكورة ليست جميع ما تسبب عن الفكر اذهى غير شاملة العلوم التجمور عام من المتسببة عن الفكر أيضا المنافذة ا

(قوله لكن بواسطة أمرشارج) وانمالم يكن إذا تهمالعدم تسكروا لحد الوسط اذالمساوا المهمروغير المساوا المبكر تامل (قوله سركة النفس في العقولات) أى تنقلها من بعض المعقولات الى بعض وهذا مبتى على طريق قد المتقدمين القائلين ان العقل لايدر لذا لمحسوسات وانما المدرك الها ٨ الحواس الماعلى طريقة المتأخرين القائلين الهيدر كها أيضالكن بو اسطة الحواس

ان القياس من قضايا صورا م مستلزما بالذات قولا آخرا وانحا قالوا من تسليم الخ الدارة الى أنه لايشقرط حقيم حما بل المدارة لى تسليم عاولو كاناجهلا كالوقال قائل العالم قديم وكل من كان كذلا فلا بدله من موجد قانه بلزم من تسليم حدين

القولين مع وعما جهلافى الواقع أن يقال العالم لابدله من موجد وخرج بقيد لذاتهما القول الازم من تسليم قولين لالذاته حما بل لامر خارج كافى قولهم زيد مساوله حدر وعرو مساوله كرفانه بلزم من تسليم هذين القولين أن يقال زيد مساوله كرا كن بواسطة أمر خارج

مساوابه درقانه بازم من نسليم هدين الهولين ان يهال ويدمسا ولبكرا . لان بواسطه امر حارج وهوأن القاعدة أن مساوى المساوى لشي مساو لذلك الذي بدليل المذلو أبدات مادة المساواة

عمادة العدد اوة منلا وقلت زيد عد ولعده رو وعروعد ولبكر لم يلزم أن يقال زيد عد ولبكر والفَرك لغة حكم النفس في المعقم لات خلافها في المحسم سات فإنه التحديد و المرطلاحات ت

والفكرلغة حركة النفس فى المعقولات بخلافها فى المحسوسات فأنها تخييل واصطلاحا ترتيب أمرين معلومين المتوصل بهسما الى أمر مجهول تصوريا كان أو تصديقيا فالاول كافى قولات

فى تعريف الانسبان هو حيوان ناطق فإن فيه ترتيب أمرين معلومين وهم ما الجنس والفصل المتوصل به ما الى أمر ججه ول تصوّرى وهو الانسان والثانى كافى قولك فى الاستدلال على

معموت العالم العالم متغير وكل متغير حادث فان فيه ترتدب أمر بن معلومين وهمما المقدمة ان

المذكور تان المتوصل م ما الى أمر مجهول تصديق وهو شوت الحدوث أمالم فان قدل لم خص المصنف نتما أصاله مكراة هر العلم و النظر مقالات مناه المام النام النام

المسنف تسائج الفسكوالتي هي العلوم النظرية بالذكرمع ان مثله افى ذلك العلوم الضرورية المجيب بأن النظرية محسل الخلاف بخلاف الضرورية فانها بتأثيرا لله انفاقا وهو بصدد الرد

وأيضا الضرورية يفهم الحدعليها بالاولى اذلا كسب للعبد فيها على أنه يحتمل انه أراد بنتائج

الفكرالمه في اللغوى وهوما يترتب على حركة الذهن في المعقولات من العلوم الضرورية أو النظرية كا أفاده الشيخ الملوى في كبيره ولا يخني ما في قوله نتائج الفيكر من براء ة الاستهلال

وهىأن يأتى المتكام في طالعة كالرمه بمايشه ربمقصوده وهدده البراعة هي المهماة عندهم الراعة المطلع بخلاف براعة المطلب فانهاأن يأتى المتحكم بالثناء قبسل شروعه في مقصوده

و بخلاف براعة المقطع فانهاأن يأتى المتكلم في آخر كالامه عما يشعر بانتها ته كاتولهم في الا خر

واساله حدن الخمام (قول دلارباب الجا) متعاق قوله أخرجاو الارباب جعرب وهو مأت بهاد

قريب محيسط مألك ومدبر و مرب كثيرانليروالمول للذم وخالفنا المعبود جابركسرنا « ومصلحناوالساحب الثابت القدم وجامعنا والسيداحة ظ فهذه « معان أنت للرب فادع ان نظهم

المعدى المغوى فى كلمن والرادمنها هذا الصاحب والحام الكسر والقصر المقل وأل فيه للعهد العلى والمعهود الفرد النتائج والفسكر كاأشارله الكامل لكنايس المراد البالغنماية الكال لما يلزم عليه من القصور بلرمال كال ما واعلم أنه بشوله وهو ما در در الم

اغ) يردعلي هذا التعريف بآلفصل فقطأ والخاصسة فقه طالاأن يقال المراد ترتيب أمرين فى الذكرأو التقدر فناطق مذلانى تقديرشئ ناطق سوا وللنا بجوازالته ويف بالمفرد وهورأى المتأخرين أولا وهورأى المنقدمين (قوله معاومين) المرادبالعلم مايشمه لالفان ولوغهر مطابق لانه عندالمناطقة الصورة الحاصلة فى الذهن يقينا أوظنها مطابقا أو جهــلامركا (قولهوهو بصددارد) أىلان هذا الفن يقصديه غالبا التوصل لردالتسبه الناسدة رد أدلتها (قوله أنه أراد بنتائج الفكرالمعنى اللغوى)أى بغوله وهوما يترتب الخ

فعلمه فبغي أسهمة حركتها

فى المحسوسات فسكرا أيضا

والمرادحركتهافى المعةولات

قصدا اتفرح حركتها

فهايتواردمن المهقولات

لاقصدا كإفي المنسام فانها

لاتسمى فسكرا (قوله ترتيب

وطى هذا الاحقال مدخل التصورية أيضافي النتائج بخلافه على ماسبق قانها خاصة بالتصدية التصورية أيضافي النتائج بخلافه على ماسبق قانها خاصة بالتصدية التحل التحلي التحلي

(قوله روحانى) أى منسوب الروح من نسبة الشي الى ما شاجه ووجه المشاجة الخفاء فى كل (قوله به تدرك) تقليم الجاف والمحرول الاهمام بشرف العمل الادراك عليها (قوله العلوم) المرادج المعلومات ليصح تسلط الادراك عليها (قوله الضرورية) أى الحاصلة عن نظر (قوله فالنفس هي المدركة والعمل آلة في ادراكها) وهذا مبنى على تغاير العمل والنفس وعليه فالنفس معنى لطبق ربائي به حياة الانسان وذهب الحكا الى اتتحادهما وقده والنفس أربعت أقسام فقالوا انها في مبد الفطرة شالية عن العلوم كلها الكنها مستعدة الها والالامتنع اتصافها بها وحين فن تسمى عملا هبولي الخالية في نفسها عن جميع الصور القيابلة الها ثم اذا استعملت الاتها أعنى الخواس الظاهرة والبياطنة وحصل الهاعلام أو البياطنة وحصل المنافريات مشاهدة الهام الواية وأدركت النظريات مشاهدة الها مستعدالها السيفالية والمنافريات من المعلوم المنافريات من عندها وحسات الهاملكة الاستحضار متى شاه تمن عن يتج شم كسب جديد سميت عملا بالفعل (قوله من عطف السبب على المسبب) أى لان حط الحب الاستحضار متى شاه تمن كالم المنافرية والمنافرة والمنافرة والمن على المنافريات المسبب) أى لان أفعال الله سبب لا خواج النفالي والمنافرة والمن على النفالة المنافرة والمن كلام المنسب المنافرة والمن كلام المنس خلافا المائم خلافا المائم خلافا المائم في خلافا المنافرة والمن كلام المنسب النواح المنافرة والمن كلام المنس خلافا المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمن كلام المنسب النواح والمنافرة والمنافر

لاي ون به صها سبها في الا خرومه الولاله ورد في الا خرومه الولاله ورد وحط عهم من العقال المعنى المعالمة في المنابع المنابع المنابع من كون العلم المنابع المنابع من عمرا المنابع من المنابع من المنابع من المنابع المنابع المنابع من المنابع المناب

اختلف في العقل على أقوال كثيرة أشهرها وهوالاسلم أنه فو دروحاني به تدرك النفس العلوم الضر و رية والفظرية فالنفس هي المدركة والعقل آلة في ادراكها كاقاله المحققون في القير من القسم وقول وحط الخ) معطوف على قير والعبر بمن القسم وقول وحط الخ) معطوف على قوله أخرجا الخ من عطف السبب على المسبب أو المعلول على علقه الفاتيسة كايف ده كلام الشيخ الملوي في شرحه السبب والعلم الفاتية خووج المنتاج لا اخراج القداياها و عصين أن يقال المرادانه مسبب أوعله عاتمة العائمة خووج المنتاج لا اخراج القداياها و عصين أن يقال المرادانه مسبب أوعله عاتمة العائمة من أن أفعال الله لا تعلل والكائل المنتائج لا المرادانة ملك والمناقبة المنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائح والمنتائج والمنتائة والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائة والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائة والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائج والمنتائة والمنتائج والمنتائج والمنتائة والمنتائج والمنتائج

سلم أزيل ظهرت السماع عافيها من الكوا كب من غيرا حداث الله اظهارا جديدا أفاده بعضهم و عصد الدان الله المهلاه وعن اخراج الناتاج (قوله من ان أفعال الله لا تعلن الفعال الله لا تعلن المهلاه وعن اخراج الناتاج (قوله من ان أفعال الله لا تعلن المهلاه وعبار المعتمة أفاده شيخنا المؤلف وهذا يقتضى ان أفعال الله تعلل بالعال الغائدة وسكلامه الا تقى تفسيرا العد الفائمة يقتضى المنع وعبارته عندة ول الصنف فوائد اوالفوائد جوفائدة وهي افقما استفدته من علم أومال أوضو هدما واصطلاحا المصلحة المتربسة على الفعل من حيث انها أومال أوضو هدما واصطلاحا المصلحة المتربسة على الفعل من حيث انها أومال أوضو هدما واصطلاحا المصلحة المتربسة على الفعل اله (قوله مجاز ابالاستعارة) هذا لا يتعين بل يصم أن يكون الفائدة فانها تائل المصلحة التقييد ثم الاطلاق بأن تطلق الازاحة الحسيمة عن التقييد بالحسيمة وتستعمل في المعنوية والمائن تقول المي هذا الا مجاز واحد بأن ينقل الحلاق بأن تطلق الازاحة الحسيمة عن التقييد بالمصلحة أولا من علوالى سفل الى مطلق اذا عقد حسيمة أولا من علوالى سفل أولا ويستعمل في المتون من المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمون المنافرة والمنافرة المنافرة الم

فانةات انبدل الاشتمال لايداه من رابط ولارابط هنا قلت أجيب عن ذلك بجوابين الاول ان ال بدل عن المضاف اليسة أىءنءقلهم كاهومذهب السكوفيين الثانى ان الرابط مقدروالنقدير من ما العقللهم كاهومذهب البصريين كذا في بعض حواشي المتن (قوله وان كان العقل محد الطاوع الشهر المعنوية)فيه ان الحل الهاهو النفس المنهاهي المدركة وأما العقلفهوآلة كاتقدم الأأن يقال المراد بالعقل هنا النفس أوان الاكة قدتتصف بكونها محلالماهي آلة فيه (قوله وجوز بعضهم أن يكون فى كلامه استعارة بالكتابة الخ) و يجوز أيضا أن يكون فى كلامه استعارة تصريحية بأن يشديه القاب والسماء بجامع ان كلامعل المنتفعيه فان القلب محل للعقل والسعام يحل للسكوا كب التي يهدى بها هدا بنامعلى ان العقل فى القلب فأن بنينا على انه فى الرأس ١٠ فتشسبه الرأس بالسماء بجامع ان كلا محل لما بنتفع به وعلى كل يستعاراهم

وأشار المصنف في شرحه الى أن اضافة سما الى العقل من اضافة المشبه به الى المشبه و الاصل امن العقل الذي هو كالسماء بجامع ان كالرجح للطاوع الشموس وان كان العقل محلالطاوع الشموس المعنو ية التي هي أصول المعارف وأمهاتها والسعام الالطاوع الشعوس الحسدمة ++++++++ مضهرا في النفس و يحذف و يشبت شئ من لوازمه وهو السماء تخميلا ونو قش مان السماء ليست مناوازم الفلك الاعظم وخواصه بلهى جرم آخر مستقل بنفسه كالايخني على من له أدنى المام بفن الهيئة ولوقال بان يشه العقل بالنحم بجامع الاهندا ويحذف الخالكان مستقيما (قوله كلحجاب) مفعول به اقراه حط وقوله من العاب الجهل بيان لمباقبله بنا على كون من يانية وهوالمتبادر وجوزبعض المحققين أن تكون المداثية والمهنى علمه كل عجاب مبتدا وناشئ من محاب الجهل وذلك كالملادة ونحوها وأشار المصنف فى شرحه الى أن اضافة معاب الى الجهل من اضافة المشبه يه الى المشبه والاصل من الجهل الذى هو كالسحاب يجامع أن كلا المحبب عن الادراك وإن كان الجهل يعجب عن ادراك الامو والمعنوية والسحاب يحب عن ادراك الامورالحسية لايقال كيف يشبه الجهل بالسحاب مع أن الجهل عدى لانه عدم العلم بالشئ والسصاب وجودى لانه أبخرة نصاءدت وانعقدت على مآ قاله الحكاء أوغر شعرة في الحنة على ما في بعض الا "مارالتي نقلها فيه السيموطي في كتاب الهيئة الدنية في الهيئة السنية وبريان التشبيه بين عدمى ووجودى غير مديد لافتراقهما في الصفة اذصفة آحدهما العدم وصفة الا خوالوجود لانانقول مراد ما جهل هنا الجهل الركب كاأشارله في شرحه وهو وجودى لانه ادراك الشئ على خلاف ماهوعليه وحينتذفكل من المشبه وااشبه به وجودى على اله لامانع من تشييه العدمي بالوجودي أوعكسه ادا اشتركا في وصف من الاومساف وان اختلفامنجهة الوجودوااهددمنع يتعينأن يرادبا الهلاه فاالجهل المركب لكن لامنجهة التشبيه ولمنجهة أخرى وهي اله هو الذي يه مقل فيه أنه عجاب دون الجهل البسيط فليتأمل (قوله-ى بدت الخ) أشار المصنف في شرحه الى أن حتى هذا تفريعية على قوله حط الخ وجعلها

المشبهيه للمشبه على طريق النصر يعسة والقرينة الاضافة الى العقل (قوله بالقلال الاعظم)وهوالعرش كل عاب من الحاب الحهل حتىبدت الهمشموس المعرفه إقوله وبوقش بأن السماء ليستمن لوازم الفلاد الخ) قيل انهامن لوازمه بحسب الوجودلان العرش فوق السماءوجودا (قوله وذلك كالبلادة) قيل قديتراك ان الجهـل مسبب عن الملادة (قوله لاما نقول مراده بالجهل هناالجهل المركب) قديةالحسندذ لايتسس عن زوال الجهل المركب اخراج النتائج ولا يتفرع عاسمه بدوشموس المعارف اذروال الجهدل المركب يتعقق معوجود

يقال انقرشة المدح فاضية بان الراد ازالة الجهل الركب بائدات العلم الذى هوضده فينتذ لارده فاالعث تمان تسهيته مركاعض اصطلاح والافنى الحقيقة لأتركب لانه اعتقاد والاعتقاد بسيط وبهذآ شدفع استشكال كثيرمن القياصر من لذلك بأنه اذا كان مركافلا يخلواما ان تسكون اجزاؤه التي تركب منهامن قبيل العلم أوالجهل الاجائزان تمكون من الاول لان الشي لا يتركب من صده ولاان تسكون من الثاني لإن اجزا ولوكانت من قبيل الجهل المركب نقل الكلام اليهاو يلزم التسلسل أومن قبيل الجهل البسيط فالجهل البسمط مفهومه عدمى والوجودى لاتكون اجزاؤه عدمية إذلا يتركب الوجودى من العدى فن أى شي تركب وحاصل الجواب ان هذه الشبهة مبناها توهم اله مركب حقيقة

كتركب المربرمن اجزائه وهذاغيرم ادبل التسمية بذلك مجرد اصطلاح خالءن المناسبة وقد يجاب أيضا بأن معني كونه مركاأنه مستلزم الهلمن بسمطين عدم العلم بالشي وعدم العلم بأنه جاهل أأمل (قوله تدريجي الخ) بأن يزال حاب أواتل العلوم معاب أواسطها معاب بقيتها فعلى هذا المراد المعرفة البكاملة (قوله ومحالها) أى منازلها (قوله لانا نقول لايضر ذلك الخ) أو يقال ان الشعوس و أن كانت جعالفظ الكنها باعتبار الهني شي واحد ١١ وانما جعت نعظيما أو باعتبار

> الشيخ الماوى عائمة وهو يقتضي ان ماجعات عاية له وهو الحط تدر يجي عمى أنه يحصل شمأ فشيآوهوكذاك كاأشاراه ابن يعقوبوان كانقديتوهم خلافه فانقيل القاعدة ان الغاية بعدحتى داخلة فى المغمافية تضى جعلها عائمة أن الحط موجود وقت بدوشموس المعرفة لهم وليس كذلك أجيب أن محل الدخول اذالم تقم قرينة على عدمه كاهناأ وانحتى هناءعنى الى كاأشارله الشيخ الملوى حيث فسرعابها والقاعدة أن الغاية بعدها لاتدخل في المغياج لاف حتى ولذا قال يعضهم

> > وفى دخول الغاية الاصم لا ، تدخل مع الى وحتى دخلا

(قُولِه الهم) أى لار باب الجا (قوله عوس المعرفه) فاعل بقوله بدت ولا يعنى أنه ايس هناك الاشمس واحدة فكيف جعها المصنف ويجاب أن الجع للتعظيم أوانه باعتمار تعددا يامها ومحالها وتنزيله منزلة تعددهانفسها واضافة شموس الى المعرفة من اضافة المشبه به الى المشبه والاصل المعرفة التيهي كالشموس في الانتهاع به الايقال المعرفة مفرد والشموس جع وكيف يصع تشبيه المفرد بالجع لانانقول لايضر ذلك عندقصد المبالغة أوان المصنف أراد بالمعرفة افرادهاويصم أن يكون فى كالامه استعارة مصرحة أومكنية وذلك بأن تشسبه المسائل الى تقع عليها المعرفة بمعى الشموس ويستعاراهظ المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة الصرحة أوتشبه المعرفة بالسماء تشبيها مضمرافي الذفس ويطوى افظ المشبه بهعلى طريق الاستعارة البالكناية والشموس تخييل اماباق على معناه الحقيق لومستمار للمداثل المذكورة (قوله رأوا الخ) على تقدير الفاء التفريعية كاأشارله المصنف في شرحه وقوله مخدّراتها أى مخدّرات شموس المعرفة كذا قاله السيخ الملوى عملا بقاعدة أن الضمير بعود على المضاف مألم يكن لفظ كلأو بعض والاعاد للمضاف آليه وهوغ يرظاهر على جعل الاضافة في شموس المعرفة من اضاقة المشمه به للمشمه وكذاعلى جعل كلامه من باب الاستعارة المكنية اذا جعلت الشموس الماقسة على معساها الحقيق اذالضم مرحمنتذ يتعين أن يكون راجعاللمعرفة ولاتردالقاعدة المذكورة لانهاأغلسة بدامل قواءته عالى ادخلوا أبواب جهم خالدين فيها بخلاف جعل كلامه مناب الاستعارة المصرحة وكذا المكنية انجعلت الشهوس مستعارة للمسائل فانه يصير حائثذرجوع الضمر الشموس وتكون الاضافة على معنى من المبعيضية والمعنى رأوا المائل الخفية وبهاثمان الخسدرات جسع مخدرة وهي المرأة المستقرة تحت الخدرا المخدرات هناالسائل انخفية على سبول الاستعارة التصريحية التبعية وذلك بأن يشبه الخفاء

محالها (قوله على تقدير الفا التفريعية) فيكون من ذكر الخاص بعد العام لشرف هذا الخاص كاان ذكر بدوشموس المعرفة بعد اخراج النتائج منذكر العام بعد الخاص وهو لاعتاج المكته هداعك ارادة المعنى الاصطلاحي في تنائيم الفكروأماعلى ارادة العنى اللغوى فيها فالظاهر التساوى ويكون الثانى القصد المبالغة المأخوذة من التشبيه ثم اله يعمل ان قولد أوا الخايس على تقديرالفاه بلهوبدل اشتقال من قوله بدت المخ *** وأوامخدراتهامنكشفه *** (قوله ادالضه سيرحينند يتعين الخ)أى لان الشموس المقمقمة لامخدرات لها بالمعنى المراد (قوله وتكون الاضافة على معنى من الخ) أى بخـ الافهاء لي رجوع الضمرلامعرفة فان الاضافة لاميةمن اضافة المتعلق بالفتح لامتعلق بالكسراذ المعرفةهي الأدرال وهو يتعلق بالمسائل تمان بين المخدرات والشعوس عوما وخصوصا وجهما فتعتب ع الشعوس والمخدرات في المسائل الصعية

الكثيرة النفع وتنفرد الخدرات في الصعبة القليلة النفع والشموس في كثيرة النفع السهلة و يحقل ان يكون بينه مماعوم وخصوص مطلق فتعتبر الصعوبة وكثرة النفع معافى المخدرات وتعتبر كثرة النفع فقط فى الشهوس (قوله وذلك بان يشه الخفام)أى المتعلق بالامور المعنوية كالمسائل

وقوله بمعنى التخديراى المتعلق بالامورا لحسية كالمرآة وقوله بجامع عدم الظهو رأى عدم ظهور الامور المطلقة الشاملة العسسية والمعنوية فتدبر (قوله لانم الاتعدمل هذا الافي مقعول واحد) أي لانم ابصرية وتسليط الرؤية المصرية على المخدرات التي بمعنى المسائل مبالغة كاحوشأن الترشيم أوالكلام على تقدير مضافين أى رأواد التدالها وهوالنقوش الدالة على الالفاظ الدالة على المانى واغالم يعمل رأى قلبية لائه ليس المعنى على ذلك لانه يصسير المعنى علوا انكشافها وهذاليس عقصود اغباالمقصودابصارهاالهم فى حال انكشافها وقدية ال بلزم من علهم انكشافه ألهم علها حالة كونها منكشفة الا أن يقال المقصود بالذكرهو الاولى خصوصافي مقام البيان للمبددي تدبر (قوله وجعابين الامرين الخ) هذاء ين المدعى الاأن وقال محط التعليل قوله ليشرب الخ ١٢ (قوله بكل من الجلتين) فالمراد من الكاسين الجلنان على سبيل الاستعارة التصريحية

ععنى التخدير بجامع عدم الظهور في كلو يستعارافظ المشبه به المشبه ثم يشتق منه مخدرات بمعنى خفيات والقريشة الاضافة الى الضعير العالد الى المجرفة أوالشموس على ماعلت والرؤية ترشيح وكذا الانكشاف انكان حقدة في المسيمات فقط وماتة رمن أن الاستعارة تمعية هوالموافق القاعدة الساية من أن الاستعارة في المشتقات شعبة وأماما يتبادرمن كالم الشيخ الملوى من أنها أصامة فغرطاه والاأن يقال ان مخدد الماعليت عليه والاسمية والتحق البلوامد فلمفهم (قولدمنكشفه) عالمن الخدرات أى عال كونم امتضيه وليس مفعولا ثانيالرأى لانهالاتعمل هذا الافي مفعول واحدكاهوظاهر (قوله محمده الخ) انساحد مس تين احداهمانا لجلة الاسمة والاخرى بالجلة القعلمة تأسما يجديث ان الجدلله تحسمه وجعابين الامرين أعنى الجدبالجلة الاحمة والجدبالجلة الفعلمة ليشرب بكلمن الكاسين أى ليحصل ثواب الحدد بكل من الجلتين المذكورتين واختار في الاقل التعبير بالجلة الاسمية وفي الناني التعبير بالجلة الفعلمة لمناسبة المحمود عليه فيهما وبيان ذلك أن المحمود عليه في الاول الذات وهى داعة مستمرة فيناسب أن يأتى فيه بالجلة الاسمية المقيدة للدوام والاستمرار والمحمود عليه فى الثانى الانعام وهومتهدد شمأ فشمأ فسناسب أن يأتى فمه بالجلة الفعلمة المفهدة للتعدد شسما فشمأفان قيسل لمخصت الاسمية بالدوام والاسقرار والفعلمة بالتجدد مع صد لاحمة كل لكل بالقرائن أجبب بأن ذلك لغلبة الاستعمال الواقع فسه وماذ كرمن أن الجاد الاسهمة تدلءلي الدوام والاستقرار مخالف لقول الشديغ عبد دالقاهر انها لاتدل الاعلى مجرد النبوت ودفع السعد التفتازان المخالفة بأن الشيخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر للد لالة بالقرائن ولما كانت الجلة القعلمة المقدد التعدد اعاهى خصوص الجلة المضارعية عبر بمادون الجلة الماضوية لايقال الحدد الاول معلل بالاخراج السابق لماهو القاعدة من أن تعليق الحكم بالمشتق أو مافى قوته يؤذن يعلمة مامنه الاستقاق كانفدم فيكون الاخراج المذكورهو الحمود الجدعلى الذات المذكورة عليه وهو متعدد شيافشيا فيناسبان بأنى فيمالحان الفعلمة لانانقول لاس ذلك بصريح بان مذكر الانعام بنعيم العبارة بل افتضائها فقط على أن القاعدة المذكورة أغلبية بق أن المناسب أن مقول المصنف الاعبان والاسلام هناك

الاصلمة قشمه كالأمن الجلتين الكاسن بجامع ان كالابوصل المقصودويشرب ترشيع اماباقماعلى معماه أومستعار الملائم المسبه يحمده جلءلى الانعام (قوله واختار في الأول)أي فى التركب الاول المشقل على الحدلة الاسمية وكذا يقال في قوله وفي الشاني والمقصودمن همذا سان المستقالة مربالحلة الاسمدة في مقام الجدد عملي الذات الموصوفة بالصفة المذكورة وبالجلة الفعلمة في مقيام الجدعلي الانمام اذكانع كنه الاتسان بالجلا الاسمية في مقام الجد على الانعام وبالجدلة الفعلمة في مقام

والذات الموصوفة بالمصفة المذكورة هذاأ ويؤخر الاسمية هذا ويقدم الفعلية هذاك وليس مقصوده سان نكتة تقديم الاسمة على الفعلية لان ماذكر المنتجه المالمنج الهوالتامي بالحديث (قوله نظر الدلالة بالقرائن) أي مع غلبة الاستعمال (قولددون الله الماضوية) أى لانما تقدد الانقطاع فلايناني فيها الاسترار التعددي (قوله لانانقول ذلك ليس يصر بص العمادة بل اقتضائها) قدية الكان الحد الأول ليس فحقا له الاخراج بصر بص العمارة كذلك ليس هوف مقابلة الذات بصريح العبارة لان اللام في تله لست المعلى للملك أوالا عصقاق أوالا ختصاص كا تقدم و اعاجا فلا عن الذوق فلايهة مرأيضا كونه فيمقابلة الذات كالم يعتبر كونه في مقابلة النعدمة ويدل أيضالعدم اعتباركونه في مقابلة الذات لعدم

النصر يح ذلك عدم اعتبار كون الحدق مقابلة الذات في قوله نعد مده جل على الانعام اذا لضمير في نحمده عائد على الله فهوز فى مقابلة الذات الاانه لم يصرح بذلك فلذلك لم يعتبر ماذكر و يعاب بانه متى أوقع الجدعلى الذات كان الحدف مقا بلتهاء قنضى الذوق مالم يصرح بأنه لاجل الانعام والاكان في مقابلة الانعام ولذلك كان الحد في الاول في مقابلة الذات وفي الثاني في مقابلة الانعام فقط وج ذمالقولة وماكتب قبلها تهلم حالماكتيه بعضهم على قول الهشي وبيان ذلك ونصه قديقال انه على الحد أولاعلى الصفة وهي الأخراج الخ كأيصرح به قوله فيماسبق فان قيلمن القواعدان تعليق المركم الخ فيكون المحودعليه أولاذا تاوصفة وانلم يصرح بذلك بلجامن الذوق في الاول ومن تعليق الحسكم بما في قوة المشتق في الثاني وعلق الحدد ثانيا مانادا تاوصفة أيضا الاأنه لم بالذات العائد عليها ضمير نحمده وبالصفة وهي الانعام بنعسمة الخفيكون المحودعليه

يصرحه في الاول وصرح به في الشاني لا تمانه قدمه بلفظ عملي الدال على أن مدخوله محودعلمه فلعل الاولى في وجمه تشمديم الاسمية وتأخيرا الفعلية التأسى يحديث ان الجدلله نحمده واختارالمضارعة لما في الماضي من الدلالة على الانقطاع بخلاف الضارعية فأنهامع القراش المحتفة بهاتفيدالاستمران اذا كانت خبرية وأمااذا كانت انشائه فلاتفد الا التحددأى الوحوديعاد عدم اه (قولهان عماد الاول) وهومناسب اقوله الاتىخصسنالانالمراد بالضمرفه المتكلم وغيره بعمة الاعان والاسلام (قوله و يكون المصنف قد

[اجده بالهدمزة لابالنون لانها امالامسكام مع غيره أولامتكام المعظم نفسه وكل منهدماغير مناسب هناأ ما الاول فظاهر وأما الثاني فلان المضنف كان من أكابر المتواضعين و يجاب أنه يصم أن يختار الاول و يكون المصنف قد قال ذلك احتقار النفسه عن أن يستقل بعدالله تعالى فكأنه يقول الثناءعلى الله تعالى مقام عظيم لاطاقة لى علمه وحدى بل مع غيرى كما شار لذلك بتعبيره بالنون التي للمتكلم مع غيره ويصم أن يغتارالناني ويكون المصنف قد قال ذلك اظهارا المعظيم اقله تعالى له سأهله للعلم تحدثا بنعهمة الله تعالى علا بقوله عزوجل وأما بنعمة ربك فدد كاأشا ولذلك شعيره بالنون التي للمتكام المعظم نفسه وهدا الاينافي خضوعه ويواضعه لمولاه تمارك ونعالى (قوله جل) جلة اعتراضية قصد المصنف بها انشاء المعظيم أوحالمسة يتقديرقد على ماهو الاشهرمن وجوب اقتران جدلة الحال المناضوية بها لفظاأو تقديرا أوصفة للضمرعلى مذهب من يجبزوه ف الضمر ويردعلى جعلها طالية أن الحال قيد فعاملها فيقتضى ذلك تقييدا لحديثل الحال ولانظر لكون الحال هنالازمة لان الحد المطلق أفضل من الجد المقيد كاذكر بعضهم ويردعلى جعله اصفة انالم نطلع فى كتب المحوعلى أن أحدا يجيزوصف ضميرالغيبة الراجع الى معين بجملة والأمثلة التي نقلت عن المكسائي اجازة وصف الضميرة بهاليس فيها الاوصفه بمفردمعرفة نحواللهم صل علمه الروف الرحيم ونحولااله الاهوالعزيزالرجيم والجهور يحملون مشل ذلكعلى البدل ومن هذاته لموجه قول بعضهم بأنجعلهااعتراضية أولى ومانى بعض نسخ الشرح الصغيرالسيخ الماوى من أنه لا يصح أن تكون اعتراضية لان المفرد يحل محلها ولا كذلك الاعتراضيمة بعث فيه بأنه اغما يحل المفرد محلهاعلى تقديرانها حاللاعلى تقديرانها اعتراضية وحلول المفرد محلها على تقديرانها حال لاعنعمن صعة كونما اعتراضية كافي الراج للعقلة للاعتراض والحال ولهذا نقلءن الشيخ انه رجع عن هذه العبارة وضرب عليها بخطه (قوله على الانعام) اىلا جل الانعام فعلى عمى لام التعليل كافى قوله تعالى ولتكبروا الله على ماهدا كم (قوله بنعمة الاعان والاسلام) فال الخ) أونزل موارد الحد

منزلة الاشخاص الخلمدين (قوله اظهار التعظيم) أى الذى هوملزوم العظمة المستفادة من النون (قوله تقميد الجدسلات الحالة) وعلى هذا فيكون الجسدهنا قدعلق على الاجلال وعلى الانعام بخلاف غيره فيكون قدعلق على الانه أم أى وماقيد يوصف واحداً فضل عماقيد بالنين والافالحدهنامة مديوصف على كلحال (قوله فعلى ععنى لام التعليل) و يحمل ان تكون عمف في الظرفية على حذف مضاف والتقدير في مقابلة الانعام على حدود حل المدينة على حين غفلة وحد على الفعل نظر الما قيلانه أولى لأنه لايفى ولايتلاش بخلاف الاثر وقيل الجدعلى الاثرأ ولى لان الجدعليه من قبيل مقام الصوروه وأفضل من مقام الفنا ولان فيه حدين حداعليه وحداعلى صدوره وردهذا بان الحدعلى الفعل فيه حدان أيضاكا قاله بعضهم ولذا كلام يتعلق بذلك فياكتبناه على وسالة أبى البركات سيدى أحد الدردير في السان فه مذا الله به فراحمه إن شئت

(قوله بالضرورة) أى بشيه الضرورة اشهرته بين العام والخاص والخاص والما فلناذ لك لئلا بنافي قولنا علمن الدين أى أدلته لان علىمن الادلة ينافى كونه ضرو دياوا حترزنا بقولنا بالضرو رةعااذالم يشتهركارث بنت الابن مع البنت السدس فان هذا خني اه مؤلف (قوله بمصاحبة الاسلام)أى على جهة الشرطبة لا الشطرية والا انحد امفهو مأوما صدقا (قوله في جواب سوّال تقديره من الجهود) أى مقصود من هذا السوال التلذذ بالجواب لا ازالة الجهل اذ المسوّل عنه معاهم كأقبل لقد تبدت فلا يحني على أحد م الاعلى أكملا يعرف القمرا ١٤ فاند قع ماقيل كيف هذا الدوَّال مع ذكر الجود

الجاروالجرو دفيه متعلق الانعام واضافة نعمة لمابعد هاللسان وكان مقتضى الظاهرأن يقول منعسمتي الأعان والاسلام الأأن يقال المقرد المضاف يم أو يقال حدف المضاف من الثاني ادلالته في الاول عليه والاصل بنعه الاعان ونعمة الاسلام واعلم عالمسنف بين الاعان والاسلام مع الازمهما وجوداء عنى أنه بازم من وجود الاعان في مفص وجود الاسلام فمهو بالعكس لتفارهمام فهوما وماصدقا أما الاول فلان مفهوم الاعان لغة مطلق التصديق ومنه وماأنت عومن لناوشرعا التصديق والاذعان بماجا به النبي صلى الله علمه وسلى عاعلمن الدين بالضرورة ومفهوم الاسلام لغة مطلق الانقماد وشرعا الانقماد فما عاميه الني صلى الله علمه وسلم كذلك والمراد بالانقماد لذلك الاستثال له بحيث لوأمر لاعمر وأما الثانى فلان ماصد قات الأعان تصديقات كتصديق زيدو تصديق عرو و تصديق المسكر وهكذاوماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زيدوا نقيادعر ووانقياد بكر وهكذائع هما متعدان محلاء عفأن كل محل للايمان محل للاسلام وعكسه لة لازمه ما وجود ا كاعات وهذا هواارادمن اتحادهماماصد فافى عبارة من عبربه والكلام فى الاعان الكامل عصاحبة الاسلام وفى الاسلام الكامل عصاحبة الاعان والافاصل الاعان وأصل الاسلام لاتلازم المنهماوجودا حق يتعدا محلابل قدية ودالاعان كافى المصدق بقلبه غيرا لمنقاد وقدية ورد الاسلام كافى المنقاد غير المصدق بقلبه ولما كانت نعدمة الاعان ونعمة الاسلام أجل النع وأساسها خصها المصنف الذكروان كانت نع الله كثيرة لا تعصى قال الله تعالى وان تعدوا نعمة الله لا تعصوها (قوله من خصنا الخ) خبر أبد المحذوف والجلة مستانفة إستثنافا بالبالانما سقت في جواب سؤال تقديره من المحمود والضمر المارز في خصناعا تدلنام عاشراً مد الاجامة التيهى خصوص المؤمنين أوأمة الدعوة الشاملة للكفار واعلم أنه لايديه دمادة الاختصاص ونحوها من مقصور ومقصو رعلمه ويا تدخيل على أحدهم ماجو ازايا تفاق كل من السعد والسدوان كان الغالب عدد السعدد خولها على المقصور وعند السيد خولها على المقصور عليه كذا قال ابن قاسم وقدرده الشيخ يس بأن السيدصر حما قالة السعد في حاشة المطول ذكره الحبرالهمام السدأى وغرهاو بذلك تعلمانى الضابط المشهور وهوقول بعضهم

والما العد الاختصاص يكثر ، دخولها على الذي قدة صروا وعكسه مستهمل وجدد و ذكره الحبرالهمام السمه

اذاعات ذلا علت أن المتبادرمن كالرم المصنف دخولها على المقصور كاهو الغالب على مامر

شهرة بخلاف نسبته لاسدد فلمالم تكن شهيرة بمعليها لانها يحل التوهم ولا يجاب بانه يوي على مانقلد مم وان قوله على الذي قد قصروامعشاءعلى الذى قدقصر واعلسه وهوالقصو وعلمه لأنه يلزم حدنف الهائد المحرور من غسرو جود الشروط اذمن جلتهاان يصدمتعلق الحرفين وهنالم يصداذم معلق الاول دخول والثاني قصر وافيتهين ان العائد هنامنصوب أي على الذي قصر وهو المقصور (قوله مستعمل) أى واقع فى كلامهم (قوله مدر) أى غيرشاد

أولا وماندا فالظاهرانه بدل من صمر فحمده وان لزم القصل اه (قوله العدمادة التخصيص) والصمس مصدرخصص وقوله وتحوها كمادة الاختصاص الذي هومصدر اختص والخصوص والتمدز والافراد بخلاف مادة القصر فتتعدى بعلى وأماالتعمر بالمقصور والمقصو وعلمه بعدد مأدة الخصيص وتحوها فلسان المفي وان اختلف المادتان في التعدى من خصنا يخمر من قدار سلا (قوله مافى الضابط)أى من اله لم يوافق مانة لدسم ولا هانقسلديس اله مؤلف ويجتاب عن الصابط بانه برى فيه على مانقله يس عايمه اكتفا فقوله والسعدأ بضاواتمااكتني

والسيدون السعدولم يعكس

لان نسسية ماذكر السعد

(وله فهذا اعم عماقبله) وفي العطف ذيادة على فأثدة التعميم الاشارة لردماذهب اليه الز مخشرى من تفضيل جبريل على نسناوعلى غيرممن الانساء عليه وعليهم افضل الصلاة وأتم التسليم (قوله بدلا أوعطف بيان) بلزم على هذا تقدم عطف النسق وهوقوله وخيرمن حازا القامات العلاعلى البدل أوعطف السان مع انهما مقدمان عليه والجواب عنه بان محل المنع اذا كان المعطوف اجنبها وهناليس كذلك اذخسيرمن حازالمقهامات هوخبرمن قدارسالا غيرمعاوم فى كتب التعو والجواب بان محط العطف من حازالمة الملت العلالا خير فعطف النسق وكل من البدل وعطف البيان 10 لم يتوارد اعلى شئ واحد بعيد فلعل

هنمالة قولاجوازداك نع ان جعل بدلا أوعطف سان من خعرالثاني لم يلزم ماذكر الاانه بعدد ثم انه بلزم على عطف السان مخالفته للمعطوف علمه لانه معرفة والعطوف علمه نكرة لان من المضاف اليهاخير الكرة وخبرمن حازالمقامات العلا محدسيدكل مقتني موصوفة يدلدل ان الحشي أوقعها على نى أوانسان والموافقة فى ذلك شرط كما قال اينمالك

فاولينهمن وفاق الاول مامن وفاق الاول النعت ولي فلعل المشيح ويعلى وأي الزمخشرى المحورعطف المعرفة عطف سان عدلي السكرة فأن جعلت من موصولة حصلت المطايقة لان أفعل التفضمل يتعرف بالاضافة (قولهبالنسسبة العمل العامل) أى فى البدل

المقنضاءأنه صلى الله عليه وسلمقصو رعلينا لا يتعد افاالى غيرنا وايس كذلك لان الحق أنه صلى الله عليه وسلم مرسل للزم السابقة عاية الامرأن الرسل نواب عنه كايشير لذلك قول صاحب فانه شمس فضل هم كواكبها * يظهرن أنواره الله اس في الظلم وأجيب عنه الجوية أحسم اأن الماءه ناداخله على المقصور علمه وان كان خلاف الغالب على ما تقدم والمعنى علمه أن الله تعالى قصر ناعلمه صلى الله علمه وسلم لا تتعاوزه الى غيره من الرسل أوأنها داخلة على المقصور كاهوا لغالب لكن المرادأت الله تعالى خصدابه صلى الله عليه وسلمن حيث ارساله لذا بطريق المباشرة فلاينافى أنه أرسل أيضا لغبر فامن الام الكن بواطة الرسل عليه وعليهم الصلاة والسلام (قوله بغير من قد أرسلا) خيرافعل تفضيل فأصله أخير نقلت حركة الساء الى الساكن فبلهاو حذفت منه الهمزة يخفيفاومن واقعة على بي أوانسان لاعلى دسول اللايضيع قوله قد أرسلا واختلف هل خبرية ملى الله عليه وسلم بسبب من اياء أو ينفض الله له والشاني هو كلام أهل التعقيق من أعمة المكلام كا فاله السنوسي في شرح صغرى الصغرى (قوله وخريرمن حاز المقامات العلا) من هناوا قعة على انسان أعممن أن يكون رسولاأ ولاصفته أنهجع الرانب العالمة فهذا أعم عماقب لدوالع الاجع علما فالضم والقصروهي كالعليا وبالفتح والمدضد السفلي (قوله مجد) المناسب التعظيم رفعه على أنه خبر لمبتدا محددوق والجله مستأنفة كالجلة السابقة وانكان الراجع عربية الحربدلاأ وعطف بيان اوافقت بالاصلمن عدم التقدير ولايردأن المبدل منه في نيسة الطرح لان التعقيق أن ذلك بالنسبة لعدمل العامل أوأنه أعراغاي ويبعدجو ازالنصب رسمه بدون ألف على ماهو الشائع من كابة المنصوب المنون بالالف لاعلى عادة المتقدمين من كابتهم اياه بصورة المرفوع والجرو ولاستفنائهم عن رسم الالف بتحكر والشكل كذائة لديعضهم عن النووى والسموطي وفى كالام بعضهم أن ذلك طريقة رسعة وهو الموافق الغنهم من الوقف علمه بغيرا ألف (قول سيدكل مقتنى) بدل أوعطف يان من اللفظ الشريف وان لزم الابدال من البدل على جعل اللفظ الشريف بدلاوا لجهور لا يجيزونه ولايصم أن يكون نعمًا لانه نكرة واللفظ الشريف معرفة ولا يجو زومف المعرفة بالسكرة والمقتنى المتبع وهوالرسول فكائنه قال العمل العامل) أى فى البدل سيدكل رسول واطلاق السيدعليه صلى الله عليه وسلم أخوذ من حديث أناسيد ولد آدم يوم أى ان المبدل منه لم يتوسط

في على الماعل المذكور في البدل كالوسط التبوع في فيد التوابع في على العامل المذكور في التابع واعلم يتوسط في ذلك لان للبدل عاملامستقلاهذاه ومهناه ولاتعتبر ماسواه (قوله لاعلى عادة المتقدمين) أى من غير العرب لان السكل حادث (قوله لاستغنائهم عن رسم الالف) أى التي هي بدل من النوين ف حالة الوقف على الاسم المنصوب بخلاف حالة الرفع والجر قان تسكرارالشكل اغماه و بدل عن التذوين اذلا ألف ﴿ قوله أوعطف بيان) فيه ماسبق فلا تغفل (قوله وهمو الرسول) على هذا يصيرمكر رامع قوله خبرمن قدأ رسلافا لاولى التعميم ألاأن يقال الخطب محل اطناب واختلاف العنوان كاف (قوقه والمرادسن واد آدم الخ)أي من اطلاق الخاص وارادة العام (قوله لان د كرانلاس بعد العام له فا ثدة الخ) هذا في أرصاف

الموصوف الواحد بالاف ذكرانا اص بعد العام في الذوات فانه لافاتدة فيه فلايد له من نكتة وعكسه وهود كرالعام نعدا الخاص فى الذوات له فائدة وهى الشمول ابقية الافراد كااذاعطفت الاسل على الصعب فان ذلك لا يحتاج لنهادة وأماان عطفت العصب على الا "ل فلا بدمن فكتة وهي شرف الاصحاب (قوله لكنه قدأ فادالخ) أى وامتناع الاتيان بالعام بعد الناص اعماهو اهدم الفائدة فاذاأ فادكافي الا يقلم عنه ع (قوله بو اسطة ان نبياحال الخ) أى وان كانت الحال وصفافي المعنى قان قلت الصفة تفيد القارنة اذا كانت لازمة مع انها لا يحسن تأخيرها عن الاخص منها قلت افادتها المقارنة لامن حيث كونها صفة بل من خارج وهو العلم بكونها ١٦ لازمة أفاده الملوى في كبيره صبان (قوله وهي تفيد المقارنة لعاملها) قديقال

القمامة ولافر والمرادمن ولدآدم كافاله بعضهم النوع الانساني فهوشامل لادمأ يضاو بذلك الدفع ماقد يقال هذا الحديث لايدل على سمادته صلى الله عليه وسلم على آدم و إنمايدل على سيادته على أولاده فقط ودفع بعضهم ذلك أيضا بأنه في أولاد آدم من هو أفضل منسه كابراهم وموسى وعيسى واذا كانصلى الله علمه وسلم سدالافضل كان سيد المفضول بالطريق الاولى فان قيل قدوردأنه صلى الله عليه وسلم قال السسيد الله وهويدل على أنه لايطلق السسيد على غيره تعالى أجيب أنه معول على السمادة المطلقة (قوله العربي) أى المنسوب للعرب وقوله الهاشمي العربي الهاشمي المصطني أأى المنسوب لهاشم لانه صلى الله عليه وسلمن ذريته فانه صلى الله عليه وسلم ابن عبدالله ابن عبد المطلب بن هاشم الذي هو أجو المطلب الذي من ذريته الامام الشافعي رضى الله عند فلذلك يقال له المطلبي نسب بة للمطلب والانجنى مافى تقدديم المربي على الهاشمي من حسن الترتيب لان ذكرا الحاص بعد العام له فائدة بخد الف عكسه فانه الافائدة له واذلك يقولون عالم نحريرولا يقولون نحريرعالم ولايرد قوله تعالى وصكان رسولا فسالانه وانذكر فيه العام بعد الخاص الكنه قد أفادمقارنة نبوته صلى الله علمه وسلم لرسالته كاهو الراج بواسطة ان بساحال وهى تفيد المقارنة لعاملها على أنه قد نقل العارف الشعر انى فى الكبريت الاجرعن السميخ ابن العربي أنه ذهب في فتوحانه المدكمة الى أنه يشترط في مسهى النبي أن يختص بأحكام لايشركه فيها قومه وعليه فيكون بيذه وبين الرسول عوم وخصوص من وجه فلا يكون عما غن فيه المنامل (قوله المصطفى)أى الخماروفيه اشارة الى حديث ان الله اصطفى كانة من ولد اسمعسل واصطنى قريشامن كأنة واصطفى من قريش بنى هاشم واصطفانى من بنى هاشم فأنا خيارمن خيارمن خياروكان مقتضى صدرالحديث أن يزادفي عزممن خيار وحمنتذ يكون افظ خمار الاول كابة عنه صلى الله علمه وسلم والثاني كاية عن بني هاشم والنااث كاية عنقريش والرابع كماية عن كنانة وفي خط بعضهم الجواب عن ذلك بأن العرب لا تمكر وشيا زيادة على الثلاث وات اقتضاها المقام فليراجع (قوله صلى عليه الله) هدد ما اله خبرية لفظا من المنان المنافريدة الشائية معنى وجوز بعضهم أن تكون خبرية معنى أيضا وأورد علمه أنه يلزم حدنه ذائه لم كالهادة الشاضية بان ريدا معصل مقسود الشارع من انشاه الصلاة علمه صلى الله علمه وسلم كاير شد المه ظاهر قوله تعمل الما ينتدى الركوب وقت

عامة مايستفادمن الله المال معماقيلها اغماهو المحكم علمه بالكون رسولافى حال سويه عدى ان الرسالة ليست سابقة ولا T تدة بعد انقطاع النبوة مدلى علمه الله مادام الجا ولمتفد استغزاف الزسالة بلسع أوفات النبوة حتى يتمماذ كرلايقال ان قولك ما في زيدرا كالايفهم منسه الامضارية الجيء الركوب وأماكون الركوب متقدماعلي الجيء فلا يفهدم من التركيب فدنشذ يكون الجي مقارنا السداوالكوبوالآلة تظيرهذ المثال فلااشكال لانانة ولعدم فهم ذلك من المشال ان كان لقريمة كالعادة القاضية بانزيدا

الجي الى المتكم لاقبله فسلم الااله لاقرينة هذاوان كان ذلا لمنافاته لوضع التركيب فهومكابرة لاتسمع هكذا أوردته على شديخنا السقاء فاجاب بان المراد المقارنة الكاملة بحيث تكون فى الابتدا والدوام لان الشئ متى اطلق انصرف للفرد الكامل منه (قوله عوم وخصوص من وجه) يجقعان فين اختص باحكام وأمر بالتبليغ و ينفرد الرسول فين أمرولم يختص و ينفرد الذي فين اختص ولم يؤمّن (قوله فلا يكون مماضي فيه) وهوذ كرالهام المطلق بعدا على الطلق بلمن د كرالعلم من وجه بعد العام من وجه آخر (قوله لا تنكر رشياً الخ) أى بلافصل ولا يردما في الرحن والمرسلان (أوله وجوز بعضهم ان تكون خبرية مه في أيضا) اكن يردعلى هذا إنه ينافى كونها خبرية مه في التأبيد بقلوله خادام الجاادلايو بدالاالمستقبل الاان يجاب بان المان هذا مجازعن المستقبل للتحقق على حداً في أص الله أو يقال ان محل هـ دا التعويز مالم يذكر ما يدل على التأبيد والاتعين ان تدكون انشائية كاهنا (قوله وقيه بعد لا يخفى) أى لان الظاهر من الاسمان والاحاديث الدالة على طلب الصلاة انساه و الدعاء لا التعظيم وأيضا القول ١٧ بان القصود التعظيم فيه ميل

للقول بانه صلى الله عليه وسلملا ينتفع بصلا تناعليه (قوله لان الاستغفارمن حلة الدعام)أى والمقابلة بين المام والخاص وان كانت حسنة الااع الست الاحسن فالدفع ماقيل انه قديكون الشي معنيان أحدها خاص والاخرعام لذلك الشئ واغبره فالاولى الاقتصارعلى الجواب الثانى اه (قوله مع ان صلاة اللائكة لاتحتص بصعة الاستغشار) أى معان التسادرمن الاستغفان ما كان بصمغته وان كان يحتمل ان المواديه ماكان عادتهأ وعمناه نحواللهم اغفرله وارجه واعفعنه ولاتؤاخذه لكن فيهأنه حانشذ بكون عبن الدعاء فلا تصع المقابلة (قوله والذهب والنصة وضع إظاهره اله وضعاهمامها يوضع واحد وفيسه بعد (قوله مشفع بالصلاة علمه)قيل ان الرياه لاعمطها وقدل انه لايحمط المقدرا لماتدعله صلى الله علمه وسلم والتحقيقاله يحيط العمل مطلقا اه

ياتهاالذين آمنواصلواعلمه وأجيب بأن المقصود من الصدادة لازمها وهو تعظيمه صلى الله عليه وسلم ولاشك انه حاصل بالاخبار بها وفيه بعدلا يحنى واعلم أنه اختلف في معنى الصدادة فذهب الجهور الى أنه محتلف باختلاف المصلى فبالنسبة الله الرحة و بالنسبة المساسمة الماسات الملاتكة وغيرهم الدعاء على ماذهب المه كثير من المحققين وهو أحسن بما اشتهر من أنه بالنسبة المهلات كذا لاستغفار و بالنسبة الغيرهم الدعاء الان الاستغفار و ما المسبعة الاستغفار و بالنسبة الغيرهم الدعاء الماستغفار و النسبة المستغفار و النسبة الماستغفار و المستغفار كاورد في الخبر وهو مار واما بن أي جوة في مختصره من أوله صلى الله علمه المالة المالات المالات المالات الله ما عاملات المالة المالات المالات المالات المالة والمالة المالة والمالة المالة المالة والمالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة والمالة المالة المالة

لكنه لا ينبغى المتصريح به انما بذا القول و ذا صحيح المسلم الواسطة العظمى في ايصال الملا الميق بالصلى ان يلاحظ ذلك كيف وهو صلى الله عليه وسلم الواسطة العظمى في ايصال الخيراه و قدل اله صلى الله عليه وسلم الا ينتفع بها لا نه قد افرغت عليه المكالات كالها قبل مفارقته الدنيا ورد آنه ما من كال الاوعند الله أعلى منه فهو صلى الله عليه وسلم يترق في المكالات كل الحظمة كايش براذ لك قوله تعالى واللا تخو خبراك من الله طلمة المتقدمة وعلى الصنف مواخذة من حيث أنه قد افرد الصلاة عن السلام وهو مكروه كعكسه الافيما و ردعلى طريقة المتأخرين واستدلوا على الاستدلال بأن الواوا عامى القران الف على كاف قوله تعالى واقيموا السيد الله المناف المناف المناف والمناف المناف و القران الف على كاف قوله تعالى واقيموا السيد المناف الزكاة واذلك رج بعض مطريقة المتقدمين من عدم كراهة ذلك م هو خلاف الاولى قطعا و الاحاديث في فضل الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم حة لا تفضيط وخصائصها الاولى قطعا و الاحاديث في فضل الصلاة عليه صلى الله عليه و سلم حة لا تفضيط وخصائصها الاولى قطعا و الاحاديث في فضل الصلاة عليه صلى الله عليه عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه ماجوب من تأثيرها في تنوير و القران المات كنى عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه ماجوب من تأثيرها في تنوير و القران المات كنى عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه ماجوب من تأثيرها في تنوير و القران المات كنى عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه المات كنى عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه المات كنى عن الشيخ في المات كنى عن الشيخ في المات كنى عن الشيخ في المات كني عن المات كني عن الشيخ عن المات كني عن الشيخ في المات كني عن الشيخ في المات كني عن الشيخ في المات كني عن الشيخ عن المات كني عن المات كني عن المات كني عن المات كني عن الشيخ كني عن المات كني عن الم

وصحوا بأنه ينتفع * بذى الصلاة شأنه مرتفع

و مؤلف (قوله بعضهم) وهو العلامة السيماعي و بعده في البيتين قدعلا أومثل مقدما لحضوته * أورده تشريفالاعلى رتبته لعرب قدرده المحققون فاعرفا * وأحدال كريم ربي وكئي

وجائر يقول شخص اجعلا * ثواب داللمصطفى من قدعلا ومنع بعضهم لاهدا القرب * طضرة النبي سيد العرب

كاحكاه سيدى أحدز روق والشيخ السنوسي في شرح مسفرى المسغرى وأشارله الشيخ أبوالعباس أحدبن موسى اليمنى اكن فال الشيخ الماوى المراد أنها تكني عنه وتقوم مقامه في المجرد التنويرا ما الوصول ادرجه الولاية فلابد فيهمن شيخ كاهومع اوم عنداه اله واختصت من بين الاذ كار بأنها تذهب وارة الطباع بخدلاف غدرها فانه يشرها (قوله مادام الخ) مامصدرية ععى أنها آلة في سيكما بعدها عصدر ظرفسة فلذلك فسرت عدة فالعي مدة دوام الخ وليس المراد تقييد الصلاة بعذه المدة بل المراد تأبيد هافكا نه قال صلى عليه الله داعًا وأبداج ياعلى ماهوعادة العرب منذكرهم مثل ذلك ويريدون التأييد وقوله الجاهو بالكسر والقصر العقل كاتقدم (قوله يخوض)فمه مجازءة لى لان فمه اسفاد الشي الفيرمن هوله فان الخائس حقيقة الذفس واعما العقل آلة كامر (قولهمن بحرالمعاني) على مقدمة من قوله فيا ومن تمعيضية والاضافة في بحرالماني من اضافة المشبه به للمشبه والاصل من المعاني الشبيهة بالعرفى المكثرة والسعة وقوله لخامة عول به لقوله يخوض وهي حسع لحسة وهي الماء العظيم المضطرب والمرادبها هنا المسائل الصعبة على سبيل الاستعارة التصر يحيدة فمكون المصنف قدشبه المساتل الصعبة ععنى اللعج واستعارافظ المشبه به للمشبه والقرينة افظ المعانى وقوله المحفوض ترشيح لايقال كيف يكون كالامهمن باب الاستعارة مع أن فعه الجع بين الطرفين أعنى المشبه والمشبه به فانه قد ذكر الاول في قوله بحر المعانى والشانى بقوله فج او ذلك ممتنع فيها لانانقول المشبه اغماه وخصوص المسائل الصعبة ولميذ كرها المصنف بخصوصها ودخولها في عوم المعانى لايضر وفي اتمان المصنف عن التبعيض مقفى قوله من بحر المعانى اشارة الى انه لايحتوى على جمع المعانى الاالله تعالى كاذكره في شرحه وهو صر يح في الرد على من ادعى ان علمالنبى صلى الله علمه وسلم عمط بكل شئ الحاطة كالحاطة علم الله تعالى وقد ألف العلامة الموسى مؤلفا في الرد على من زعم ذلك و تسكفيره و استدل على ذلك بأدله نقلمة وعقامة لكن استظهر الشيخ الماوى عدم تكفيره لان اللوازم على مذهبه التى من جلتها حدوث عله تعالى لانه يجب لاحد المثاين ما وجب للاخر لا يقول بم الان لازم المذهب ليس عذهب اذا كان لازما بعيداوا اتعقيق الذى نعتقده أنهصلى الله عليه وسلم يفارق الدنياحي أفاض الله عليه علم الاشها كام الحسكن لا كعلم الله تمالى فلمتنبه (قوله وآله و صحبه) عطف على الضمير المجرور من فسيراعادة الجار وهوجا ترعلي الصيع عند المحققين ومن أدلته قراءة من قرأ تسالون به والارحام بجرالارجام ومن منع ذلك يحدمل هدده القراءة على القسم والال اسمجع لاوا حدله من لفظه والمراديه في هـ ذا المقام أ فاربه صدلي الله عليه وسلم وقدل أتقدا أمته وقدل جميع أمة الاجاية وهو الاولى ليشمل كل مؤمن ولوعاصما وهدا الخلاف وأنزات السكينة عليهم الفاهوعندعهم القرينة والافتى وجدت القرينة فدمر عما بناسهافهي محصكمة حمننذ وأثبتهم وتعاقر يبافان هذا الفاذاقد لمنلا اللهم صلعلى سيدنا مجدوعلى آله الذين اذهبت عنهم الرجس وطهرتهم خاص باهل يعة الرضوان المهم أفسر بأفاريه صلى الله عليه وسلم واذا فيل مثلا اللهم صل على سيد نامحدوعلى آله (قوله اسم جع لصاحب) أي إذا ترين بطاعتك ورضاك فسر بأنقرا المته فسدلي الله عليه وسلم واذا قيل مثلا اللهم صل واسم الجع تارة بكون له مفرد اعلى سدنا محدوعلى آله سكان جنة ف فسر بجميع أمة الاجابة والعصب امم جعلصاحب

(قولة فسرت بمدة) أى أتى موضعها بلفظ مدةوالا كانت اسما فيخالف الفرض من انها حرف مصدری ۱۵ مؤلف (قوله فان الخائض حقيقة النفس)أى المدرك لان يخوص مستعارا درك اذاصل الخوض الدخول قي الما و (قوله حال مقدمة) أى لانه في الاصل اهت للنكرة ونعت النكرة اذا تقددمعلها بنصب عالا يخوص من بحرااء انى لخا وآلهوصعمذوى الهدى (قوله ومن أدلته) ومنها أيضا قدبت تهجو فاونسمنا فاذهب فايك والايام منعب (قوله يحدمل هذه القراءة على القسم) أى والبيت على الشدود (قوله فهي محكمة) والظاهرانه لووجدت قرينة في العدب حكمت أيضا كقولك اللهم صلعلى سدنا محدوضه الذين عات مافي قاو به-م من لفظه كافي الاشموني

(قوله و يحقل ان المرادبه الهداية) أى الغيرولا يتكرر - منتذمع قوله من شهوا الخلاقادة الثاني مالم يفدّه الاول (قوله و أنت خييرَ بأنه مدفوع الخ) لا يحنى ان اطلاق الكلى على فرده المنصوص تأويل ولام تزلة ١٩ أن يقولو اعتل هذا التأويل في الا يه

الاولى بأن يطلق الخاص على العام واذلك قال بعض الحققن اله لاخلاف بلهي تطاق اغة بالمهندين وفتح باب النَّاويل لاحد الفريقين دون الاتح خلاف الانصاف (قوله بخلق الاهتدام) وعلى هذا يكون قوله من أحميت لسان سبب النزول لائنها نزأت في عد أبي طالب والا فنني الخلق عام اه مؤلف منشبهوالمانحم فى الاهتدا (قوله سأل الرب) أى بلا وأسطة ليلة المعراج ويعقل انه کانواسطة جــــبريل والاول أقرب الى العبارة ثم يحمل أن يكون السوال قبل الاختسلاف أو بعده فعلى الاول يكون من ياب الاخبار بالمغممات (قوله عايختف أىمن احكام الدين الني للاجتهاد دخل فيها (قوله في السمام) حال من النيوم وأتى بهامع ان النحوم لاتكون الافى آلسماء للاشارة الىء_اومرسة الصابة كعلومهل الموم (قوله بعضها الخ) حال أيضا من النعوم أقى بهامع عدم توقف جواب السؤال عليها اشارة الى تفاوت مراتب العماية كتفاوت

على ماهوا التحقيق من ان صيغة فعل ليست من أوزان الجوع والمراد بالصاحب هنا الصابي وهومن اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم ومنابه يدنه في محل التعارف ولو لخظة وإن كان عبر ممزسوا ويعندشأ أملاوفي كلام المصنف الصلاة على غير الانساء والملائكة وهي مطاوية اذا كانت على سبيل التبع كاهنا وأما اذا كانت على سبيل الاستقلال فقيل بالمنع وقبل بأنها خلاف الاولى والتعقيق أنهامكر وهة كراهة تنزيه لانهامن شعارأ هل البدع كأنص عايسه اللقاني (قوله ذوى الهدى) صفة الصحب فقط وكذا قوله من شهو اللخ لات النشبيه ليس الا للععب كابعلم عاياتي وجعل الاول لكل من الالوالصب والناني للصعب فقط لايحني مافهه من المعدوا ارادالهدى الاهتداء ويحمل أن الراديه الهداية وهي عند أهل السنة الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل بالفعل أولم يصل وعند المعتزلة الدلالة الذكورة لكن بشرط أنيصل بالفعل ونقض بقوله تعالى وأماغودفهد يناهم الاتية فانهم لم يصلوا بالفعل ومع ذلك مست دلالتهم على طريق توصل هداية وأورد بعضهم على الاول قوله تعالى انك لاتهدى من أحبيت فانه لا يصع أن يرادمنه الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل عالفعل أولم يصل لانه صلى الله علمه وسلم وجدت منه الدلالة على طريق وصل لكنه لم يصل المدلول بالفعل وأنت خبير بأنه مدفوع من أصله لان مراد أهل السنة أن الهداية هي الدلالة على طريق توصل ولهذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والرادبها في هذه الا يقالفر د الاول لانه هو الذي يدحنفيه هذاوف بعض التفاسيرة فسيرالهداية في الاته المذكورة بخلق الاهتدا والمراجع (قولد من شبه والخ) أشار بذلك الى ماروى من أن الذي صلى الله عليه وسلم سأل الرب عا يختلف فمه أصابه فقال امجد أعصابك عندى كالعوم في السما بعضها أضو أمن بعض فن أخذبني ممااختله وافيه فهوعلى هدىءندى والى ماروى أيضامن أنهصلي الله عليه وسلم قال أصحابي كالنعوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وظاهرهدين الحديثين أن العماية كاهم مجتهدون وهومابرى علممه ابن عمر في شرح الهممزية وعلله بتوفرشر وط الاجتهاد في جمعهم قال ولذلك لم يعرف ان واحدامنهم قلدغيره في مسائلة من المسائل لكن رج بعضهم ان فيهم المقلدين والمجتهدين م ان بعضهم تكلم فى سند الحديث الثانى حق قال الشهاب فى شرح الشفاء انه روى من طرق كلهاضعيفة بلقال ابن حزم انه موضوع الكن نقل العارف بالله الشعر انى فى المزان أنه صحيح عندأهل الكشف وانكان فيهمقال فان قدل خطابه صلى الله عليه وسلم فى قوله بأيهم اقتديتم اهتديتم لايصم أن يكون العصابة كاهوظاهر ولالفيرهم اعدم حضورهم حين الخطاب أجمب إبأنه لغيرهم على طريق استعضارهم وفرضهم حاضرين كذا قال بعض المحققين ثمذكران الشيخ تقى الدين السبكي نقل عن تاج الدين بن عطا الله ان النبي صلى الله علمه وسلم كانت له تجدات يرى في بعضها سائراً مته الا ته بعده فدة ول مخاطبالهم لانسب و أعصابي فلوا نفق أحدكم مثل أحدده باما أدرك مدأحدهم ولانصيفه قال ومثله يقال في الخطاب الذي ضي بصدره اه (قوله في الاهتدا) هذا باللبامع بين المسمه والمشعم به وقد يقال كان مقتضى الظاهرأن

مراتب النصوم (قوله فهوعلى هدى) بفتح الها وسكون الدال (قوله لا يصم أن يكون العصابة كاهوظ هر) أى لانهم كلهم عمدون بناعلى المرابع الما المعالمة المرى علمه المرى المعالمة المرى علمه المرابع المراب

يقول في الهداية لانهاوصف كل من المشدمة والمشدمة ية فتكون هي الجامع منه سما بخلاف الاهتدا فأنه وصف للمهتدى بكل منهما كالايحنى وقديجاب بماأشارله الشيخ اللوى منأت المرادمن الاهتداء كون كلمنهما يهتدى يه فهومصد والمبنى للمفعول ولاشك انه صفة لكل منه مالا يقال الاهتداء بالصعابة أقوى من الاهتداء بالنحوم لان الاول ينحى من الهلاك الاخروى بلومن الدنيوى بخلاف الثانى فكمف تشمه الصابة بالنحوم فمه مع أن الفاء دة أن وجهالشبه يكون أقوى في المشبه به لا نافة ول التشبيه اعاه وباعتبا را لحس والمالوف ولا يعني ان الاهتداف المشمه به أقوى بهذا الاعتبار وهدالا ينافى أنه أقوى في المشمه باعتبال آخر فلمتأمّل (قوله و بعد) أصل هذه الكلمة أما بعد والاصل الاصل لمهما يكن من شئ بعد فذف كل من مهما و يكن ومن شي عمني أن التركب حقه أن يكون هكذا ولم يؤت بشي من ذلا من أول الامر لاأنه نطق به تم حذف وأفى بأمانيا به عنه فصار التركيب أما بعد كذا اشتهر الكن المعقيق أن أمالم تنب الاعن مهما كابعث ميص الحققين قال وفي كالم ابن الحاجب ما يؤيده وعلمه فالاسم الذي بعدها كالعوض من الفعل كايصر حيه كالم ابن الحاجب ونصه والتزموا حذف الفهل بعدها يعني أماو التزموا أن يقع بينهاو بين جوابها ماهو كالعوض من الفعل الحذوف ثمان بعضهم يعبر بلفظ أما بعد وهو السنة لانه صلى الله علمه وسلم كان يأتى به فيخطبه ومراسلاته حقى رواه بعض الحفاظ عن أر بعين صحابا و بعضهم يعير بلفظ و بعد كا هذا فيكون قدحدق أماواتى الواوسالة عنها فالواوفي هذا التركب ناتسة عن أماهدا اهو المشهور وقدل انهاعاطفة وأمامحذوفة ادلالة الفاءعليها وكأن السكاكي وعلمه فى المفتاح حيث قال وأمابعد فمع بين الواو وأمالكو نهااست نائبة عنها والطرف مبق على الضمينا على أنه حذف الضاف المده ونوى معناه ويصيح فيسه النصب على الظرفية بناعلى أنه حذف الضاف اليه ونوى افظه لكن الاشهر الاقل ويستعمل هذا الظرف الزمان كثرا كافى قولك جازيديعدعر ووالمكان قلملا كافى والدارزيديمددارعرو والمتبادرهناالاول وانصم الثانى أيضاباعتم ارمكان الرقم وهلهومن معمولات الشرط أومن معمولات الجزاءاحقالان والثانى أولى لمكون العاق علمه مطلقا فمكون المعلق أقوى فى التعقق لان المعلق على المطلق أبلغ في التحقق من العلق على المقدد كذا قالواو الادق في وحده الاولوية ما أ فاده بعض محقق المفارية من أن ذلك أمثل للاحربالمداءة بالبسملة وما بعدها المفهوم من الاحاديث لانه صريح فىأن الشروع فى التأليف بعد البداءة بذلك ولا كذلك الاول ولا يوتى بهذه العبارة الاعند الانتقالمن توعمن الكلام الى نوع آخروهذاه ومعى مااشترمن أن هذه الكلعة هي فصل الخطاب كاأجع علمه المحققون (قوله فالمنطق الخ) أى فأقول المنطق الخفافه فع مايردمن أنه يعبأن يكون مضمون الجزاءم تماعلى فعل الشرط ووجه الاندفاع أن مضمون الجزاف وبعسد فالمنطق العسنان المقيقة الاخساريالكون المذكو ولانفسه ولاشكأنه مترتب على فعل الشرط نع يردحيننذ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ أنه منصواعلى أنه يجب حذف الفاء إذا كان المحذوف قولا و يجاب أن هذا اليس منفقاعليه بلطريقة المعضهم فيكون المصدنف قدجرى على الطريقة الاخرى القائلة بعدم وجوب حذف الفا كانقله بعضهم عن همغ الهوامع للسموطي وأشار المصنف بمذا الى عرة هذا الفن

(قوله فهومضـ قد المبئ المفعول) أى لانه يقال اهتدى العممثلااهتداء (قوله بلومن الديوي)أي لانالاهتدامهم يتضمن الامتناع من المعاصى التي يترتب عليها القصاحات والحدود (قوله والاصل الاصمل الخ)هذامين على ال مرادسيريه بقوله معنى أمازيدة ظاقمهما يكن من شي فريد منطلق اله في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل من الاسلموية بانالعنى العتونصوران أماتهمدلزوم مابعدفا تهااسا قبلهالاانه فى الاصل كذلك بل الاصل ان يكن في الديا شي فذف فعدل الشرط وزيدتما وأدغت النون فى الم و فتعبت ه مزة سرف الشرط اه فنرى (قوله الكن التعقيق الخ)د كروا فيحث متعاقات القعل ان أماتهم موقع مهـما وفه_ل الشرط ان كان الفاصل بتأماوالفا مممول الشرط يخلاف مااذا كان جزام الخزاء فانأماتكون والفاصل في موقع الشرط الضاف المه ونوى معناه) قدتسكامناعلى ذلك فيغير هذاالحل

(قوله على) أى قواعد (قوله بيعث فيه عن العلومات) أى يثبت لها أحوالا وعوارض ذانية (قوله من حيث انها توصل الخيه و القواعد المباحثة عن المعلومات و القواعد الباحثة عن المعلومات المناصور به من حيث انها و المعرفات و القواعد المباحثة عن المعلومات فان الحدود و الرسوم و صل المعبه و لات المتصورية بلا و اسطة و عقد المناسق و القيام و المتنب المعرفات و القواعد المباحثة عن المعلومات النصورية المتوقف على القيام و الاستقراء و المتنبل كل منها يوصل المبهول المتصديقي و القواعد الباحثة عن المعلومات النصورية المتوقف على القيام و المناسق و المعرف المتاسورية المتوقف على المتنب التي هي النوع و العرض العام و المناس و القصل المتنب و المتناسق و المتنب و المتنب و المتنب و المتناسق و المتناس

القهى أحد المبادى العشرة المنظومة في قول بعضهم

ان مبادى كل فن عشره « الحدة والموضوع ثم النمسره وفضله ونسسمة والواضع « والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتنى « ومن درى الجمع حاز الشرفا

فدهد الفن على بعث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث المهلومات أمر مجهول تصوري أوتصديق أومن حيث ما يتوقف عليه ذلك مشال المعث عن المغس والفصل التصورية من حيث المها وصل الى أهم مجهول تصوري المعث عن المغس والفصل كالحبوان والناطق وهده امعلومات تصوريان بأنه ما اذار بكاعلى الوجيد المخصوص وصل مجموعهما الى أمر مجهول تصوري كالانسان ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك المعث عاذكر بأنه كلى أو بحن ذاتى أوعرضى جنس أوفصل ومثال المعث عن المعلومات المصديقة من من من المها وصل الى أمر مجهول تصديق المعث عن مقدمتي القياس كقولنا الهالم متغير وكل متغير الما وصل الى أمر مجهول تصديق المعث عن مقدمتي القياس كقولنا الهالم متغير وكل متغير حدث وهما معلومات تصديق كقولنا العالم المتغير وكل متغير الما وصل الى أمر معهول تصديقان بأنم ما اذار بكاعلى الوجه المخصوص وصسل مجموعهما الى أمر محهول تصديق كقولنا العالم حادث ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك يوقفا قريبالكونه من غير واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عدية أو نقيض قضية أو يوقفا واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عدية أو نقيض قضية أو يقفا

الاستطراد أيضا اذلادخل له في الحدود نها دخلق المتصديق اد الموضوع المسرق بكون موضوعا وسيأتي ان الموضوع معلوم القياس الموصل للتصديق بواسطة توقف القياس الموصل للتصديق منه وصن المحمول هذا ممنه وصن المحمول هذا ممنه الموصل اذالم بعرفا بكل المام معامل اذالم بعرفا بكل منه مما على انفراده فان عدرفا بكل منه ما على انفراد بكل منه مما على انفراد بكل منه مما على انفراد بكل منه ما على انفراد بكل منه ما على انفراد بكل منه ما على انفراد بكل منه بكل المناز بكل منه ب

انفراده كانام قبيل المعلومات التصورية الموسلة بالواسطة والقواعد الماحشة عن المعلومات التصديقية المتوقف عليها الموسل العجه وله التصديق وقفاقريه هي القواعد المتعلقة بالقضايا وأحكامها كالعكس والتناقض وكونها حليات أوشرطيان ووجه التوقف ان القياس الموصل المتصديق يتوقف على معرفة بوا يهوهما القضية الصغرى والمكبرى فلا بدّمن معرفة القضيمة بتعريفها وأحكامها والقواعد الباحثة عن المعلومات التصورية المتوقف عليها الموصل المالتصديق وقفا بعيدا هي القضايا ووجه التوقف ان القياس الموصل متوقف بعيدا هي القضية التي على القضية التي على القضية التي عبرة والقضية متوقفة على بوشها الذي هو الحمول أوالموضوع فان قبل المي في المنطق مسئلة هو إلى القضية التي على المنطق مسئلة هو إلى المنافق مسئلة هو المنافق مسئلة عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث المعالمات التي المنافق من على المنافق من عنه المنافق من هذه المهامة والمنافق المنافق المنافق

(نوله وموعد المعلومات الخ) أى لان مرضوع كل علم البطث فيه عن عوارضه الذاتمة أى المنسو بة الى ذات المعروض نسبة قوية كالمعلومات المذكورة من الحدثية المذكورة والاعراض الذاتمة كالايصال وما يتوقف عليه الايصال كالجنسمة والفصلمة وكونها قضية أوعكس قضدة وحلية أوشرطية موجهة أوغير موجهة اذهى المحدوث عنها في المنطق وانحاكان موضوع هذا الفن تلك المعلومات لان المنطق يصت عن أحوالها التي هي الايصال الى المجهولات وما يتوقف عليه ه- ذا الايصال وهذه الاحوال هي العارضة المعلومات التصورية والمصددية من الدوات والفرق بين العوارض الذاتمة وغيرها مذكور في القطب وسو السيم عزيادات أخر متعلقة ما لحدوا لموضوع المذكورين (قوله من حدث صحة ايصالها الخ) أى تحوض ع المنطق مقيد وصحة الايصاف المناسبة والموضوع المذكورين (قوله من من تقده الايصناء في العسلم الذائمة في العسلم المناسبة وضوعة عدا العلم ويحب أن يسكون عالا المناسبة ون حالا

بعيدا الكونه بواسطة توقفه على القضية البعث عماذ حكرمن حيث الموضوع والهمول وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية من حمث صعة ايصالها الى أمر مجهول تصورى أوتصديق وغرنه ماأشار المه المصنف من انه يعصم الذهن عن الططافى الفكروقيل معرفة التأليفات الصصة والفاسدة وفضله فوقانه على غيره من الهاوم من حيث كونه عام النفع لانه يصتعن كل علم تصورى أوتصديق وهذا لا سافى ان بعض باقى العلوم يفوقه من حميمة أخرى ونسته للملومما بنتهاها وواضعه ارسط بكسراله مزة وفق الراء والسمين وضم الطاءوهو ارسطاطاليس خلافالمن توهم انهماشخصان واسمه المنطق كاذكره المصنف ويسمى أيضا بالميزان وبمعيارالعاوم وانماسمي بالمنطق لات المنطق في الاصل يطلق على الادراك وعلى القوة الماقلة وعلى النطق الذي هو التلفظ وهدا الفنيه يكثر الادراك ويصيبوبه تتقوى القوة الماناة وتكمل وبه تكون القدرة على النطق فل كاناه ارتباط بكل من هذه المعانى الثلاثة اسمى بذلك واستمداده من المقل وحكمه الجوازعلى ما يأتى ومسائله القضايا النظرية الباحثة عن هيمة المعرفات والاقيسة وما يتعلق بهما اه ملخصا من شرح الشيخ الملوى الحكم والصه غيرمع زيادة (قولد للعنان) منعلق بحذوف المن المبتدا على طريقة من يجيزه كسيبو يه تقديره منسو با كاأشار المه الشيخ الماوى أو متعلق بقوله بعد نسبته كافال بعضهم والمرادبا لجنان الذهن المتعلقيه الذي هو العقل مجازا أوالقلب حقيقة لكن عصى اللطيفة الربانية التي تسمى وحاوزة سالاعدى اللحمة الصنوبرية الشكل أى التي شكلها كشكل الصنوبر وهوشير ينبت فى البرية دقيق أحد الطرفين غليظ الا تنومع نوع استدارة كقمع السكرفهذه اللعمة على شكله فهسى دقيقة أحدا اطرفين غليظة الاتخرمع نوع استدارة

عارضة للموضوع لامسلم الشوت ومصل الحواب انقد الموضوع هوصة الايصال لاالايصال نفسه وعلى هدذا القماس نظائر هذا القدد في موضوعات العلوم (قوله وقدل معرفة التأليفات الخ) في الحقيقة النمرة الاولى متفرعة على هذمالثمرة (قولهوعممار العاوم) أي مستران الادرا كأت الذى دمرف به معصهامن فاسدها (قوله يطلق على الادراك)ومنه فاطق في تعريف الانسان أى مدرك ادراكا كلماأى كثيرا وخرج بكلما ادراك غبرالانسان من الحيوانات فالريسمي منطقا ونطقا

وهوعلى هذامه درمي كاهوعلى الاطلاق الناشكد الشبطاف على الذاب فانه اسم مكار (قوله وعلى القوة كقمع الهاقة) أى القي هي على مدور المنالا دراكات (قوله به يكثر) قدل تقديم العمول في المواضع الثلاثة الاهتمام لا العصم اذلفير المنطق دخل أيضاوان كان هوا دخل (قوله تكون القدرة) أى المنامة (قوله جازا) واجعلة وله الذهن أى مناب بسمية المتعلق بالكسير وهو الذهن باسم المتعلق بالفتح وهو المذان بعنى المطمقة التي تسمي و وحاون فسا وقلبا حقيقة وكايطات القلب على تلك الاطبقة بطاق على متعلقها وهو الله منافضة في الماسمة المناف بطاق على متعلقها وهو الله منافضة في بالطبقة المناف المناف بطاق على اللاطبقة بالمسافقة وعلى الذهن المتعلق بما مجازا وان القلب يطاق على اللطبقة المذكورة وعلى متعلقها حقيقة أيضاوان الذهن بمعنى العقل (قوله أو بالمنافقة ونسم الله النه لا نه لا يعله الاهو سمعانه أولان الموهو المجرداي متعيز اولا عام المحتفظ كان الرب تعالى كذلك قياس للممالغة ونسم الله لا نه لا يعله اللاهو سمعانه أولان الموهو المحتمي وقدل الروح ما به الحماة والنفس ما به ثد بيزاله فن المنافق المنافقة والمنافق المنافق المنافقة والمنافق المنافقة والنفس منافقة وقدل الروح ما به الحماة والنفس ما به ثد بيزاله فن المنافقة والنفس منافقة وقدل الروح ما به الحماة والنفس ما به ثد بيزاله فن المنافقة والمنافقة والنفس منافقة وقدل الروح ما به الحماة والنفس منافقة وقدل الروح ما به الحماة والنفس ما به ثد بيزاله فن المنافقة والمنافقة والمنافق

(قولهمشرع على التشبيه المذكور) في تفريع عقمة الفكر على التشبيه المذكور خفا ادلم يفهم منه دلك كان في تفريح كشف النطق الغطاء عن المسائل الصعبة خفا اليضا الأن ينظر في الاول اطاق العصمة أواة وله الجنان وينظر في الناى لكون النصمة النحو بكشف السان صواب أمكنة المحت فيكون وجه الشبه امرين مطلق العصمة ٢٦ ومطلق الكشف الأصل العصمة

فقط كأقاله المحنى أؤلاولا مقال اذالكشف لازم للعصفة أويقال انقوله وعندقيق الفهم الخ كلام مسأنف لامعطوف على المتفريع (قوله فهو العاصم) فى استاد العصمة الى المنطق أوالى مراعاته محازءةلي اذالعاصم هوالله ولللنطق عندمراعاتهآلة في العصمة فالعصمة لاتنسب السه محازا الاعدد مراعاته أسته كالنعوللسان فمعصم الأفكار عنعي الخطاه وعندقيقا أفهم مكشف الغطاد فهاكمن أصوله قواعدا *

(قوله وهو أوجه) أى لان
الاستاذ الى السداولى
من الاستاد الى الشرط
(قوله فعلى الاولين الخ)
وعلى الاول منهما يكون
المعلى الالمطلق لكونه
وقوى الذهن ويه يكسمل
الادرال عنم من وقوع
السمو في اللك العمد (قوله
المراضافة أحد المترادفين
اللا خر) وفائدتم اللاسارة
الماهم هنا قاو مل الاول

كقمع السكر كايشاهد ذلك في قلب الدجاجة وغيرها (قوله نسبته) أى المنطق وقوله كالنعو أى كنسبة النحو كاقدره الشيخ الملوى المتناسب المشبه والمسبه به وقوله للسان متعلق عدوف حالمن العو تقديره منسوبا بناعلى جعدل قوله العنان متعلقا بعذوف أومتعلق بلفظ نسبة المقدر بنا على جعل ذلك متعلقا بقوله نسبته وتقدير التنعلى الاول فالمنطق حال كونه منسويا اللعنان نسبته كنسبة النعوحال كونه منسو باللسان وعلى الثاني فالمطق نسبته للجنان كنسبة الفوللسان وهمذا أقل تمكلفاس الاول ولايخني أن التشبيه انماهوفي أصل العصمة والا فالمنطق يعصم الجنان عن الخطاق السكر والصو يعصم اللسان عن الخطاف الكلام كاأشار لذلك بالتفريع (قول فيعصم الخ)مفرع على التشبيه المذكوروالمرادانه يعصم عندمر اعاته وملاحظته فهو العاصم لكن بشرط المراعاة كاقاله بعض المحققين وهوأ وجده عااشتهرمن جعدل العاصم نفس المراعاة والعصمة هذا بمعناها اللغوى وهومطلق الحفظ لابمعناها الشرعى وهوالحفظ من الشئمع استخالة وقوعه من المعصوم وهي بهدذا المعسى مختصة بالانساء والملائك كمدون الاولما فانهم محفوظون لامعصومون ولهذا لا يجوز سوال العصمة كائن يقال اللهم اعده في من المعادى أو اللهم انى أسألك العصمة اذا أريد المعدى الشرع يخدلاف مااذا أريدالمعنى اللغوى وقوله الافكارجع فكروهوكما تقدم حركة النفس فى المعقولات لغة وترتيب أمرين معاومين ليتوصل بهما الى أمر بجهول اصطلاحا وقوله عن عي الخطام تعلق بقوله يعصم والغي الضلال وهوضد الهدى كافى القاموس وغيره سواء كان عن عد أوعن سهو والخطأ الضلال اذا كانعنسهو وقيل اذا كانعنعد وقيل مطلقاففيه ثلائه أقوال حكاها صاحب القاموس فعلى الاولين تحون اضافة الغي المهمن اضافة العام للغاصكا في شعير أراك وهي المسماة عندهم بالاضافة التي للبيان وأماعلي الاخيرفهي من اضافة أحد الترادفين للا خوفسقط مالبعضهم هذا (قولدوعن دقيق الفهم الخ) الواود اخلة على توله يحسك شف والاضافة فى قوله دقيت الفهم من اضافة الصفة للموصوف والفهم ععنى المفهوم والتقدير حسننذو يكشف الغطاءن المفهوم الدقيق وفي كالامه استعارة بالكتابة ويخيدل لانه قدشه دقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضمرافي النفس وحذف اسم المشبه به واثبت شرمامن لوازمه يخدلا وهوالفطاواا كشف ترشيم ان كانحقيقة في الحسيمات فقط كامرولا يخفي ان الغطا إيكسرالغين المجهة السيربكسر السين المهملة وأما بفته هافالمصدر (قول فهالم الناع) الفاء اللافصاح عنشرط محذوف والتقديراذاأردت هذا الفن الماعات من ان عُرته كذاو كذافهاك الخوهاك اسم فعدل بمعنى خدد كاذكره ابن مالك فى التسهيل وذكر الزبيدى أنها حرف تنسيه وزادا الموهري أنها عرف زبر أبضا عذا يؤخذ عماذ كره السيخ اللوى عن المكودى وظاهرهان هاك بقامها الم فعل أوحرف تنبيه أوحرف زجروهو أحدد وجهين النهماوهو

قولك جا نى سعدد كرز (قوله بشئ مغطى) كالعروس (فوله بكسر الفين المجهة) أى والمدالا الهقدم هذا الصرورة (قوله أو حف تذبيه) لعل الناصب لقوا عد عليه وعلى ما بعد معامل مأخود من المقام (قوله أو حرف زجر) والمعنى انزج عسايدا في العلم من المعاصى لانه نوروهى ظلام وهما متنافعان وخذ قوا عد الأوالمه في انزج عن تطابك اغيرالة واعدائي أذ كرهالك وخذة واعدالخ (قوله فقواعد بدل من شق) والعامل في البدل حين تذمة درّمن مادة الاخذلا الم فعل والاوردان المنم الفعل لا بعمل محذوفا قان كان محل المنع مالم يذكر مايدل على الحذوف صع تقدير السم الفعل (قوله احقالات أربعة) أظهر هارا بعها لما يلزم على غيره من الزيادة المستفى عنها الذيكني على الاول ٢٠ أن يقال فذ قواعدهى هووعلى الثاني فذ قواعدهى بعضه وعلى الثالث فذ قواعدهى عنها الذيكني على الاول ٢٠ أن يقال فذ قواعدهى هووعلى الثاني فذ قواعدهى بعضه وعلى الثالث فذ

الراج أنهافهط اسماله عل أوحرف التنسيه أوحرف الزبع وأما الكاف فحرف خطاب كا أفاده بعض الحققين (قولد من أصوله) يعقل أنمن بالية ويعقل أنها تبعيضية وعلى الاول فالمبن القواعد المذكورة بعدعلى ماذهب المه غديرالرضى من جواز تقديم السان على المبين أوشى معذوف على ماذهب السه الرضى من منع ذلك والتقدير فهالم شديا من أصوله وعليه فقواعد بدلمنشئ أوعطف يان والاضافة في قوله أصوله يحمل أن تكون يانية و يحمل أن تمكون على مهنى من التبعيضية ويتعصّل من هذا أن في من مع الاضافة احتمالات أربعة الاؤل كونهما يانيتين والثاني كونهما تمصضتين والثالث كون من يبالية والاضافة تبعيضية والرابع العكس والمعنى على الاول فذقواعدهي أصولهي هووأ وردعلمه أنه يقتضى أغهلم يترك شمامن أصول المنطق الذكر جمعهافي هذا النظم وايس كذلك وأجمب بأنه الماكانت هدد والقواعد غالب مهمات الفن وبسبها تصفق القددرة على ادرال ماتركه كانتكأ عاجسع أصوله وعلى الثانى نفذة واعدوتلك القواعديه ض أصول وتلك الاصول بعضه وعلى النبالث فخذتو اعدهي أصول وتلك الاصول بعضه وعلى الرابسع فخذتو اعدوتلك القواعد بعض أصول هي هو ومحل كون الاضافة في قوله أصوله بيمانية ان كان المنطق يطلق على الفروع الجزئية كإيطاق على المسائل الكاية حتى يوجد ضابط الاضافة السائية وهوأن بكون بيز المضاف والمضاف المه عوم وخصوص من وجه بحيث يجمّعان في مادّة و ينفردكل منهماة فأخرى كافى قولهم حاتم حديدفان كان لايطلق الاعلى المسائل الكلية كانت الاضافة البيان لانه قدو جدد ضابطها حينتذوهوأن يكون بين المضاف والضاف السهعوم وخصوص باطلاق بحيث بحقمان في مادة و منفرد أحدهما فقط في مادة أخرى كافي قواهدم شحراراك وهذاعلى ماهوالتعقيق من التغاير بين الاضافة السائية والتي للسأن وقبل لافرق سنهماواعلمأن الاصولجع أصلوهو والقاعدة والضابط والقانون ألفاظ مترادفة على معنى واحدفى الاصطلاح وهوقضية كلية يتعرف منهاأ حكام جزتمات موضوعها كفولهم الفاعل مرفوع فوضوع هذه القضمة الفاعل وجوشاته زيدمن فام زيد وعرومن باعور وبكرمن انام بكرونحوها وآحكامها ثبوت الرفع وكمفية تعرف أحكامهامن القضية الكلية أن تجعل الخزق الذى تريدمعرفة حكمهموضوعاو تجعلموضوع القضية الكلية مجولا وتجعل القضية المركبة منهماصغرى متجول القضيمة الكلية كبرى فاذار كبتهما قياسا خرجت النتصة ناطة مجكم ذلك الجزئى فاذاقلت في المثال المذكور زيدفا علوكل فاعلى مرفوع خرجت النتجة قاثلة زيدم فوع وكقواهم فيهذا الفنكل كلى مقول على كثيرين مختلفين بالمقيقة جنس فوضوع هده القضية الكلى المذكور وجزئياته حيوان وجسم وجوهر وغوهامن الاجناس وأحكامها كونهاأجناسا وقدعوفت كيفية تعرف أحكامهامنها فاذا

قواعدهي بعضه أيضاكذا قدل وقديقال يكفمه على الرادع أيضاأن يقال فذ قواعدهي اهضه (قوله والمعـنى على الاول الخ) فالدة سان الاصول المنطق ظاهرة اذالاصولعامة والمنطق اص وأمافاندة بان القواعد بالاصول فصتهمل انما الاشارة الى تعددالاسهاء ويحقلانها كالفائدة المذكورةفي أناأنوالعموشعرى معرى نع ان لوحظ ان المبين للقواعدهي الاصول بقيد كولم المبينة بالمنطق بأن والرحظ السان الثاني قبل الاول كانت القواعدعامة والاصول المذكورة خاصة (قوله وأجس بأنها كانت الخ)لانافي هذاقوله برقى يه ما علم النطق لاتماهنا مبقءلي المبالغة وماساتي مينيءلي التعقيق الذيهو منشأتلك المالغة (قوله وعلى الثانى الخ) يعمل أن هذا الاحمال فيماشارمالي تحقركابه أنه بعض المعض و يجمّل نه مدح له بأنه صافى الصافي وهمذار بمايؤيده

قوله برقى به سما الخ (قوله يجمّه مان في مادّه الخ) فيهم عنى المسائل المكلمة المنطقية و تنهر د الاصول في المكلمة النصوبة و ينهر د المنطق في الجزيّبة المنطقية (قوله على معنى واحد) أى اصطلاحا و أما الله ة فالاصل و القاعدة مترا د فان لان معمّاهم الفة ما يبنى عليه الذي و أما الضابط فعمّاه الفة الجافظ الجارم وأما القانون فعناه لغة مقياس الشي د كره في القاموس

(قوله المتبادران الضير راجع القواعد) وجلا تعمع صفة لقواعد على هذا الاختمال وعلى ما بعده أيضا الاأن العائد عليه عدوف تقديره مما كاأشار المه الحشى بقوله بسبب تلك القواعد (قوله و يحقل انه للصفاطب الخ) واعالم يعزم الفعل فيجواب الطلب علاية ول الخلاصة و بعد غير الني عن ما اعقد الخلانه لم يقصد الجزا اذا بخلاصفة كاعلت على حدقوله تعالى والمزاءةدةصد (قوله لثلا يتعد الجامع الخ) خذمن أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بهاأ خذامن تول الخلاصة ٥٥

هذااذا كأنت الفنون هي القواعدالسابقة وأمااذا كانت غديرها فلا اذلامانع مناندراج قواعدكاسة تحت قواعد كلمة حامعة أكثرمن الكلمة المجموعة الاانه لماكان خدلاف المعتاد المألوف لم ينظراليه تجمع من فاونه فوائدا (قوله وعلى هذا يصصل المز) ادا ضربت هدده الاربعة في الاربعة السابقة صارا لجموع سستة عشر لكن نديقال اذا كانت من والاضافة بالمتسين فى الموضعين كان المعنى المذ وواعدهي أصول وتلال الاصولهي المنطق وصوفة الله القواعد بأنها تجدمع وهوضرورى لانكل قواعد كذال الاأن يقال حصلت الفائدة عااستقدمنه من كون الجزائبات تسمى فوالدوفنونا واذا كانتبا

قات الحيوان كلى مقول على كشهر بن مختلفين الحقيقة وكل كلى مقول على كشهرين مختلفين بالمقدة منسر بت النتيجة فأنلة الحدوان منسوعلى هدا القياس (قوله قواعدا) مقعول به لاسم الفعل والقو اعدجع قاعدة رقد تقدة متعربه هافتنبه (قوله تجمع الخ) المتبادرأن الضمير راجع للقواعدو يحقل انه لأهذاطب أولافى قوله فهاك الخوالمعسى عليسه تجمع بسبب تلك القواعد من فنونه الخ (قوله من فنونه) يحمّل ان من بياندة للفوائد المذكورة بعداواشي محذوف على الخلاف المتقدم بين الرضى وغسيره ويحمل أنها سعيضية والمرادبالفنون الفروع الجزئمة المستقادةمن القواعد الكلية وليس المواديها ماهوظاهرها من الانواع لله المعدا بالمع والجموع أوالسب في الجع ومتعلق المسب وهو المحموع على الاحتمالين في الضمير الذي في قوله تجمع ووجه الاتحاد حينتذأن الانواع هي القواعدوالفوائد الجموعة هي الانواع أو بعضها على الاحتمالين المذكورين في من نع ان جعات من ابتدائية لم بلزم الاتعادلان الفوائد المجموعة حينتذليست هي الانواع حقيقة بل الفروع المبتدأة منها وعلى كون المراد بالفنون الفروع الجزئسة تكون الاضافة في قوله فنونه من اضافة المتعلق للمتعلقان كان المنطق لابطلق الاعلى المسائل الكلية كالايعنى من أن الفروع الجزئيسة متعلقة بتلك المسائل المسماة بالمنطق فان كاريطاق على الفروع الجزئيمة أيضا كانت من الاضافة السائة لان النسبة حينتذبين المتضايفين العموم والخصوص من وجه ويحقل أنها علىمه في من التبهيضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاضافة الاحتمالات الاربعة السابقة ولهذا قال بعضهم فمن والاضافة هناماسيق في قوله من أصوله وهولا يتمشى الاعلى كون المنطق يطلق على الفروع كايطلق على الاصول فلمتأمل (قوله فوائدا) مفعول به لقوله تجمع والفوا تدجع فاتدة وهي لغةما استفدته منء لمأومال ونحوهما واصطلاحا المصلمة المترسة على الفعل من حسث انها عمرته و تتجمه وخرج بالمشه المذكورة الغاية فانها المالك المصلحة من حست انها في طرف الفعل والغرض فانه المصلحة المذكورة من حست انها مطاوية للفاعل من الفعلوا اهلة الغاتية قانع اتلاك المصلحة من حسث انهاباعثة لاقاعل على الفعل قالاربعة متسدة بالذات مختلفة بالاعتبارلكن الاولان أعزمن الاخير ين مطلقالا ففراد هماعنهما فيمالوحفر مريدالما وفظهرله كنزفانه يقال لهفائدة وغايه لاغرض وعلة غائية لانه ليسمطاو بامن الفعل ولاباعثاءلمه وقال بعضهم الفائدة أيضاأعم مطلقامن الفاية لانفرادهاء نهافها الوحفر مريد

هي الاصول وقلك الاصول هي المنطق موصوفة تلك القواء دبأنها يجمع فوا تدهي بعض الفنون وتلك القنون بعض المنطق وقساده ظاهر اذالمنطق انما يجمع جميع جزئمانه لابعضم اوعلى جعلهما هذاك لاتبعيض مع جعلهما هذا السان يكون المهى تخذتو اعدهى بعض الاصول وتلك الاصول هي بعض المنطق موصوفة تلك القواعد بأنم المعمع جزئمات المنطق جيعهامع ان بعض القو اعدا غايجهم بعض الخزيفات لاجمعها الاأن يقال نظمر ماسبق للمعشى أساكانت تلات القواعد تحصل بها الملكات على ادراك جدع الجزئيات كانت كانها جامعة بديغ الجزئيات وقس على ذلك بقية السنة عشر وهذا القدر بكني النبيه (قوله فالاربعة مصدة بالذات) أى قد تصدأ خذا من قوله لكن الاولان اعممن الاخرين مطلقا تدبر

(قولة أبداها السيد الجرجاني) ظاهر عبارته في حاشيته على المطول اختيارا ما موضوعة للالفاظ الخارجية ونص عبارته قد نقلناه في ساشيتنا على رسالة الشيخ الدردير تفعنا الله به المعمولة في سان الجازندير (قوله والمختار الاول) أي وهو الالفاظ وقوله لكن بقسد مالاحظة المعانى أى فهي شرط هان الالفاظ وان كانت اعراضا منقضية الكن لماضم الهااعتبار المعانى تقوت وصلت لان تكون مدلولالا يقال اذا تقوت الاأذاظ جعمل المعانى شرطا فلم تتقو جعلها شطر اأولى لانانة ولائه عندجعل المعانى شطرا يكون كلمن الالفاظ والمعاني مأخوذ اعلى حدته فهما كفيطين ضعيفين ضعامن غبرفتل فضعفهما باق بخلافه على الثانى فانه مثل الخيطين بعد الفتل فيزول الضعف لانم ماصارا شيأوا حداوانت خبير بأن الذى اختاره المحقق الدوانى وعليه مشايخنا منهم شيخنا المحشى نفعنا الله ببركته اذكان يقر رلناذلك كثير الفاه والالفاظ الذهندة وهي ليست من السبعة بدلدل تعليلهم عدم معة مدلواية الغمااعراض تنقضى بجرد النطق فلاتصل أن تدكون مدلولا ولاجز مدلول ويستقادأ يضامن ظاهركلام ٢٦ السيد الجرجاني في حاشبته على المطوّل فقول آلمحشي والمختار الاول فيه نظر ولولا

الما وفظهرا كغزعلى نصف الحفرمة الاولم يقطع المفر بل أعدفانه يقال لهذا الكنزفا تدة لاغاية الانه ايس في طرف الفعل ورديانه في طرف الفعل الذي التهي يوجود الكنزوا ماما يعده فقعل إجديد فتأمل (قوله سميته) الضمر يرجع للمؤاف المفهوم من السياق فالمسمى انماهو الالفاظ المؤلفة لكن باعتبارد لالتهاعلى المعاني كاهو المحقيق من احقالات سيعة أيد اها السيد المارجانى في مسمى الكتب حيث قال يعتمبل انه الالفاظ فقط أو المعانى ففط أو النقوش فقط أواثنان من هـ ذه الثلاثة أوجموع الثلاثة والمختار الاول الكن بقيد ملاحظة المعاني كاعلت (قول مالسلم) مفهول مان لسمى وأدخل الباء علمه لانه يجوز تعديه المهم ا كايجوز تعديه المه لذاتها فالاول راجع للزلفاظ بنفسه تقول مدت ابى عدمد وسيمه محداوااسلم حقيقة فعا يوصل به الى أعلى اذا كان ذلك الام محسوسا بحاسة البصر والاكان مجازا بالاست مارة التصريحية كاهنا احسكن جعلاهنا مجازا بقطع االنظرعن العلمة والافهو حقمة فلوضعه على هدذا المتنبطر يق النقل لالماقدل منائه صارحقيقة عرفية فيه فهومن الاعلام المذة ولة وهي حقائن واعلم أن أسماء الكتب ومثلهاأ سماء التراجم من قبيل علم الشخص لان المسمى بها الذى هو الالفاظ المخصوصة الدالة على العانى المخصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده بتعدد المحسل لانه انحا بنشأعن التدقيق الفلسني وهوغسير متبرعندارياب المرية كاحققه العصام فيشرح رسالة الوضع جغلاف أسماء العاوم فانهامن قبيل علم الجنس على المشهو والكن اختار بعض المحقق فأنم آمن قبيل علمالشضص أيضالان المسمى بماالذى هوالا - كام المخصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده بتعدد المحمل لماذكر فليفهم (قوله المرونق) بتقديم الراءعلى الواوو تأخيرا انون عنهدما

هذالجعات من في قوله من احقالات سيمة عمى ماء المدل الاأن يقال أرادوا مالاافاظ مايشمل الالفاظ الذهنية عابة الامرأنف التعليل قصورا فقولهم لانهااءراض سيالة الخ أى ولانهاغ عرمقصودة الخارجيسة والشاني لها سمسته بالسام المرونق وللذهشة لدكن اذانظرت للالفاظ الذهنية زيادة على الالفاظ الخارجية والكون المعانى ومامعها شروطاأو شطورازادت الاحتمالات على سامة وقد مناذلات

فها كتبناءعلى القطر وحاشيته العلامة السجاع (قوله لسكن اختار بعض الحققين الخ) أى لانمدلواها القواعد المضبوطة الحاصلة بالقعل أوبالقوة فالواضع استصضرها بجهة وحدتها ووضع عليها الاسم المخصوص (قوله ولانظر لتعدده بتعدد المل قديقال القول بان امها العاوم من قبيل اعلام الاجداس ليس مبنياعلى ان الشي يتعدد بتعدد علد الذى هوتدقيق فلسنى بللانه لما كانت اسماء العلوم اسماء القواعدوهي قابلة للزيادة لانم الزيدبزيادة العلماء كانت أسماء الماهدات القواعد الكلية الشاملة تلك الماهمات لماحصل بالفعل ولمالم يعصل منها كاسامة اسم للماهية الشاملة لماحصل من الافراد بالفعل واسالم بحصل بخلاف احماء الكنب والتراجم فانم ااسماء لاشماء لاتقبل الزيادة اذهى اسماه لماحصل بالفعل هذاو فقل مم عن السيد الحرجاني ان بعضهم يفصل في اسماء العلوم بين أن يرادبها القواعد أو الادرا كات فعله اعلى الاول اعلاما شفصة معلابان القواعد التى في دهن زيدهي التى في دهن عروس غير الما تعدد الهلوعلى السافي اعلاما بنسية معلا بإن الادراك أمن كلى 4 افراد مقيزة بالشعب مبرووة ان ادراك زيديفا يرادراك عرووان لم يتظرالى الحل جفلاف ماسبق فان

التمايزفيه انماجه من محله اه وسكت عماد الريدم الملكة والطاهرانها كالادرال والطاهران هذا التفصيل جاره لى القول عفايرة العدلم المسلم والمثال فلا الاأن يكتنى عفايرة العدلم المعلوم بالذات اماء لى ان المفايرة اعتبار به وان الموجود في الذهن عبن المعلوم بالشم والمثال فلا الاأن يكتنى بالنف يرالاعتبارى أى اعتبار كون المنى معلوما وكونه على وان اردت الزيادة فعلم ك بحاشيتنا على رسالة الصبان بالنف يرالاعتبارى أى اعتبار كون المنى معلوما وكونه على وان الردت الزيادة فعلم ك بحاشيتنا على رسالة الصبان

البيانية (قوله فالمرادانه يرقى بدلماءدادالخ) هذا ظاهرعلى جعل التركيب مناب التصريعية فقط أوالمكنية مع جهل قرينتها استعارة تصريحية معقمقمه لان السماء حسند المرقية بالسلم هي المسادل الصعبة اماعلى جعله من باب اضافة المشسيه به الى المشبه أوالمكنية مع بقاء القريئة على حالها فلااذ المراديعلم المنطق على هذا كله نع ان أريد بعلم المنطق الصعب منسه علىسبيل الجحاز المرسل من اطلاق الكل على البعض صم أيضاوعلمه يحمل كلام شيخناالهش فعنااللهم

يرقى به سماء عدم المنطق

كذا اشتهرلكن المروى عن المصنف المنورق سقديم المون على الواو و تأخير الراعم الموق وهما وان كاناء عنى واحد وهو المزين المزخرف لكن نائيهما أولى الكونه هو الرواية ولكونه حسنا عذبا بسبب غرابته وعدم جريانه على الالسنة بخلاف أولهما وقد استشم دبعضهم على الاقول بقول الشاعر حين سنل هل خط الملك أحسن أو خط ابن مقلة بعد أن رأى الخطين يخطط مولانا خطوط ابن مقلة ه و ينظمها اظم اللا في في السلام فهذا عليه رونق الخط واللا

وردداك الاستشهاد بأن المروىءن الشاءرنورق بتقديم النون على الواوو تأخير الراءءمما لابتقديم الراءعلى الواو وتأخيرالنون عنهما كازعم المستشهد (قوله يرقى به الخ) مستأنف استنافا سانيافكان سائلا قالله ماوجه تسعيته بالسلفقال لهرقيه الخ والضمر برجع المؤلف الذى رجع المده الضمرفي قوله سميته وكذلك الضمائر في قوله وأن يكون خالصا الخ كايؤخذمن الشرح الصغير للشيخ الملوى ويصمرجوع ذلك السلم المتقدم كاذكره في السر الكبراكن يتعين أنراديه المسمى لاالاسم كاهو المراديه فيماسد ق فيكون فدره استخدام اكن الاول أولى كالايخني وقوله سماء علم المنطق أى علم المنطق الشبيه بالسماء في العلوفاضافة سماء لمابعده من اضافة المشبه به للمشبه لا يقال بلزم على كلام المصنف توصيل الشي الى نفسه لانهذا المؤلف بعض المنطق وقدجه لهموص الالعلم المنطق المشستمل على ذلك البعض لانا تقول لا يحنى أن هذا المؤلف ألفاظ لامعان فلا يلزم ماذكر وعلى تسليم انه معان فالمرادانه يرقى بهااعداهمن علم المطق لالجيعه الشامل له هذاو يصح أن يكون فى كلامه استمارة تصريحية أومكنية فعلى الاول يكون قدشبه المسائل الصعبة من علم المنطق عدى السمام بجامع عسر النناول فى كل واستعاراهم المسبعبه المشبعبه وعلى الفائية يكون قد شبه علم المنطق بالنعم بجامع الاهددا بكل تشبيها مضمرافي النفس وحذف اسم المشبه به وأثبت شيأمن لوازمه وهو السمآ اماماقماعلى مهذاه الحقمتي أومستهار اللمسائل الصعبة وعلى كلمن هذه الاوجه بكون قوله يرقى ترشيحا فليتأمّل (قوله والله أرجو) اللفظ الشريف منصوب على المعظيم هكذا الادبولا يقال انه منصوب على المفعولية مع أنه الواقع لمانيه من الاخلال بالادب وانماقدمه لافادة الحصرف كاله قال وأوجوالله لاغديره والرجاء بالمدكالرجوعلى وزن الضرب والرجاوة على وزن السمادة معناه الاملمع الاخدذف الاسهاب بخلاف الطمع فانه الامل وان لم يكن مع الاخذق الاسباب فكل ربا وطمع ولاء ودين وقد ين الطمع عالم بكن مع الاخذ فى الاسمباب فيكون مباينا الرجاء وقد يطلق الرجاء على الخوف ومنه قولة تعالى وارجوا الموم الا خرأى أفوه و توله تعمالي مالكم لاترجون تله و قارا أى لا تتحافون عظمة الله تعالى وأما بالقصرفهو الناحية كافى الختار (قوله أن يكون شالصا) أى من المكدرات التي تعبط العمل

لاستعارة القرينة والماعلى - المصناب المكنية من عبراسة عارة الفرينة والا الرق لا سأسب المشبه به الذى هو النصم والما ساسب السماء الاأن يقال اله ساسب المنطق الرجاء على والما المان على المنطق الرجاء على إلى والموقد يطلق الرجاء على المحلق المحلق الرجاء على المحلق المحلق الرجاء على المحلق المحلق الرجاء على المحلق الم

(قوله صدق ذلك بكل من المراتب) كيف هذامع نسسبة الخلوص للذات والخالص للذات الأبكون الاحث كانت الذاتهي المقسودة فمكون قاصراعلى أعلى ٢٨ المراتب نعملولم يقيدبا لجاروالمجرور صدق بكل المراتب الاأن بقال مقصود الهذي انه

كالظهوروالشهرة والمحدة وحيث كان المرادماذ كرصدق ذلك بكل من المراتب الثلاثة النيذكروهاللعمادة الخااسة من الحرصة وهي أن تعبد الله طلب اللثواب وهريامن العقاب وهذه أدناها وأن تعيده تعيالي لتشرف بعيادته والنسيمة المه وهذه أعلى من التي قبلها وأن تعيده تعالى لكونه الهاث وأنت عبده وهد فمأعلاها كاذكره المناوى وأمااذا كان المرادأن يكون المامن وانع الكال الاعلى كان من المرسة الاخيرة عينا فليتأمل (قوله لوجهه الكريم) اعلمانه اذاوردف كاب أوسنة مايوهم انه تعالى له وجه أويد أوغودلك فالايدمن تأويه بعق صرندى ظاهره وهذا محلوفاق من السلف والخلف عاية الامرانهم اختلفوافي تعمين المعنى المرادفال المف لايمينونه بلية وضونه المه تعالى فيقولون في محوة وله تعالى و يبق وجه ربك وقوله تعالى يدانله فوق أيديهم ليس له وجه كوجهنا ولايد كيدنا ولايعه المرادمن ذلك الاالله تعالى والخلف يمنونه فيقولون فهاذكرايس له وجمه كوجهما ولايدكد ناوالمرادمن الوجه الذات ومن المد القدرة وهذاه والمرادمن تول صاحب الحوهرة

وكل نص أوهم التشبيها * أوله أوفوض و رم تنزيها

كايؤخذ من شرحه اللسيخ عبد السلام وان كان التبادر من البيت المذكو وخلافه (قوله لبس قالصا) يطاق القالص في الاصل على احدى شفتى البعير و تعود الناقصة عن أختما كما يستفادمن الختسار ثمأطلق على الناقص مجازام سلااما عرتبة وهو الاقرب أوعر تبتسين اوعاز الاستعارة ويانذلكانه اذالوحظ أنالهلاقة الاطلاق والتقييد ونقلعن العنى الاصلى الى مطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوى لكونه فردامن ذلك المطلق فهو مجاز مرسل عرتسة واذالوحظ أن العلاقة ماذكر ونقل عن المعنى الاصلى الى مطلق الناقص ثم نقل عنه الى الذاقص المعنوى فهو مجازم سل عرتسين واذالوحظ أن العلاقة المشاجة كان مجازا الاستعارة نمان كان المراد أن لا يكون ناقصا بسبب قصد الظهو روالمحدة و نحوذ لك كان ماذكرتا كدااة وله أن يكون خالصالوجهه الكريم وان كان المراد أن لا يكون نافسا فى النفع بحيث يكون مطروحافى زوايا الاهماللا فنتفع به كان قوله وأن يكون فافه الوضيحا الذلك وأن كان المراد أن لا يكون ناقصاحسا عيث لا بتم بأن يعوقه عاقق عن ا كاله كان ذلك مفايرالماقله ومابعده لكن فده نوع بعد فلمه فهم (قوله وأن يكون الخ) معطوف على قوله أن يكون خالصا الخ وقوله نافعاللمسدى أى بطريق الاصالة فى وضعه فلا سافى أن يكون نافعا فى الناقص المعنوى لأن الغير المتدى من المتوسط والمنتهبي أيضاء راجعة أو نحوها ولا يحقى ان الجار والمجر و رمتعلق يقوله نافعا ولا شافى ذلك جعلهم اللام زائدة لتقوية العامل الذى هو فافعا اضعفه بالفرعسة عن الفعل في العدم للان زيادتها غير محضة فل الم تكن زيادتها محضة جو ذوا تفلقها كأهو مصرح به في معدله والمرادمن المبتدى هنا الا تخذفي صغار العدلم وقد أجاب الله دعا المؤلف بذلك كاهومشاهدفاله كانعاب الدعوة كانقله بعضهمعن العلامة اليوسي رضى اللهعنهم أجمعين (قوله به الى المطولات يهدى) دكرهذا بعدما قبله من ذكر اللازم بعد الملاوم أوتعصص بعدتهمم لان النفع أعممن أن يكون بدال أو بغيره

يحقل اديراد باخالص لذاته ماليسمعهريا ولاثئ عماعيط العمل لاماليس معه شئ أصلاعست تكون الذات هي المقصودة فقط وحبقتذيصدق الخوان كان هذا الاحقال خلاف المتبادربل المتباره والناني المشاراليه بقوله وامااذا كانالمرادالخ (قولهواقل عن المهني الأصلى الى مطلق الناقص منقل عنه الخ) فمهانهذاه وبناء الجاز على الجاز (قوله كان مجازا بالاستعارة) يحقل اجراء الاستعارة بعدالجاز المرسل نظيرماذكره المحشى عندقوله حط (قولدتوضيعالذلك) أى و كان مفاير الماقبله ++++++++ لوتجهد الكرج ايس فالصا وان يكون فافه الاستدى به الى المطولات مسدى (قوله ان لايكون ناقصا سسا) لامنافاة بينماهنا وقولة فيمامر استعمل النقص المعفري يجامع الجسي (قولهمغايرا لما قبله)أى ليس يؤكر دافلا يثافى انه قديدى لزومه لما بعدموهو النفع المبتدى (قوله من ذكر اللازم بعد المازوم)أى لنأريد بالنفع

مالاسمل الاهتداء به الى المطولات وقوله أو تفصيص أى ان أريد به ما يسمل دلال كا أفاده بالتعليل بعد *(نصل)

(قوله هوف اللغة الحاجزالع) ظاهره ان هذامه في لغوى أصلى ولامانع منه اذلامانع من ان يكون للثي معندان فالفصل تارة يطلق بالمعنى المصدرى على الحيز بين الشيئين و تارة يطاق بالمعنى الاسمى على الحاجز بينهم ما و يحتمل اله فى اللغة الحاجز المزبعد النقل من المهنى المعنى المعنى

تقديردال (قولة جيب بانهمن باب الترجدة الخ) أجسب أيضامان المراد في سان الاختسلاف في جوازه فتكون الترجمة مطابقة المترجم لان <u> ان الاختلاف في جوازه</u> يتضمن يان الاقوال الذلائة اه صبان (قوله أوان في الترجه الخ)وسر الاقتصار على الجوازلكونه المشهور الصيم (قوله على أهل كل اقلم) أى اذاكان بينكل اقلمين مسافة قصر (فصل في جواز الاشتفاليه) والخاف فيجوا زالاشتغال مه على دلانه اقوال (قولەوھوفرض كفاية) أى دد الشكوك فرض كفاية فالضمير راجع لرد النهكولنوفى كلامه اشارة الى قياس من الشكل الاول نظمه هكذا عسلم النطق بتوقف عليه فرض الكفاية وكل ما يتوقف علبسه فرض المكفاية يكون فرض كفاية بنتج علم المنطق يكون فرض كفاية وهوالمدعى (قوله على ان يدخلف البيت الشكل)

| * (فصل) * هوف اللغة ألحاجز بين الشيتين وفي الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كسائراً مما التراجم كاعلم عامر وقوله في جواز الاشتفال به أى في دال ذلك والظرفية حينتذ منظرفية اللماص في العام لان الفصل الماص بالالفاظ التيذكرها المصنف والدالعام الهاولالفاظ التيذكرهاغيره ويحمل غيرذلك فانقيل كاذكرالمصنف القول بجواز الاشتغالبه ذكراله ولبنصرعه والقول بالبغائه فني الترجمة قصور أجيب بأنهمن باب الترجمة لشئ والزيادة عليه وذلك غيرمعب عندهم أوأن فى الترجمة حدفا والتقدير في جوازا لاشته فالعبه وتحريمه والبغائه كأأشاراه الشيخ الملوى في شرحه الكبير واعلمأن علم المنطق قسمان أحدهما ماهوخال عن ضلالات القلاسفة المكفرة وغيرها كالذكورف هدذا المئن ومختصر السنوسي وايساغوجي ومختصرا بنء وفة وتأليف الكاتبي والخوتجي والسعد وغيرهم من المتأخر بن وهذا القسم لاخلاف في جواز الاشتغال به بل هو فرض كفاية على أهل كل اقليم لانه يتوقف عليسه ردّالشكول في علم الكارم وهو فرض كفاية ومايتوقف عليه فرض المكفاية يكون فرض كفاية ومحل ذلك أذالم يستغن عنه بجودة الذهن وصعة الطبيع مسكماصرح به السنوسي في شرح مختصره وابن بعة وب وغرهمها ولذلك لم يحتج المه العصابة والتابعون والائمة الجج مدون وأصحابهم وثانههما ماليس خالياءن تلك الضلالات كالمذكورف كتب المتقدمين وهمذا القسم هوالذى فيسه الخلاف اذاعهده داعلت أنه يتعين حل كارم المصنف على هذا القسم وحينتذير دعليه أنه اذالم يكن في القسم الاول الذي منسه مافي هـ ذا النظم خلاف واعما الله ف في القسم الثاني كان فبغيلة أن لايد كرهذا الخلاف المتعلق بالقسم الشانى وانمايذ كرسكم القسم الاول وأجبب بأن المصنف قصدأ ولابيان حكم القسم الاول فروذلك القصداليذ كرحكم القسم الثانى فترجم لهو بين الخلاف قيسه ونوقش هدا الحواب بأنه يلزم عليسه أنه ترك ماقصده معانه أهم عماذكره اللهمم الاأن يقال انهذكره ضمنالانه بينأن الاصح جوازالقهم الشانى الكامل القريحة عمارس السنة والكتاب بخلاف غسره لعدم الامن عليه من ضلالات الفلاسفة ولايعنى أنهذا بتضمن جوازالة سم الاول مطلقالعدم المحذور المذكور فليتأمل (قوله والخلف) أى الاختلاف فالخلف الممصدر بمعنى الاختلاف وقوله في جواز إلا شتغال به أى وفي عدمه ففيه اكتفاه والضمير عائد أها المنطق لكن بمعنى القدم الشاني منه لان كلام المصنف محول عليه كاعلم عمام (قوله على ثلاثة أقوال) أى كائن عليها من كينونة المتعلق على المتعلق لما هوظا هرمن أن الخلف عمى الاختلاف متعلق الاقوال الثلاثة ويتعين قراءة اللائة بالتنوين وحينشذ يكون قوله أقوال بدلامن ثلاثه ولا يعبو زنزك التنوين على أن يدخل فى البيت الشكل الذى هو اجتماع الخين والكف والاول هو سقوط الشاني الساكن والثاني هوسقوط السابع الساكن لان ذلك انما يكون في مستقع لن دى الوند المفروق لافي مستفعلن الان الانه من غيرتنو بن على و زن منه على فذف منه الناب الساكن وهو السين في الميزان و السابع الساكن وهو النون التي

بعد اللام في الميزان (قوله ذي الوند المفروق) وهو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن كظهر فس سب خفيف لانه عرفان مانهما

دى الوتد الجموع كاهوفي صرالر جزالدى مذهذا النظم فلايدخله الشكل كاهومقر رفيعله (قوله فاب الصلاح المن أى اداأردت سان دلائفا بن الصلاح الخ وهو الحافظ الفقمه الورع الزاهد العارف التفسيروا لاصول والعوالكردى الاصلنز بلدمشق تق الدين أبوعروعمان ابنالملاح عدالرجن تفقه على والدالملاح شيخ الاده في حماته تمرحل سنة تسعوس معين و خسمائة أفاده الماوى فى كبيره مع زيادة من شرح النعبة (قوله والنواوى) هو الامام المشهور عى الدين صاحب التصانيف المنهو رة المباركة وهومنسوب الى نوى قر يه من قرى الشامين علدمة فاقاله سدى سعيدمن انهاقرية من قرى مصرسبق قلم وكان القياس في النسبة الهانووي كإيقال في النسيمة الى فق فتوى فقوله النواوى على غيرقماس وقال سمدى مهدد ان زوادة الاالف في نواوى امالضر و رة الوزن أوللا شياع كا قالوا السفاوى في النسيمة الى سفا وقدناقشه الشيخ الملوى في كبيره بأن الاشباع سماحي لاقماسي والالاشبعت كل حركة وبان هذا ليسمن ضرورة الشعرأى ليسمن ضرورته القياسة بمعنى أنه ليسمن الامورالي يجوز للشاعر باطرادارتكابها عندالضرورة كصرف مآلا ينصرف ومنع صرف ما ينصرف ومدالمقسو روقصرا المدود وان كان من ضرو رته السماعية عصني انه من الامورالتي الايجو ذللشاعر باطرادا رتكام اعذ دالضرورة وانوقع في بهض اشعاد الهرب للضرورة شذودا فهوموتوف على السماع هددام اده وان وقف بعضهم في قوله بأن هدا ليسمن ضرورة الشعر حبث قال انظر ماوجهه تم قال بل الظاهر أنه من ضرورة الشعراء فليتأمل (قوله حرما) أى حرما الاشتفاليه ووافقهما على ذلك كثيرمن العلاء قال بعضهم ووجه تحريم هولا الاستخال به انه يشتغل به اليه ودو النصارى وردبانه يلزم هـ ذا القائل تعريم الطب والنعو بلوالا كل والشرب وغرهم مالاشتغال الم ودوالنصارى بذلك فالاحسنأن يقال وجه تحريمهم الاشتغاليه انه حمث كان مخلوطا يضلا لات الفلاسقة يخشي على الشخص اذااشة فليه أن يتمكن من قليه بعض العقائد الزائعة كاوقع ذلك للمعتزلة كذا يؤخدنن كلام الشيخ الماوى وقدير دعلمه انهذا الوجه لايظهر فعن كان كامل القريحة عمارس السنة والكابوة ويجاب بأنهم التزموا ذلك حتى بالنسب مقلن كان كذلك وان لم يظهر فسه ماذكر سدا اللساب ودرأ للمفسدة فليراجع (قوله وقال قوم) هم الغزالى ومن تمعه كايعلم من شرح المسنف وقوله بنبغي أن يعلماطرف فيه السيخ االموى احتمالى الوجوب والندب حيث قال وقوله بنبغي يحمّل ان يكون عمنى يجب حك ذا يه و يحمّل ان يكون عمنى يستعب اله لكن المستنف جزم يحسداد على المستعباب حيث قال واستعبه الغزالي ومن سعه وفي كالرم بعضهم أنافظة ننسغي حقمقة في الاستعماب مجازفي الوجوب وأيضاف كالام ابن يعقوب ان الغزالي الميعولامن فروض الكراية وأماما فالهمن أن من لامعر فقله بعلم المنطق لايوثق بعلم فعدمول على أن المراد اله لا يو أق بعلم الو توق النام وهو محول أيضاعلى من لم يستنفى عنه بجودة الذهن وصه الطبع كايؤ خدد من كالم ابنيعة وبوماير وى من انه رجع الى تعزيمه فلمشت اه المطنصامن كلام بعض المحققين (قوله والقولة المشهورة) أى يسبب عشرة فاثلها وقوله المصحه أى بسبب قوة دليلها فان قبر هدا يقتضى أن كالامن القولين اسابقين غيرمشهور

قابن الصلاح والنوارى م وقال دوم ينبغي أن يعلما والقولة المشهورة العصصه ساكن وتفع وتلعة روق لانه ثلاثة أحرف أوسطها ساكن وإن سبب خدم المذكر (قوله ذي الوتد الجموع)وهو ثلاثة أحرف آخرهاسا كنفسسب خفيف وتفسس خفيف أيضا وعلن وتدجعوع (قوله ايسمن الامورالي بعورلاداعرالخ) كصرف مالا بنصرف ومنع صرف ما ينصرف ومد المقصور وقصرالعدود (قولهورد الغ) قديقالان اشتفال اليهودوالنصارى بالمنطق منعمضرورةالمهال معرالاستغناه عنسهوقد صارشهارالهم وقدنمينا عنموافقتهم فىالاعماد والملابس فننهىءن موافقتهم فى الاستفال جداأ يضا جغلاف علم الطب ومامعه (قوله لا يوثق بعلمه) أى ادراكم أى ارراك كانلانه لايقرق بن مصيح العساوم وفاسدها

(قوله مستنبط) أى مستفرج فالقريحة بمعنى المقروحة أى المستفرجة (قوله ثم نقلت العقل الما بالاستعارة الخ) قذيقال وصف ان يكون هناك محسنان عند المقريحة من أول مستنبط من الما العقل ٢١ لعلاقة المشاجة فى الانتفاع بكل

جوازه لكامل القريحة عمارس السنة والكتاب ******

(قوله الى أول مستنبط من العرالخ) أي بان يتحوز بالقريحة الىأول مستنبط مطلقا ثم ان استهملت في أول مستنبط من العلم الكونه فردامن افرادذلك المطلق كان محسازا برسة واحدةوان نقلت تابيامن مطلق أول مستنبط الى أول مستنبط من العلم كان مازاءر سنهدا انكان النقل من أول لاول فات كان من أول المايسة تبط من العلم مطلقا كان بثلاث مراتب بان يتعور بماالي أول مستنبط مطلقا ثمالي أولمستنبط من العلمتم الىمطاق مستنبط من العلم اه صبان وهذامبي على مااشتروالافهومنشاء

وليسكذلك أجيب بأن اذى اختصت بدهذه القولة مجموع الوصفين الذكورين وحيفذذ فلا بنافي شهرة القولين الاولين أيضا الكثرة قائليهما (قوله جوانه الح) من المعاوم أن الجواز كون الشي بعث يسيدوى نسبتا الفعل والترك المهوهو بهذا المعنى لايلام قوله ليهدى به الى الصواب لانه يقتضى أن نسبة الفعل البه أرجح ولذلك قال بعضهم مامعناه انه أوادبا لجواز كونه مأذو نافيه شرعا وحينة ذيكون محة لاللوجوب والندب ومعلوم أن محله مالم يستغنءنه كانقدم (قوله لكامل القريحه) أى اشخص كامل القريحة واعلم أن القريحة في الاصل أولمستنبط من الماء نقلت الى أولمستنبط من العلم أو الى المستنبط منه مطلقا أى وان الم يحكن أولاا ما بالاستعارة أوالجاز المرسل ثم نقلت للعقل اما بالاستعارة أو الجاز المرسل ويتعصل من هذا انه يحقل أن يكون التعبو زان المذكور ان من المجاز بالاستعارة وأن يكونا من الجاز المرسل وأن يكون الاول من الجاز بالاستعارة والثاني من الجاز المرسل وأن يكون الاقلمن الجاذ المرسل والشانى من الجاذبالاستمارة وتقريرا لاحقال الاقل أن يقال شيه أولمستنبط من العلم أو المستنبط منه مطلقا بأول مستنبط من الما بحامع الحياة في كل وانكانت الحياة فى المشبه للروح وفى المشبه به الجسم واستعمرافظ المشبه به وهو آفظ القريحة للمشببه ممشبه العقل بالمعنى المنقول المه بتنزية منزلة المعنى الحقيق بالنسبة للمعنى المتعق ز المه بعد بجامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعمر لفظ المسمه وهو لفظ القريحة للمشمه وتقريرالا حمال الثاني أن يقال نقل افظ القريحة من أول مستنبط من الما الى أول مستنبط من العلم أوالى المستنبط منه مطلقا مجازا مرسلا اماء رتمة أو بأكثر والعلاقة في ذلك دائرة بن الاطلاق والتقييد م نقل الى العقل مجازا مرسلامن اطلاق اسم الشيء على آلته وان شئت فلتمن اطلاق اسم المسبب على سبيه وتقرير الاحقالين الاخديرين واضع عمار ويعدهذا قدصارت القريحة حقيقة عرفيدة في العقل الهجر المعنى الاصلى الاول والشاني بحيث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لا الى المعنى الاصلى الاول أو الشانى حتى اذا أريد أحدهما كان بطريق الجماز العرفى فلا بدعامه من قريسة فليفهم (قوله ممارس السنة والكاب) أي من اوله ما ومتداوله ما بعث عرف العقائد الحقة من الققائد الباطلة هذا هو المراد وليس المرادعمارسهمامن اوالهماومتد اوالهسما بجبث عرف مايتعلق بهمامن لغات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغبرداك لان هذا اعا يحتاج النه الجتهد المطلق كافاله ابن يعقوب واحترز المصنف بالتقيد بكامل القريحة عن ناقصها وعمارس السنة والكتاب عن لم يمارسهما فلا يجو زلكل منه ما الاشتغال به أعنى بالقسم الثانى من هذا الفن الذى هو الخلوط بضلالات الفلاسفة ومسلهذا القسم فهذا التفصيل كنبء لمالكلام المشقلة على يخليطات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقاصد فيجو زالاستفال بهالكامل القريحة ممارس السنة والكاب عيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة دون غيره فلا يجوز له الاستغال بهالئلا يتمكن من قلبه بعض العقائد الوهـ مية كاوقع المعتزلة فانه تمكن من قابهم بعض الد المقائد كاعتقادهم ان الله لايرى لتوهامهم أنه لايرى الاما كان جسما أوقاعايه ونواعلى

الجازعلى الجاز واعما بان كونه عرسة أوعر ستين فأكثر يطعماذ كرناه فعاسبق

(توله حق قال امام الحرمين لا يعدل عدل عبالة جمع الجوامع و العلم قال الامام ضرورى م قال هو حكم الذهن الجاذم ألمطابق لموجب وقبل هوضر ورى فلاجعد وقال امام آلمرمين عسرفالرازى الامسالة عن تعريفه انتهت وفي حواشي الامير على عبد السلام وقال الرازى كا فحجع الجوامع والمواقف والمقاصد لايعرف العلم وقال امام الحرمين والغزالى

أذلك فياساصو رته هكذا الله ايس بجسم ولاقاميه وكلما كان كذلك لايرى تغرج النتيجة فأثله الله لايرى ونحن بطل ذلك القياس بنقض كبراه لحصكم العقل بأن ما كان موجودا يصح أنبرى وانام بكن جسماولا فاغمابه ونبئ على ذلك قماسا فاللاالله موجود وكل موجود يصم أن يرى عفر ج النتيمة قائلة الله يصم أن يرى وهو الحق والله الموفق (قوله ليه سدى به الى الصواب) على لقوله جوازه الخ وقد تقدم مافيه ولا يخفى أن الصواب ضد الخطان الله التوفيق الصواب والنعاة بوم الحشروالحساب والفوز بصبة سيدنا محد خيرا ولى الالباب

«(أنواع العلم الحادث)»

أى التي هي أربعة كايعلم ن استقصا كالرمه وذلك لان العلم اماتصور واماتصديق وكل منهما اماضر ورى وامانظرى وتعرض المصنف النويع العلولم يتعرض السده لما فيه من الخلاف حق قال امام الحرمين لا يحدلتعدر. وقال الامام الرازى لا يحدلكونه ضروريالكن المختار أنه يحدفده بعض الاصولين بأنه ادراك النسبة التصديقية وليسم اداهناوا عاالمراديه مطلق الادراك بدليل التقسيم الاتق واحترز بقوله الحادث عن علمتعالى اشعارا بأنه لا يتصف بكونه تصوراأ وتصديقا ولابكونه نظرياأ وضرو ريالان كلامن التصور والتصديق مفسر بالادراك وهو وصول النفس الى عام المعنى وذلك من خواص الاجسام فني وصف عله تعالى بذلك ايهام أن له تعالى جسما ونفساة خطبع فيهاصورة المعلومات ولهدندا يتنع اطلاق ذلك ولو أريديهمعن صيح كأزيراد بالتصورف حقدتهالى المعايسمي العملية بالنسبة اليناتصورا وهوالمفردكزيدو بالتصدديق فيحقه تعالى علمهما يسمى العلميه بالنسسية المنانصديقا وهو النسبة كنسبة القيام زيدولان النظرى مفسر عما يحصل عن نظر واستدلان وهو يقتضى الحدوث لكونه مسبوقا بالنظر والاستدلال وأما الضرورى فهو وان كان معناه أعنى مالم يعمل عن نظر واستدلال صحيحا في حقه تعالى احكن اطلاقه على علم تعالى نسه ايهام مقارنته الضرورة لاطلاق الضرورى على ما اقتضيته الضرورة وذلك مستعمل في حقه تعالى فان قيل لا حاجة لزيادة المصنف لهذا القيد خلروج علم تعالى باهظ الانواع لانه لا أنواع له أجيب بأن المصنف قيد بذلك ليخرج علم تعالى حتى على قول بعض أ كابراهل السنة ان علم تعالى يتعدد يتعدد المعاوم وفيه انهذا يقتضى ان القائل بذلك يقول بأن تعدد العمل بتعدد المعاوم تعددوا أنوع وليس كذلك بل يقول أن تعدده بذلك تعدد بالشصص فعما يظهر فالاولى الحواب أنالمصنف أراد الايضاح فزاد القيد المذكور تصريحا بالمقصود لاسما بالنسبقلن لم يه لم عدم تنوع علم تعالى فلينا مل (قوله ادراك مفرد الخ) المراد بادراك المفرد الادراك الذي لم يتعلق النسبة الخارجية على وجسه الاذعان بأن لم يتعلق فيرسية اصلا وذلك ادراك تصورهمامها يقطع النظر الموضوع وحده وادراك المحمول وحده وادرا كهمادون التسمة بينهما أوتعلق بنسمة غير خارجمة وذلك ادراك النسبة الكلامية اليهي شوت الهمول الموضوع على وجه الاثبات

تعريف العسلم عسر اه (قوله ونفسا تنطبع الخ) وامأالنفس في قوله تعالى كتبربكم على نفسه الرجة ونحوه فعمى الذات (توله اطلاق ذلك) أى التصور والتصديق اما الادراك والنفس فهما وانأوهما الاائه ورداطلاقهماعليه تعالى حتى قبل اندصقة تسمى بالادراك تدبر (قوله وهوالنسبة)أى المارجية ايه تدى به الى الصواب »(أنواع العلم المادث)» ادراكمشردتصوراعهم (قوله ان لم يعلم عدم تنوع علم) قيل الاولى اسقاط عدم اه وفيه تظرظاهر (قولهوادرا كهسمادون الفسسة منهما) فيمان تصورهما يستدعى تصور النسبة إذمتي لوحظ طرفاها حصلت اه عطار وقد يقال لانسارداك ادلايلزم من تصورما مسدقات الموضوع كزيدوماصدقات المحول حكقائم ولامن عن ارساط احدهمابالا ح تصورالنسسة وهذاهو

المرادلامافهمه (قوله وذلك ادراك النسبة الكلامية الخ) أى فادراك النسبة الكلامية بقطع النظرون فاصعهامن ادوالة الموضوع والمحول يسمى تصورا وكذا اذااعتم ادرا كهامع أحدهماأ ومعهما وهذا التعدد اغماهومن حيث الاعتباروالملاحظة لامن حيث الوجوداد لاعكن وجوداد رالة النسبة من غير ٣٣ وجوداد رالة الطرفين كالايحفى

(قوله كالنسمة فى قولك زيد اب عرو)أى سبة الاب العمر ولانسمة اسعرولزيد كالايحني (قوله أونهاق بنسمة خارحمه لاعلى وحدالادعان)أى بلعلى وجهالتردد باستواءأو مرجوحمة (قوله وقد أبلغ بعضهم مصوره الى خسوعشرين) هوالحقق المسيان اسكن في كالمه اظربل تزيد الصورعلى ذلك كمايعلم بالتأمل (قوله حنث قال أى وادراك وقوع نسبة الخ)أى سواء كانت تلك النسمة الكلامية على وجده الاشات أوعلى وجه النفي (قوله سوامكان راجا) أى مطابقا أملا ودرك اسبة مصديق وسم وقدم الاولءند الوضع لا تهمق قدم بالطبيع (قولة أوجازماغيرمطابق) أى را سخاأم لا (فوله أو مطابقا) عطفعلى قوله غبرمطابق أى أوكان جازما مطابقارامها (قوله أوغير راميخ)أى أوجأزمامطابقا غيرراسم (قوله وفى كالم غيرواحدالخ) تأسدلا نقله يس (قوله عمى الادراك) أى الراج أو الجازم ليخرجما كانعلى

فالقضية الوجبة وعلى وجه النني في القضية السالبة سوا كانت انشائية أوخبرية وادراك النسيبة الاضافية كالنسيبة في قولك زيدين عرووهي بنوة زيداه ـ مرووادراك النسيبة التقيدية كالنسبة في قولك حموان فاطنى وهي كون الشاني صفة الاول أو تعلق بنسبة خارجبة لاعلى وجه الإذعان بأن لم يكن قابلا ومساللها على ما يأتى فى تفسسرا لادعان فكل ماذكرداخلف تعريف التصور وقدأ بلغ بعضهم صوره الى خس وعشرين صورة فاتراجع (قوله نصوراعلم) أى علم القصور عفى انه سمى به ولا يخفى ان القصور بهذا المعنى قسم من العلم واماععق حصول صورة الشئ في النفس فهوم ادف للعلم الشامل للتصور بذلك المعنى وللتصديق فتعصل ان التصورله استعمالان كاقاله في شرح الشمسمة أحدهما استعماله في المعنى الاخص وهوالذى ذكره المصنف والنانى استعماله فى المعنى الاعم وهوما تقدم فلا تغفل (قوله ودرك نسبة مصديق الخ) الدرك اسم مصدر ععمى الادراك وقدعات عمام ان النسبة المكلامية هي ثبوت المحمول للموضوع على وجه الاثبات أوعلى وجه النفي بخلاف النسبة الخارجية فأنهاوتوع ذلك الثبوت أوعدم وقوعه وقدتق دمان ادراك النسبة الكلامية يسمى تصورا ومن هذانه لمأن كلام المصنف معول على النسبة الخارجية لان ادرا كهاهوالذى يسمى تصديقاوهذا أولى عاصنعه الشيخ الملوى من حل كالرم المصنف على النسبة الكلامية مع تقدير مضاف حيث قال اى وادرا لوقوع نسبة الخوميل تسعمة ادراك هذه النسبة تصديقا اذاكان على وجه الاذعان بحيث يطلق عليه اسم التسليم والقبول كاقاله الخبيصى فشرح التهذيب ونقله عن العضدوا اسعدو السيد وهدذاما ارتضاه الشيخ الملوى وجعسله التحقيق ونقليس في حانيته على المسصى عن العصام أن الادعان الاعتقاد اسواكان راجاوه والظن أوجازماغيرمطابق وهوالجهل المركب أومطابقاراسخا لايعرض له الزوال بتشكدن المشكك وهو المقين أوغير واسمخوهو التقليدوفي كالام غير واحدان الاذعان عند المناطقة بمعنى الادرال وعند المتكامين بمعنى التسليم والقبول ورجحه كثير من الاشسياخ كذا قال بعض المحقية ين لكن الذي قاله شيخذا ان الرضى هو الاول فليراجع والمحرد (فوله يتصديق وسم) أى علم التصديق عنى انه سمى بذلك والمتبادرمن كالرم المصنف أن التصديق المنم لذلك الادرال وحده وهومذهب المكاء وهوالراجح وذهب الامام الرازى الى انه اسم له مع الادراكات الثلاثة قبدله أعنى ادراك الموضوع وإدراك المحدمول وادراك النسبة الكلامية فهي عندهم متبرة في التصديق على وجه الشطرية بخلافها على الاول فأنها معتبرة فيهعلى وجه الشرطية واغاسمي ذلك تصديق الان التصديق اغة النسيبة الى الصدق والخبروان احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق ليس الاوأ ما الكذب فاحتمال عقلي كاسرحيه السعد (فوله وقدم الاول الخ) أى وجو بامناعما كاصرحبه المصنف فى شرحه واذا كان كذلك فالاولى قراءة الفعل في عبارته بصيغة الامر ليقيد ذلك وان صح قراءته بصيغة الماضي المبي للمجهول على أن المعنى أن العلاء قدموه والمرادأ له يجب تقديم مآيم على بالمصور على ما يتعلق بالنصد ديق (قول عند الوضع) أى فى السكامة أوفى النعليم أوفى المام أو فعوذ لك (قوله لانه مقدم بالطبع) أى وكل ما كان مقدما بالطبع يذاسب أن يقدم في الوضع لمذاسب

وجهالشك أوالوهم أخذاعا تقدم

الوضع الطبع وهذا أحداً نواع التقدم الخسة المنظومة في قول بعضهم وخسه آنواع التنسد ميافق * أقربها بدت من الشعر واعترف تقدم المنع والزمان وعدلة * ورته أيضا والتقدم للنمرف

وقوله وخسة انواع التقدم يقرأ بدرج الهمزة وكذاة ولهورته ايضا كالا يخفى على من المالم بفن العروض وضابط الاقل أن يكون المقدم بعمت يعداج المه المؤخر من غدران يكون علافيه كالواحد بالنسبة للاثنين وكذلك النصق وبالنسبة للتصديق وضابط النااث أن يكون المقدم بحيث يحتاج السه المؤخرمع كونه علة فمه كركة الاصدع بالنسبة لحركة الخاتم فانها مقدمة عليماوهي علة فيهالكن تقدمها عليما انماهو في المعقل والافه مما في الوجود الخارجى متقارنان وضابط كلمن الثانى والرابع والخامس ظاهر ومثال الثانى تقدم الاب على الابن ومثال الرابع تقدم الامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا المذوع بالتقدم بالمكان ومناله بذلك ومنال الخامس تقدم العالم على الجاهل واعدلم أن المصديق اعماية وقف على انصوريناسبه فاذارأ يتسعامن بعدصم أنتح كمعلمه بأنه شاغل فراغا لانه قدوجد النصور الذى ساسيه وهوتصوره بكونه جسمآولا يتوقف على أن تتصورانه انسان أوفرس مثلانع الوأردتأن عدكم علسه بأنه متعرك مثلالم يسغ لكذلك حتى تقصورماذ كرأفاده الشيخ الملوى في شرحه الكبيرمع زيادة (قوله والنظرى الخ) باسكان الما الوزن وغرض المصدف بذلك تعريف كلمن الغظرى و ألضر و ري اللذين هما قسمان للعلم الشامل لسكل من التصور والتصديق فيتحصل من ذلك أربعة أقسام كامر هذاه والراج ووراء ثلاثة أقوال أحدها ماقاله الفخرمن أن النصور ضروري ليس الاوأن التصديق ينقسم الى نظرى والى ضروري مانهاان العلم كلهضرورى الملها أنه نظرى أفاده الشيخ الملوى وقدد كربوجه هذه الاقوال مع يانان اللف افظى في شرحه الكبرفلراجع (قوله مااحتاج) أى ادرالـ احتاج سواء كان ذلك الادراك تصوراأ وتصديقا كاعلت وقوله للتأمل أى للفكرو النظر اكن لابالمعنى الاصطلاحي الذي هوخصوص ترتيب أمرين معلومين لمتوصل بهما الى أمر مجهول تصوري أوتصديق والالكان تعريف النظرى غسرجامع وتعريف الضرورى غيرمانع اهدم عول الاول لمااحتاج الى الاستقراء الذى هوتتبع افراد المحكوم علمه كافي قولهم كلحموان يحرك فمكه الاسفل عند المضغ ولمااحتاج الى المندل الذي هو التماس الاصولى كافي قول الامام الشافعي رضى الله عنه النبيذ حرام كالهرمع شمول الثاني لذلك ولهذا قال الشيخ الملوى يجبأن يعنوا بالنظرف هذا المقام ماهوأعم من القماس ولواحقه أى بأن يريدوا به مآبو صل الى الجهول من تعريف أوقساس أواسة قرا أو تنسل لاما يخص التعريف والقماس كاقد يتوهممن التعمير بالنظرى فات المتمادر أنه منسوب للنظر الاصطلاحي فقط واندس كذلالها هومنسوب للنظر ععدى يع الاصطلاحي وماأطق يبعض أنواعه من الاستقرا والمنسل فلمنأمل (قوله وعكسه) أي عكس النظري والمراد بالمكس هنا المعنى الاخوى الذي هومطاق المخالف لا المعنى الاصطلاحي الذي هو قلب من أى القصيمة حسك، السيماني فالضروري هو مالابيحتاج المأمل أى نظر وفكر مااعدى التقدم ولايخني أنه مدخدل في تعريف الضروى عما

والنظرى مااحداح النامل والنظرى مااحداج الملى

(قوله لا العنى الاصطلاحي
لا نبالوارد نا الاصطلاحي
حدانا الاصلاح المحداكل المحالة المح

ومانه الى تصوروسل رومانه الى تصوروسل رومانه الى تصوروسل رومانه الى تصوروسلا رومانه المناسلات ومانه المناسلات ومانت ومان

(قوله المتوقف على أمل ولانظر) أى باله في المراد وهو الموصل الى المجهول من تعريفاً وقد السرة وتما أو من تعريفاً وغيل وخروجها من النظريات مع وقفها على الماهي أى اصطلاح كما فاله الشيخ عن اقدف الماهي أى اصطلاح كما فاله الشيخ عن اقدف الماهي الماهي الماهي وقفها على ماذ كرمن النظريات الماهي وقفها على ماذ كرمن النظريات الماهي أو التحديدة الماهي أو الماهي أو التحديدة الماهي أو التحديدة الماهي أو الماهي أو التحديدة الماهي أو الماهي أو

كرالقضايا الاولمات والحدسمات والتجرسات أما الاولى فهي القضاما التي لايتوقف التصديق بهاعلى شئ أصلابل تصدّق النفس بهامن أولوها أعنى عبرد الالتفات المهاولذاك نسبت الى الاول كقولهم المكل أعظم من الجزو الواحد نصف الاثنين وأما الشانية فهي التي يتوقف التصدديق بهاعلى حدس ويخمين كفولهم مورالقمرمسة فادمن نورا اشمس وآما الثالثة فهى التي يتوقف التصديق بهاعلى تجرية كقولهم السقمونيامسهلة للصفرا التيهي احدى الطبائع الاربع واغادخات هذه والتي قبلها في تعريف الضرورى لان كالمنهما وان و قف على حدس أو تحرية لم يتوقف على تأمل ولا على نظر (قوله هو الضروري) ويرادفه المديم يعلى القول بانه ما لا يحتاج الى نظروا مستدلال وأماعلى القول بانه ما لا يحتاج الى شئ أصلا فمكون أخص منه لانفراد الضرورى على هذا بالحدسمات والتحريبات لتوقفهما على الحدسوالتعربة واعدارأن الضروري كايستعمل في مقابلة النظري و يفسر بماذكر كاهنا يستعمل في مقابلة الاكتسابي و يقسر عالم يكن للعبد فيه اكتساب وهو بهذا المهني أخص منه بالمعنى الاول لانفراده في العلم الحاصل بالابصار المقصود عن كان مغمضا عسمه ففته هما قصدافانهضر ورىعلى الاول دون الثانى لانهمكتسب للعبد فتع عمنمه أفاده الملوى فى كبره (قوله الجلي)أى الواضع وهو وصف كاشف للضرورى (قوله ومابه الخ) أى والذي أوشي وصلبه الى تصور الخ فسااما اسم موصول أون كرة موصوفة وقوله وصل عفى توصل صلة أوصفة لماوكل من قوله به وقوله الى تصور متعلق بقوله وصلوه وعلى صدمفة المبي المفعول وذلك حجة ولك في تعريف الانسان حموان اطق فانه توصل به الى تصور الانسان (قوله الدعى قول شارح)أى يسمى بذلك ويسمى أيضا معرفا وتعريفا والقول بمعنى القول فهو مجاز مرسل علاقته المتعلق وكذا التعريف ععني العرفيه بفتح الراء واسناد الشرح المهفى قولهم شارح مجازعة ليمن اسناد الشئ الى آلته وكذا اسسناد المعريف المه في قولهم معرف بكسر الراء وهددا كاه يقطع النظرعن العلمة والافلاتح وزأصلا لان الاعلام المنقولة من اب المقمقة كامرو وجه تسمعة ذلك تولاشارطانه فى الاغلب مركب والقول عندهم مرادف المركب معكونه يشرح الماهمة امامالكنه والحقيقة وامامالوجه والاعتمار كايعلى اسأتى (قول والمستمل) اى فلتعبر في العد عاعدًا جا المهمن ذلك أو فلتنامل و معتمل على بعد أن يكون من الابتهال المأخوذ من برادأى خلاه معرأيه كابؤ خدمن القاموس والختار وعليه فالمعنى فلتترك المناطقة معرأيهم لاتعترض عليهم السلم الهموعلى كلحال فهو تسكملا لايت (قوله ومالتصديق الخ) أى والذى أوشئ وصدل به الح فنسه ما تقدم وذلك حجة ولك في الاستدلال على أن العالم حادث العالم متغير وكل متغير حادث فانه توصل به الى التصديق بنسبة المدوث للعالم (قول بجعة يعرف) المرادأنه يسمى بجعة واغمامي بذلك لان من عدله ج خصمه وغابه (فولد عندالعقلا) أل فيه للعهد والمعهود أرباب هذا الفن وبهذا بندنع ماقديقال ان العوام لا يعرفون ان الوصل للتصديق يسمى عقمع أنهم عقلا كذا يستفادمن كادم الشديخ الماوى الاأنه قال دهدأن فسر العقلابار بابهدا الفن وألف العقلالكال وناقشه بعض المحققين بأنه يقتضي ان أرباب غييره. ذا الفن ليسو ا كاملين في العقل قال

(قوله ان الجازيدل على معناه المجازي) فينتذد لالة اللفظ على عام المعنى المجازي مطابقة ودلالته على جز وذلك المعنى المجازي تضمن وعلى لازمه التزام فتكون ٣٦ أقسام الدلالة في المعنى المجازى كالحقيق وهو الذي حققه السعد في الطوّل وصرح

وعومهظاهرالنساد ام

(أنواع الدلالة الوضعمة)

اعران الدلالة تطلق الاشتراك على معندين أحدهما كون أمر بعيث يقهم منه امر آخروان الم يفهم منه بالفعل والمراد بالامر الاول الدال و بالثاني المدلول و اعترض هـ ذا المعريف كا اذكره سدى سعمد بأن الحمثمات تجتنب فى المعاريف لانم الاتدل على الحصول واعما تدل على القابلية قال بعض المحققين وللبحث فيه مجال اه ولعل وجهه ان عدل اجتمام الم يكن المدارعلى القابلية كاهنا النيمافهمأ مرمن أحراى فهدمه منه بالفعل فهو أخص عاقبله والمرادبالامرالاول المدلول وبالثاني الدال على عكس مأ قبله والتعبير بالفهم من المسامحات التى لايلتس بهاالمقصود كانقله عبدالحكم عن السديد قال اذلااشتياه في ان الدلالة صفة الامرالدال والفهم صفة الفاهم وكانهم بهواجذا التساع على أن المرة المقصودة هي الفهم اه بتصرف و سبى على المعنين المذكورين أن الاص قبل حصول الفهم منسه بالفعل يقالله دال حقيقة على الاول دون الثاني ولابد في الدلالة عند أهل هـ ذا الفن من اطرادها ولهذا قال السمد الدلالة المعتبرة في هذا الفن ما كانت كلمة وأمااذ افههم من اللفظ معنى في بعض الاوقات واسطة قريشة فأهل هذا الفن لا يحكمون بأنه دال علمه بخلاف أصحاب العربة والاصول اله لكن الذي صرحيه السعدفي شرح الشمسمة أن المجازيدل على معناه الجازى وهومخالف لماذكرالاأن يجعل جرياعلى رأى أهل العريسة والاصول كافاله بعض المحققن هذا * والدلالة ستة أقسام لانم الماوضهية أوعقلية أوعادية وعلى كل الدال امالفظ أوغ بره قدلالة اللفظ الوضعية كدلالة الاسدعلي الحيوان المفترس والعقلمة كدلالة اللفظ على وجود لافظه أوحمانه والمادية كدلالة أخ بفتح الهـمزة وبالحاء المعـمة على الوجع مطلقاوأ حبضم الهممزة وفتحها وبالحاء المهملة على وجع الصدر ودلالة غيراللفظ الوضعمة كدلالة الاشارة بالرأس الى أسفل على معنى نم والى أعلى على معنى لاو العقلمة كدلالة تفسر المالم على حدوثه والعادية كدلالة الجرة على الخبل أى الحما والصفرة على الوجل أى الخوف والمناطقة اغايه ثون عن الاول من هذه الاقسام وهوم ادالمصنف وان لم يصرح التقسد اللفظمة لاخذه من قوله دلالة اللفظ الخ فمكون قد حذف هناقد داللفظمة وأثبته فعاياتي كإ أنه حذف م قدد الوضعية وأثبته هنافني كالرمه احتباك ولا يخفى أن أنواع هذا القسم ثلاثة كايعامن استقصاء كالامه والحصرفيها عقلى كافاله السمدلات الافظ اماأن يدل على المه في الموضوعة أوعلى جزنه أوعلى خارجه واستشكل القرافي هذا الحصر بدلالة العام على بهض أفراده كعسدى لان بعض أفراده لم يوضع له اللفظ حتى تكون مطابقة وليسبو أحتى تكون اتضمناولاخارجاحتي تكون التزاما وأجب بانهامطا بقية لان قولك جاعبيدى في قوة قضايا استعددة بعددأ فرادالهام المذكو دفانه من باب الكلية فهويدل مطابقة على مجى كل فرد لا يلزم من كون الشئ في قوة المن افراد العبيد كذا قيل و بحث فيه بيان الكلام في دلالة العام الخالى عن الحكم فالتعقيق

مه السنوسي في شرح اساغوجي وحرى عليه فى شرح الختصر (قوله وهو عنالف لماذكر) صرح بالخالفة جع فلاحاجة الى الجع بقوله الاان ععل الخ على هذا (بوله والحصرفيها عقلي كافالهااسد)وأورد عددالحكم فيحواني القطب أمورا على كونه عتلماوأ جاب عنهافراجعه انشنت وقدل ان المصر استقرائي لاعقلي ألاترى انه بقي أربع احتمالات أخرى وهي دلالة اللفظ على مجوع النلاثة أوعلى المكل والحزأوءلى الكل واللازم أوعدلي الحسر واللازم *(أنواع الدلالة الوضعية) (قولهوليسجزأ) أى بل هو برنی (نوله حتی تکون تضمنا) أىلان المضمن فهم الجزافي ضمن الكل والمامكالمة لاكل كانقرر فى الاصول (قوله ولاخارجا) اذلوكان خارجا للرج جيع الافرادلتساوى نسيتماالي العامفيين الامعن (قوله فى قوة قضامام تعددة الخ) فسه ان هذالا يقدد لانه

الشي اندل دلالة ذلك الشي اه و جي فكون الدلالة على الفردمطا بقة لا يصم كيف والم هوم من مأجب عا عسدى الجسع دفعة تأمل (قوله بان الكلام في دلالة العام الخالى عن الحسكم) عصل العث أنا لانسلم ان العاممن باب الكامة بل من باب السكل اذال كامة هي القصمة التي حكم فيها على كل فرد والعام ابس بقضة بل ايس بحركب أصلاوا تعاهو مفرد عرفوه بانه افقط يستفرق الصالح له من غير حصر و قالوا صيغته كل ومن و ما والموسولات الحوهي مفردات بالفير و رة واذا انتنى كونه قضية و ثبت كونه مفرداف كيف يكون كامة وقدوة على عبارات كثير من الاصوابين ان العام كل و في الهي ان مسمى العام واحدوهو كل الافراد اه فاذا علت هذا تبين ان دلالة العام على جيع افر اده بالمطابقة و على بعضها بالتضمن لانه كل الافراد وهي أبو الوموان القول بأنه مطابقة أو التزام باطل اه بناني (قوله وان كان يصع أيضا على هذا اعتبار كل منها الحنى فيسه مأتقه مفتد برفالا شكال في هذا الاعتبار باقلام دفع له (قوله فهو على الاصع) وجهه انها بتوسط الوضع منها المنزوم صبان (قوله انه ما عقامتان) وجهه توقف كل منهما على مقدمة عقامة وهي أنه كل افهم المعنى فهم برؤه أولان منها و نا المناجب المنابق المنابق المنابق والمنابق المنهمة عقامة وهي أنه كل المنهمة عقامة والانتزامية عقامية والانتزامية عقامة في المنهمة عقامة وهي أنه كل المنهمة والانتزامية عقامية والانتزامية عقامية والانتزامية عقامية والانتزامية عقامة والون المنهمة عقامة والانتزامية عقامية والانتزامية عقامية والانتزامية عقامة والانتزامية عقامة والانتزامية عقامة والانتزامية عقامة والانتزامية عقامة والانتزامية عقامية والانتزامية عقامة والانتزامية عقامة والانتزامية عقامة والانتزامية عقامة والدى وابن المنابق المنابقة والانتزامية عقامة والانتزامية والونائية والمنابقة والمنابقة والتنابق المنابقة والمنابقة والانتزامية والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والانتزامية والمنابقة والدى وابن المنابقة والمنابقة والمناب

واس الهدام وغيرهم من المحققين ووجه كافى الكيير بأن المضمن فهم الحزف في ضمن الكل اذلاسك أنه اذا فهم المعنى فهدمت اذا فهم المعنى فهدمت المحققة ا

دلالة اللفظ على ماوافقه

ومن المعنى الى الحزايل هوفهم واحديسى هوفهم واحديسى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى مطابقة و القداس الى مطابقة و القداس الى الانتقال من اللفظ الى الانتقال من اللفظ الى المعنى ومن المعنى الى اللازم لادخل المعنى ومن المعنى المالازم لادخل المعنى المعنى ومن المعنى المالازم لادخل المعنى المعنى المعنى ومن المعنى المالازم لادخل المعنى المعنى المعنى المالازم لادخل المعنى المعنى المعنى المعنى المالازم لادخل المعنى الم

ماأجيبيه منأنم اتضمن لانزيداالعبدمثلامن جلة العبيدمن حيثهي جله فهوجوا منها وعلى تسليم أن المكلام في دلالة العام مع الحمكم علمه كالستند المده ماحد ذلا القدليصن اعتمار حلة أحكام الافرادمن حمدهي جلة فتكون دلالة ذلك على بعض تلك الاحكام تضمناوان كان يصم أيضاعلي هدذا اعتباركل منهاعلى حددته فتسكون دلالته على بعضها مطابقية ولا شافى الاعتبار الاولجه لذلك من باب الكلمة لان الحكم على كل فردلا خافي النظرالى حكم غيره بل يجامعه وأماجعلها التزامية كاقاله بعضهم فليس بشي لان الفرد ايس خارجاو وصف المصنف الدلالة بالوضعية صريح فأنهذه الانواع المدلاتة وضعمة وهوجل وفاق فى المطابقية وأما فى المتضمنية والالتزامية فهوعلى الاصم المنقول عن أكثر المناطقة كما فالدالفنيي وغمره وراءه قولان أحدهما أنهما عقلمتان ثانهم ماأن التضعنية وضعمة والالتزامية عقلية وهدد احدى الطريقتين في ذلك والاخرى أن المطابقية وضعية اتفاقا كالاولى والالتزامية عقلمة بلاخلاف واما التضمنية فقدل وضعية وقدل عقلمة اه ملخصا منشرح الشيخ الملوى معزيادة (قوله دلالة اللفظ) أى الوضعية كاعلم عامر وقوله على ماوافقه أىعلى معنى أوالذى وافن ذلك الافظ فعانكرة موصوفة أومعرفة موصولة والضمير المستترفى وافقه راجع لماوالبار وللفظ والعكس وان كان صحيحاما عتمار المعنى لان كالدمهما موافق اصاحبه يلزم عليه بريان الصفة أوالصلاعلى غيرماهي لامع عدم الابراز وهو منوع اتفاقاعندخوف الابس كاهناوكذاعند أمن اللبس على ماقاله المصرون خلافالل كوفمين ولافرق فذلك بن الوصف والفعل وأماما قيل من أن الخلاف اذا كان المتعمل للضمر وصف بخلاف الفعل فأن ذلك فيهجا تزاتفا فامن البصريين والكوفيين فهوم دود بنقل غيرواحد كالسموطي في همع الهوامع الخلاف بين الفريقين في الفعل أيضاوظا هرما تقدم اجراء

وصعله اللفظ بخلاف اللازم فانه خارج عنه وصرح غيروا حد كالغنهي بأن الخلاف لفظى فان من قال بعقله بمالا يذكران الوضع دخلافهما ومن قال بوضعه بهم الا يشكر بوقة بهما على مقدمة عقله فالخلاف في التسمية وفي عاشمة السيرا مى على المطوّل ان بمنطقه بن سمو التضفية والالتزام قوضعية وان كان العقلمة بالضرفة وسماهما المعقلمة وان كان الوضع مدخل فع ما لعدم تخصيصهم العقلمة بالصرفة اه والحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف على الوضع سواء كني فيها أولا جعسل القضية والالتزام سنة وضعيتين ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافها فيها جعله ما عقلمية بن ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافها فيها جعله ما عقلمية بن ومن أراد بالوضعية ما كان المدلول فيها موضوعاله اللفظ أود اخلافها وضعية ما كان الوضع كافها فيها حقيمة وضعية والالتزامية عقلمة الهدين ومن أراد بالوضعية ما كان الموضع لها للاضريف مثل والالتزامية عقلمة الهدين المان وقد وهو منوع اتفا فاعند خوف اللبس كاهنا) تسع فيه الصان وقد وقال لا فترامل هذا اللبس لان الموافقة من الحاليين حاصلة ولا بدوسياني المعنى ما يؤيده عند قول المصنف وعكس ما قلافة أمل

(قوله أجمب الخ) قبل ان الصورة الحاصلة في العقل من حيث انها تقصد باللفظ تسمى معنى ومن حيث انها تحصل من اللفظ فى العقل نسمى مفهوما واما المسمى فهوأخص منهدما لاختصاصه عدلول اللفظ الحقيق واما المدلول فهوأعم الجدع (أوله كالنم الست مستلزمة ادلالة الانتزام) استدل علمه مانه لا يجو زان يكون المكل معنى لازم ذهنى و الالزم من نصور معنى وأحد تعورلازمه ومن تصور لازمه مم تصورلازم لازمه وهكذاالى غيرنهاية فيلزم من تصور معنى واحدادراك أمو رغير

الموافقة بنالدلول والافظ ويؤخدن كادما بنيعقوب اجراؤها بين المدلول والموضوعة احدث قال أى وافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول للموضوع له أنهليس خارجا ولافاقصا عنه فان قمل الم المتعد ان لامتغاران حتى يصح ذلك أجمب بأنهما وان اتحد اذا تا تغارا اعتبارا اذالحموان المناطق باعتباركونه موضوعاته غيره باعتباركونه مدلولاولم يذكرالمصنف قددالقامكاذكره جاءة لعدم الاحتماح المهدع مافسهمن ايهام اشتراط التركم فدلالة المطابقة وليس كذلك لقديكون المدلول فهاغ يرمى كب كالموهر الفرد وكواحب الوجود ولهذالم تمكن دلالة المطابقة مستلزمة لدلالة التضمن كاأنها الست مستلزمة لدلالة الالتزام خلافالمافضرحيث قال باندلالة المطابقة تستلزم دلالة الالتزام وعلله بانكل ماهية لهالازم أقله كونها غيرماعداها وردبأن هذاليس لازما منالله في الاخص الذي هو شرط في د لالة الالتزام بلهولازم بين المعنى الاعمونو قس هذا الردبار الفغرك كشرمن المتأخرين لا يقول باشد تراط اللازم المن بالمعنى الاخص بل يكنني باللازم المن بالمعنى الاعم و بهذا يعلم افى كلام بعضهم هذاه واعلم ان قد دامله ممه معتبرهنا وكذافى كل من دلالة التضمن والالتزام كاصر حبه بعضهم حمث قال في د لالة الطابق - قمن حمث الهمعنا ، وفي دلالة التضمن من حمث الهجر معنا ، وفي دلالة الالتزام من حمث انه لازم معناه والغرض من ذلك الفرارمن انتقاض كل من الدلالات الثلاث بالاخرين فعاادًا فرضنا أن افظ الشمس مثلامة ترك بن الحرم وحده والضوء وحده والمجـموع لانه أذ انظر الى وضعه للمعمـوع تكون دلالته على كل من الحرم وحده والضو وحدده دلالة تضين مع أنه يصدق عليها أهر يف دلالة المطابقة لان الافظ قددل على ماوافقه بالنظر لوضعه اسكل منم - ماعلى حددته و اذا نظر لوضعه العرم وحده تكون دلالته على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة المطابقة قلان اللفظ قددل على ماوافقه بالنظرلوضعه للضو وحدده فمقمد الحملمة المذكورة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة المطابقة لان دلالة لفظ الشمس على ماذكرايست من حيث اله معناه بل من حيث اله جزء معناه على الاقل ومن حيث انه لازم معناه على الثانى ولانه اذا نظر لوضعه للجرم وحدده تكون دلالته علمه دلالة مطابقة مع أنه يصدق عليها أهر يف دلالة النضمن لان اللفظ قددل على بوحمعناه بالنظر لوضعه للمع موع وتسكون دلالتسه على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها تمريف دلالة المضمن لان اللفظ قددل على مو معناه بالنظر لذلك فيقيد المبتدة الذكورة عزجماذ كرعن تعريف دلالة المضعن لان دلالة لفظ الشمس على ماذ كرايست من حمث انه جود معناه بلمن حيث اله معناه على الاقل ومن حيث اله لازم معناه على الذاني ولانه أذا نظر وتكلم عليه عبدالحكيم الوضعه للضو وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع انه بصدق عليها تعريف دلالة الالتزام

متناهمة دفعة وهومحال لان الذهن لايقدرعلى احاطة أمورغس متفاهمة فلايدان يكون هناك عني لايكون لهلازم ذهني فاذا وضع اللفظ بازا ودلان المعنى دلعلمهمطابقة ولاالتزام وردداك جوازأن يكون بين معندين تلازم ستعاكس فعكون كلمنهدما لازما ذهنماللا خرولااستعالة في ذلك كافي المتضايفين مثل الانوة والمنوة وذلك لان التلازم من الطرفين لايستلزم نوقف كل منهما على الا خرحتى يكون دورامحالاأىدورتقدم بل الدو رفعا فعن فيه دور مهى ومنهم من استدل على عدم الاستلزام بأنانجزم قطعا بحوارته قلبعض المهائىمع الذهول عنجيع ماعداه فتحقق هناك المطابقة بدون الانتزام فان مردلال الاستدلال فقدتم ماادعاه منعدم الاستلزام أفاده السسيد في حاشيته عدلي القطب

فراجعه (قوله لان د لالة اذظ الشمس على ماذ كرايست من حيث انه معناه بلمن حيث انه جرامعناه النه أىلان الفرض ان فهم السامع للعوم وحداء أوللضو وحدده مبنى على اعتبار وضع لفظ الشمس للعجد وع ففهه مالعرم وحدهاعاهومن حبث كونه وأوكذاك فهمه للضو وحدمو كذارة الفالات (قوله ولذلك قال بعضهم) هو العلامة العدوى (قوله الاحسان ماذهب اليه بعض المحققين الخ) الحاصل انه اختلف في دلالة المضمن على ثلائة أقوال الاول ان فيها التقالامن فهم المكل الى فهم الجزء ٢٩ فيكون فهم المكل سابقا وفهم

الجزامانواعسه واليه ذهب الفخرواب المالة والقرافي وهو الذي قي والمقدس وجع المفتاح والتلفيس وجع في المطول وشرح الشهدية في المطول وشرح الشهدية المقال الشاني ان د لالة المقال الشاني ان د لالة وليس للعزافه م واحدان والماهناك فهم واحدان والماهناك فهم واحدان مطابقا وان قيس الى المحسم وعكان مطابقا وان قيس الى المحسم وعكان مطابقا وان قيس الى المحسم المالة ال

بدعوم ادلالة المطابقه وجزته تضمنا ومالزم والمهذهب الأمدى وان الحاجب والعضدوالسعد في حاشيته والسمد في حاشيتي المطولوشرح الطالع وابن أى شريف القول النالث ان العزو فهدما من اللفظ يخصه كمان للمل فهدما يخصه وان فهم الجزءمن الافظ سابق على فهم الحكل مندهدذا هوالذىدل عليه كالرم القطب فسرح المطالع ومن سعه فمكون الانتقال عندهم من اللفظ الى الجسر ومن الحزالي الكلءكس القول الاول وهذاااقول باطل بالضرورة ادلا الزممن اطلاق اللفظ

فهم جز المعنى المدم وضعه له ولامن فهم المزوفهم المكللان الحز أعم اه سانى

لان الافظ قددل على لازممه مناه بالنظر لوضعه للعرم وحده واذا نظر لوضعه المعموع تمكون دلالته على الضوء وحده دلالة تضمن مع اله يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام لان اللفظ قددل على لازم معناه بالخطر لذلك فعقد مدالحمقمة المذكو رقيخر جماذكرعن تعريف دلالة الالتزام الان دلالة افظ الشمس على ماذ كرايست من حيث اله لازم معناه بل من حيث اله معناه على الاول ومن حيث انه جن معناه على الشانى فلمتأمل (فوله يدعونها دلالة المطابقة) أى يسمو نهابذال لطابقة المعنى للفظه أولوضعه على ماتقدم والاضافة فى قوله دلالة الطابقة من اضافة المصاحب الى المصاحب (غول وجزته تضمنا) أى ودلالة اللفظ على جزء ماوافقه يدعونها دلالة تضمن فالضمير واجعلاوا فقه وقوله تضمناعلى تقديره ضاف والاصل دلالة تضمن فحدف المضاف وأقيم المضاف المسمق المهفانة صب انتصابه وفى كالامه العطف على معمولين اعاملين مختلفين لان قوله وجزئه معطوف على قوله ماوافقه العمول لعلى وقوله تضمنامهطوف على قوله دلالة المطابقة المعمول ليدعون وهوجا تزعندا لاخفش والسكان ومنوافقهماوان كأن منوعاعندالجهوروالاضافة في قولهم دلالة التضمن من اضافة المسبب الى السبب وسهيت بذلك لتضمن المعنى لحزئه لان القاعدة ان السكل يتضهن الجزوقد استشكل بعضهم ذلك بأن فهم المركب بفهم اجزائه فكمف يتأتى الانتقال من المركب الىجزئه وصوره الشيخ الماوى عاادارا بتشعامن بعدوشككت فيه هل هو حيوان أولا فقيل لله هوانسان ففه مت انه حموان ولم تلمنفت الى كونه ناطقاوان كان يقع في الذهن أولا المعنى بمامه قال فهذامنال يظهر فسه الانتقال من معنى اللفظ الى ونه ادلامانع من أن يفهم المعنى اجالاتم مذقل الذهن الى موته و بعث فد مسر وجهين الاول اله يستلزم تقدم الكل على الجزء ذهنا مع انفاقهم على تقدم الجزعلي الكل في الوجودين أعنى الوجود الذهني و الوجود اللم جي والثانى أنه يستلزم أن يفهم الجزعم تن من قفض المكلوأخرى منفرد اوالوجدان يكذيه ولذلك قال بعضهم الاحسن ماذهب المهدوض المحققين من أن دلالة التضمي فهم الجزوفي ضمن الكلولاشك الهاذافهم المعنى فهممت اجزاؤه معه فليسها الافهم واحديه عي بالقماس الى المعدى بقمامه دلالة مطابقة وبالقماس الى جزئه دلالة تضمن وليس هماك المقال من المعنى الى جزئه بخلاف دلالة الالتزام فانه لايدفيها من الانتقال من المعنى الى لازمه ضرورة أن اللازم الادخله فى الوضع أصلا وأجيب عن الوجه الاول بما قاله عبد الحكيم من أن اتفاقهم على تقدم الجزف الوجود الذهني اغماهومن حيث فهم الجزف ذاته وهولا ينافي تقدم الكل علمه من حيث فهمه من اللفظ فيكون فهم الجزء من اللفظ متأخراعن فهم الكل منه وان كأن لمطزه فى ذا تهمة قدماعلى المكل وعن الوجه الثانى عنع تكذيب الوجدان فهم الجزء مرتين كاقاله بعض المحققين فليتبأمل (فوله ومالزم الخ) أى ودلالة اللفظ على مالزم فهود لالة التزام فهومعطوف على ماقيله والفاء زائدة وهذاأولى بماأشارله الشيخ الملوى من أن الفاء واقعة في جواب أما الهــ دوفة والتقدير وأمام لزم الخالي ان المعنى وأمادلالة اللفظ على مالزم الخلانه يصيرال كالام عليه مستأنف غيره تعلق عاقبله فيفوت حسن سبك التقسيم وماواقع معلى

(قوله والخارج) أى ارج
اه صبان (قوله المتصورة
اله هومها المخصوص الخ
اله أنه لا يظهر
اله أنه لا يظهر
الاخص لانه قد تشصور
الارهـة مع الفقلة عن
الارهـة مع الفقلة عن
الوره الموجه المعالية المراف المراف

(قوله كالشعاعة لارسد) قديمنع كون شجاعة الاسد من الازم الذهني الرادف للمين بالمعنى الاخص لامكار عن شعاعته الأأن عنع فتأمل اه صيان (قوله وخرج عن ذلك المهمل) أى على رأى الجهورمن الله يسمى افظالم يقل وخرج الموضوع قبل الاستعمال لانقسامه اليهما فعلى هـ ذامة هوم المستعمل فمه تفصدل و يحتمل انه أرادبه الموضوع (قوله - شية اطلاق)أىلاتقدد ولاتعلمل (قوله شائمة) وعلى هـذه الطريقـة فالمركب والمؤلف مترادفان (قوله مفرد) كزيد (قوله ومركب) كعيد الله علما

على مافيه (قوله ومؤلف) كزيد قام

شئ لاعلى لازم والااضاع قوله لزم والاضافة في قولهـم دلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب وذ كرالضمير في قوله فهو البرام رعاية الغير (قوله ان بعقل الترم) أشار بهذا الى أنه يشترط في والالتزام أن والمحون ذلك الازم لازمادهند وهو المسمى باللازم البين بالمعنى الاخص فى اصطلاح بعض المناطقة وضابطه ان يلزم من تصوّر الماز وم تصوّر لازمه سوا كان لازما في الذهن والخارجمها كالزوجمة بالنسمة للاربعة المتصورة عفهومها المخصوص وهوعدد ذو زوجين أوفى الذهن فقط كالبصر بالنسبة للعمى فانه يلزم من نصور العمى تصور البصرفه الازم فى الذهن وليس لازمافى الخارج بل مناف وغرج بهذا الشرط اللازم غيرالبين وضابطه أنلايلزم منفهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم بينهما بل يتوقف على الدليل كالحدوث اللازم للعالم وكذلك الدزم البين بالمعنى الاعم وضابطه أن يلزم من فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم وينهما واكان الزممن تصورا المزوم تصورا الازم كالزوجية بالنسبة للاربعة أولم يلزم كغايرة الانسان للفرس مند الافانه لايلزم من تصور الانسان تصور المغايرة المذكورة اسكن اذا فهمم الانسان وفهمت المغابرة المذكو وةجزم باللزوم بينهما فتحصل أن الازم ينقسم الى بين وغدير إبين والاول منقسم الى لازم بين بالمعنى الاخص والى لازم بين بالمعنى الاعم و وجهد تسميم ما بدلك أن الاول فردمن الناني فهو أخص منه وهذه احدى طريقتين في التقسيم نانيتهما وهي عـ برمنافية للاولى أن اللازم ينقسم الى لازم في الذهن والخارج معا كالشيماعة للاسـ دوالى الازم فى الذهن فقط كالبصر للعدمي والى لازم في الخارج فقط كالسواد للغراب وماتقدم من الستراط اللازم المين بالمهنى الاخص هو الراج وذهب الفغر ككثيرمن المتأخرين الى أنه يكفى اللازم المنالمهني الاعم كاتقدم

والتركيب وما بلاغهما كالكلية والجزئية فالمسائل التي يجث فيهاءن الالفاظ من حيث الافراد والتركيب وما بلاغهما كالكلية والجزئية فالمباحث بعنى المسائل المذكورة لإنهاجيع محث بعنى مكان الحيث وهو في الاصل التفتيش عن باطن الذي حسام استعمل عرفا في بيان الشي والكشف عنه نقو لهم محث كذا بعنى مكان بيانه والكشف عنه نقو الهم محث كذا بعنى مكان بيانه والكشف عنه وذلك المكان كانية عن المسائل التي يحت فيها عنده و بقولنا من حيث الخالفة فعماقد يقال كلامه يفتضى أن محث الدلالات المسمن مماحث الالفاظ الخ) أى المستعمل منافالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم الى ذلك لانه لامعنى المستعمل منافالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم الى ذلك لانه لامعنى المستعمل الالفاظ الخ) أى المستعمل منافلات و حدالك فيه في معنى وحداله والمقرد الإغراب و ومالا يقلس و معنى والحداد فيه في المستعمل الالفاظ والحق الاول ودخل محداد ومعنى من أنه حرف عن معنى والمعنى والمسنادى كن يدفا والمقدى المركب المركب الاضاف كغلام زيد والتقميد كروه على متى المركب المركب الاضاف كغلام زيد والتقميد كيرون ناطق و الاسسنادى كن يدفا م وتحت المقرد الامم والقعل والحرف (قول فأول الخ) الذا الافصاح لانها أفحت عن شرط محذوف و التقدير اذا أردت بيان هدين القدم و فول فا ول النفصيل كذا قبل و بحث المنافلا فصاح لانها أفحت عن شرط محذوف و التقدير اذا أردت بيان هدين القدم و فول والتقدير اذا أول مبتد أوساغ الابتداء به وع كونه نكرة لوقوعه في معرض النفصيل كذا قبل و بحث

(قوله على انه عصب ان يراد الخ) فعنى كونه في معرض التفصيل انه مفصل ومبين اد المبتداوهو أقل الذي هو المركب مبين بالتعريف أعنى مادل المخفاند فع ماقيدل بعث في هذا الجواب أيضا بندل عن البحث الذي تقدم وهو ان قوله

فاول ليسمقصلا وانما هو سان للمقصل اليه (قولمالاعداب) أىدى الايعاب أومناءس بالايحاب وقوله ملبشي المرادمالشي الدلالة أى وسلب الدلالة مأخوذ في تمريف المفرد فسترقال تعقلاعني تعقلها وهي مأخوذة في دوريف الركب فلزم توقف تعقل بعض اجزاء المفرد عدلي تعقل بعض اجزاء المركب اه صمان (قولهمع قصد الواضع في الاخبرالخ)أى لانه حملالقمافا عتمر الاشمار بالمدح (قوله واختار بعض الحققينالخ) وجهه ان الاشعار بالمدح انماهو باعتبار الومع الاصلى لاالوضع العلى اذباعتبار الوضع أأعلى لادلالة لهعلى صفة أصلا (قوله كافرى يەنى السبع) أىفى قولە تمالى اكل باب منهمم و منسوم وقوله على كل جب ل منهن جزأ (قوله ملتبس) الاولى مثلبس سرامه شاه ده بكس ما تلا

بر معناه بعكس ما تلا *********** (قوله و بان الاس هناغير مضرالخ) بخالف ما تقدم له و يو يدماقلنا كا تقدم (قوله رص نكوا للزوالخ)

فيه بأن قوله فأول الخليس مفصلا واغماهو يان المفصل المه فهؤلم يقع في معرض المفصيل والذى وقع فى ممرض النفصيل انماهو قوله مستهمل الالفاظ وأجيب بأن المراد بوقوعه فيمعرض التفصيل وقوعه في مقام التفصيل وان لم يقعم فصلا نفسه بل وقع عنوا الاحد أقدام المفصل على أنه يمكن أن يراد بالذفصيل التبيين كمافى قوله تعمالى وتفصيلا احكل شئ فان قيل كان المناسب المصنف تقسديم تعريف المفردعلي تعريف المركب لان المفرد بوسو المركب كلوالجز سابق على الكل أجيب بأن تعريف المركب بالايجباب وتعريف المفرد بالساب والايجاب أشرف من السلب وأيضا لا يتصورسلب شي الابعد تعقله و بعضهم قدم تعريف المفردعني تعريف المركب نظر السبق العدم على الوجود والسكات لا تتزاحم (فوله مادل برزوه الخ) أى الذى أولفظ دل الخفام وصولة أوموصوفة وخرج بقوله مادل برزوه ماليس كذلك بأنام يكن لهجو اصلا كباء الجرولامه أولهجو الكن لايدل كزيدوا عترض على المصنف بأنهذا التعريف غيرمانع لشموله نحوعبد الله والحيوان الناطق وحجة الاسسلام على مع قصد الواضع فى الاخرأن المسمى حجة فى الدين وأجيب بان المرادمادل بو و ودلالة مقصودة بالاصالة ولا كذلك الدلالة فيماذكرلانها فهاعدا الاخبرغ يرمقصودة وفى الاخبرغبر مقصودة بالاصالة بلبالتسع وأجاب الشيخ الماوى بأن ماعدا الاخديرلايدل جزؤه حال العلمة فهوخارج بقوله دل بوزوه وأماما يتوهم من دلالته فاغماه وقبل العلمة واختاران الاخرم كبالمفرد فلايصم اخراجه ملوجوب ادخاله حينتذ واختبار بهض المتقين أنه مفردياء تسارقصد الواضع المعنى العلى ومركب باعتبارقصده المعنى التركيبي فليتأمل (قول على برعمعناه) بضم الزاى كاقرى به فى السبع وهذا تقيم للتعريف (فولد بعكس ما تلا) يعدى أن المركب ملتدس بعكس ماتلاه أى بعكس المفرد الذى أو بعكس منود تلاه والضمير المسترف تلايرجم الماوالفمرالمقدرالمنصوبيرجعالمركبهدذاهوالاقربالموافقلاهوالواقعمن تبعية المفرد للمركب وأماما يصرح به كلام المصنف فى شرحه من أن الضمير المستترير جدع للمركب والضمرالمت درالمنصوب رجع للمفردفهو معوث فمه بأن الذى تلا اعماهو المفرد لاالمرك و بأنه لوكان كذلك لوجب ابراز الضعير لجريان الصلة أو الصفة على غيرماهي لهمع خوف اللبس وأجدب بأنه أراد بالذاوالاتصال مجازا مرسلاله الاقة اللزوم وبأن الابس هناء المرمضر لعصة اتصاف كلمن المفردوالمركب بالناوج ذاالمعنى لكن قديعكر على صدرا بلواب أن المصنف أنفسه فسرتلا يتبع الاأن يقال أراد بتمع اتصل ولا يحنى أن المرا دماله كسمعناه الاغوى واغسا كأن المركب ملتبسا بعكس ما تلاه الذي هو المفرد لانمسم قدعر فو المفرد بأنه ما لايدل بعز ومعلى جره معناه وكدعرف هوالمركب بأنه مادل جزؤه على جزء معناه ولاريب انه عكس ذلك لايقال يردعلى تعريف المفرد بماذكرأن الزاى من زيد قائم مثلالاتدل على بوسمه فاه فيلزم أن يكون مفردا لانانقول المراديا لحز في قولنا مالايدل الخ الحز القريب ولا كذلك الزاي من ويدقائم مشداد قانها جزا يعدد الانهااف كانت بوالواسطة أنها بوس ويدوهو بوامن ذلك والقاعدة أن بوصوالشي بوالدالشي هداومن نبكرا المزابان قال لايدل بوامن منداخ

الايردعليه ذلك لان السكرة في سساق النبي تم فيخرج نحو المركب المذكو رلان بهض أجزائه يدل المتأمل (قوله وهوعلى قسمين) ظاهره أن التقسيم الى القسمين المذكورين بارفى المفرد الشامل للفعل والحرف وليس كذلك فيغض المفسم بالاسم وعن السنوسي أن الفعل كلي أبدا لوقوعه معولاولا يحمل الاالكلى وظاهره أيضاأن المركب لاينقسم الى هذين القسمين حيث خص التقسيم البهم اللفرد وليس كذلك بل ينقسم البهمما كالمفرد فالمركب المكلى كحيوان عاطق والجزئي كرأس زمد بجعه لاالاضافة للمهدوله فالايعضهم تحصمص المفرد بالذكر ليس الاحترازعن المركب بللان المكالام هذا يوطئه المكامات المس وهي مفردات وهدذا التقسيم انماهو باعتباركامة المعنى وجزئيته لانه هو الذى يتصف بالكامة والجزئمة حقيقة وأماوصف اللفظ بهمافهو مجازمن وصف الدال بماللم دلول كأأن التركس والافراد وصفان اللفظ حقيقة وأماوصف المعنى بهمافه ومجازمن وصف المدلول بماللدال فتأمل (قوله أعنى المفردا) هدذا المقام ليس للمناية لانه لايؤنى بماالااذا كان هناك خفاء وماهناليس كذلك لان رجوع الضمرا الذى هو الفردمها وممن قاعدة أن الضمر رجع لاقرب مذكور كذا يؤخذمن كالرم بعض المحة قين وقديقال الماكان قديتوهم أن الضم مرعا لدالمركب النه هو المحدّث عنه في قوله فأقول الخ أني المصنف بالعناية لما في المقام من الخفا مجد الاعتبار (قوله كلي آو جزئي) باسقاط الهمزة بعدنة لى حركة اللساكن قبلها الذي هو التنوين و بمنع سرف جزئ الوزن والكاي نسبة للكل الذي هو الجزئ والجزئ نسبة للعز الذي هو الكلي وذلك الانالقاعدة أن كل كلي جزمن جزاسه وكل بونى كل الكلمه لان حقيقة الحزق مركبة من الكلى ومن التشضص فالجزئ كل لله كلى والهكلى جز المجزئ مشلاحة مقة زيدم كسة من الانسان والتشخص فالانسان كلي وهوجن منجزتمه كزيدو زيدجن وهوكل لكلمه فلمتأمل (قوله حسث وجدا) أى في أى تركب وجدفه المفردفهي حسفة اطلاق كاس في نظيره والالف فيد الاطلاق (قوله ففهم اشترال الخ) الفا الافصاح لانهاأ فصتءن شرط عددوف والتقديراذا أردت بيان كلمن الكلى والجزئ ففهم اشتراك الخ ومفهم الستراك خبرمة تم والكلى مبتدامؤخر ويجو زالعكس لكن الاول أولى لان الكلى هو المعرف ومفهم اشتراك هوالتعريف واللائق حل التعريف على المعرف لاالعكس ومشل ذلك يحرى فى قوله وعكسه الجزئى الايقال مفهم الاستراك عبارة عن المشترك فكا نه قال غالىكلى هوالمسترك وحمنئذ يصدق بزيدالذى اشترك فيه بنوه صئلا لانه مشترك يبنهم من حيث أبوته الهم مع أنه جون فيحصون التعريف غيرمانع لانانة ول المراد بالمسترك ماجرى علم اصطلاح الماطقة وهوما يصدق على كثيرين ععنى أنه يصع حله عليها وماذ كرايس كذاك لانه وانكان مشتركابن بنمه باعتبارأ بوته لهم لكن لايصدق عليم بالمعنى المذكور ولا عفيني ان المراد الاشتراك المعنوى وضابطه أن يتحد اللفظ والوضع والمعنى وتمعد دالافراد الشتركة فى ذلك المعنى لا اللفظى وضابطه أن يتحد اللفظ و يتعدد الوضع والمعنى مد واعدام أن أقسام الكلى ثلاثة الاقلمالم بوجدمنه بثئ والنانى ماوجدمنه فردوا حدفقط والثالث ماوحدمنه أفراد كذا قال الاقدمون وجعلها المتأخر ونستة حيث قصموا الاول الى مايستصيل وجود

وهوعلی دا دا وهوعلی دا دا کای آوجزی دنوددا نوه به ماشترالدالیکای

(قولدان الفعل كلى) أى
واما المرف فهو جزئي
دائما بالنظر الاستعمال
والوضع على أحد القولين
والوضع على أحد القولين
(قوله وهي مفردات) قدل
أى عالما والافقد تركون
هركة كمسم عام فانه جنس

(قوله مادة الحدود والبراهين) أوادبا لمدودمطلق التعاريف وبالراهن مطلق الاقسة فني كلامه نفله بأوالمراد المدود المقمقة والبراهن المقاقمة فمكون تخصمهما بالذكرلاشرفيتهما وقوله والطااب هي الندائج لانما تطلب الدليل اه صبان (قوله فالنوع ذاتي)وعلى هذا يكون منسو باللذات عمى الماصد فاتلا الماهمة أوهوتسعدة اصطلاحية على صورة النسبة ولا يقال يلزمنسبة الشئ لنفسه أو هرمنسوب للداهدة لقصاد المالغة الاصبان (قوله وعشفيه الخ) النحمله من باب مطلق التفسيرة الد

عيمنه كالجع بين الضدين ومالا يستصل كمعرمن زئين وقسموا الثاني الى ما يستعمل وجود غبرذلك الفرد الذى وجدمنه كالاله ومالا يستصل كالشمس وقسعو أالشالث الى ما وجدمنسه أفراء غبرمتناهمة كالصفة فانافرادهاالتي وجددتلا تتناهى لانمنها الصفات الوجودية القائمة بذاته تعمالى وقددل الدلم على أنها لانهاية لهاو استصالة وجود مالانهاية له انماشت في حق الحوادث ولايصيم القشل اذلك بنعمة الله كاصده بعضهم لان الكلام فيما وجدمنه أفراد لانهاية الهاونع مة الله ليست كذلك نع هي لانها ية الهاعدى أنه مامن نعدمة الاوبعدها نعمة وهك ذاوليس ذلك مراداهنا ولايضح أيضا المقنيل لذلك بصركة الفلك لانهلا بقشى الاعلى ماذه اله الفلاسة من أنه مامن حركة الاوقيلها حركة وهكذا الى مالانها ية له ف جانب الماضى وينون على ذلك أنها قدعة بالنوع حادثة بالشخص وهومذهب باطل ومعتقده كافر وماوجد منسه افراد متناهية وتعتهذا القسم ثلاثه أقسام مالابو جدله أفرادسوى تلك الافراد المتناهمة كالكوكب ومابوج دلهأفرادسواهاوهي غيرمتناهمة كنعمة الله اتعالى وما وجدله أفراد سواهاوهي متناهية وهومامثل لهالمصنف بقوله كالدفني الحقيقة تؤل الانسام الى عانية تفصيلاو بهداسقط ماليه ضهم هذا فاحفظ ذلا فوله وعكسه الجزف)فهومالايفهم الاشتراك كزيدفانه لايفهم الاشتراك ولاعبرة بمايعرض لممن الاشتراك اللفظى لماتقدم من أن المرادهنا الاشترال العنوى وانما قذم المصنف تعريف الكلي على تعريف الجزئ اهمامايه لكونه ماذة الحدود دائماوا ابراهن والمطالب غالباولانه قدعرف الكلى الايجاب والخزني بالسلب والايجاب أشرف من السلب وأيضا ملب الشي لا ينصور الابعد تعقل وجوده وبالوجه الاول وجه تقديم غعرالم فالدلك لابالوجه الثاني لان عدر المصنف انماء رف الكلى بالسلب حيث قال ما لاعنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه واعدأن كلام ألمصنف انماه وفي الجزئي الحقيق واما الجزئي الاضافي فهوما اندرج تحت ماهو أعرمنه وسنه وبنا الحقيق العسموم والخصوص باطلاف فيجتسمعان في زيد مشلاو ينفرد الاضافى في غور الانسان (قوله وأولا الخ) غرض المصنف بذلك تقسيم السكلي الى داتى والى عرضى والى واسطة وهـ ذامأ خوذمن كلامه بطريق المفهوم حست قيد دالاول بالاندراج في الذات والشانى بالخروج عنهافه الممنه أن النوع واسطة لانه لم يتدرج فى الذات ولم يخرج عنها ولهوعينهاوهوأحداصطلاحات الانه اشتهرت من اصطلاحات كشرة في ذلك مانيها أن الذاتي مااندر حق الذات والعرض ماليس كذلك وعليه فالنوع عرضى النهاأن العرضي ماخرج ن الذات والذاتي ماليس كذلك وعليه فالنوع ذاتى وتوضيح ذلك أن السكلى امامندرج في الذات بأن كان بوزاء نهاوهو الجنس والفصل واماخارج عنها بأن لم يكن بوزامنها ولاعمنها وهو الخاصة والعرض العام واماغ مددرج وغيرخارج بأن كانتمام الذات وهوالنوع فالذات عمى الماهسة كالحموان الناطق النسبة للانسان والمتدرج فيها كالحموان وكالناطق واظارج عنها كالضاحك وكالماشي وغيرالمندرج وغييرا لخارج كالانسان ولايعنى عليل تنزيل الجلاف المذكور على ماذكر هذا وقدذكر المصنف أن الارج نصب أولاعلى الاستفال وجعثقه بأن ما بعد كلمن اداة الشرط وفا الجواب لا يعسمل فيما قبله ومالا يعمل لا يقسر

عاملاوح ينتذيج برفعه على الابتدا والمسوغ التفصيل وأجيب بأن أداة الشرط مؤخرة عن العامل تقدر اوالفا والدة والاصل وأولاللذات انسدمه ان اندر بع فيها وجواب الشرط محددوف ادلالة الفعل المذكور علمه ولا يخفي ما في هذامن المسكلف (قوله للذات) أى للماهمة كاهوأحداطلاقهاو مانيمااطلاقهاعلى الماصدق (قوله النفيهااندرج) أى بأن كاربوأمنهاوهوالجنس والفصل كامر (قوله فانسبه) أى بأن تقول القكاهوالشائع عند المناطقة و بحث فسه وأن مقتضى قواعد النسب أن يقال ذو وى لان أصل المنسوب المهذو و والنسب رد الاشها الى أصولها وأجبب بأن ذلك ليس نسسبا حقيقة بل تسعية اصطلاحه على صورة النسب وعلى تسليم أنه نسب حقيقة فهوعلى غـ برقياس (قوله أو [لعارض) أى أو انسمه لعارض بأن تفول عرضي كماهو الشائع عند دالمناطقة أيضاو بحث إفسه يضابأ به كان مقتضى الظاهران مقال عارضي و يجاب عاقق دم آنفا والمراد بالعارض المنسوب المه الامرالذي يعرض للشئ كالضعك وبالعرضي المنسوب نحو الضاحك فالعارض عبرالعرضي كالايحني (قولداذاخرج) أيءن الذات (قولدوالكا.ات) :تخفيف الما الوز وقوله خسة دون انتقاص أى ودون زيادة فني كالام المصنف اكتفاء على حدقوله تعالى اسراسل تقديكم الحرأى والبردو وجدانحصار الكلمات في الحسة أن الكلى الماجومين الماهدة وهوالخنس والفصل واماتمامها وهوالنوع واماخارج عنها وهواللماصة والعرض الهام *واعم أنه قد استعمل بعض المولدين في الرجو زيادة حوف ساكن آخر الشطر الاول وآخراله طرالثانى كاهنالكن المروض ونلميذكروه بلظاهركالامهم منعه وعلى تسليم أفه إسمى تذييلا فالتدييل الحائر خاص بمعز والسيمط والكامل والمتدارك ساعلى طريقة من أثبته وكان من استعمله تسامح السبه مستقعلن آخر مشطور الرجز عسنه علن آخر مجز وماذكر (قوله جنس) هوما صدق في جواب ما هو على كثير بن مختلفين بالمقدقة كالحنوان فانه يصدق فحواب ماهوعلى ك يرين الخبعن أنه يصح حله على مأذكر فادا قمل الانسان والفرس والمارماه وصلم لان يحمل في جواب ذلك على ماذكر في السؤال بأن يقال حدوان أى المذكور حموان وماواقعة على الكلى الشامل لجسع المكلمات فهي جنس والمراد بالكثيرين ما يشهل اثنين فأكثرفالتعبير بذلك اغماهو من مسامحات المصففين التي مقتضاها غيرم ادفاند فعماقد يقال ان كثير بنجع كثيروأ قل الجمع اثنان ساء على أن المراديا بجمع ما فوق الواحد وأقل الكثرة ثلائة فملزم أن لايصلح لان يصدق على أقل من سنة أنواع وهو باطل وخرج بقولناني حواب بقطع النظرعن الاضافة لما المرض العام لانه لا يقع في الجواب المصطلح علمه عند المناطقة وانوقع فى الحواب عن السوال بكيف كان يقال كيف زيد فيقال صحيح مسلاومع الفظر للاضافة لماالفصل واللماصة لانكارمنه مالايقع فى جواب ما وأنمايقع في جواب أى شي كايعلى الى وبقولنا على كثيرين الحدفانه لايصدق في جواب ماهو على كثيرين بليصدق فيجواب ماهوءني واحدفقط كاغن يقال الانسان ماهوفيقال حيوان ناطق ويقولنا مخذافين الملة. قة النوع فانه وان صدق في جواب ما موعلى كثير بن لكن متفقين الحقيقة كاسائق وأما الزئى الاحاجمة لاخراجمه اعات من أن ماوا قعة على كلى بواسطة أن الكلام لدس

या

(قوله والعرضي النسوب المن فالنسبة المالادم المصدان الادم المالادم المصدان المالادم المصدان الناو لمالاد كور (قوله الناو لمالا كرر (قوله والمراد الكرين الخ والمون (قوله على عدم حي يصم الجدم الموال الموال المصطلح) وهو الموال المصطلح) وهو الموال عراسوال عراسوال عراسوال عراسوال عراسوال عراسوال عراسوال عراسوال عراسوال عراس المصطلح) وهو الموال عراسوال عراسوالي عراسوالي

(قوله وهـ دَامبي على القول الخ) عبارة الصـ بان قال الفئيمي كون الناطق عيز الانسان عباسواه الهاهوعند من أبيعه لا مقولا على غير الحيوان اطاعند من جعله مقولا عليه فلا يكون الناطق فصلا للانسان ٤٥ بانسبة للملائكة بل بالنسبة

لماشاركه في ونسسه فان الملائكة عند دهم ايست حيوانالانم اعتدهم أيست أجساما ولكنما ناطقه ق اه يعض تصرف رقيل عدم حيوا نيتم العدم غقهم وكالملائكة فيما ذكرالن اه بالمسرف ذكرالن اه بالمسرف جههه ههه ههه ههه وخاص وخاص

(قوله في جنسه القريب) ويلزم منه تمسره عايشاركه فالبعد بخلاف الفعل المعمد فاله لايلزم من عميره الثبئ عايشاركدف البعمد عمره له عايشاركه في القريب والاقتصارعلى ذكرالجنس فى النوعين مبنى عدلى ان كلماهمة لها فصل لابد وأن يكون لهاجنس وهو مذهب المتقدمين وذهب المتأخرون الى عدم لزوم دُلَاثُ فَزَادُوا فِي تَعْرِيفُ الفصلأوفي الوجود فقالوا في تعريفه هو ماعيزالي في دا ته عايشاركه في الحنس أوفى الوجودفان كانهذا الفسلمزاللماهنعن جمع مايشاركهاني الوجود فهوقريب وان ا ميزهاعن بعض مايشاركها

الافى المكلمات فافهم (قوله وفصل) هوماصدق فيجواب أى شي هوفى ذا نه كالناطق فانه يصدق في جواب ذلك فأذا قبل بميز الانسان أى شيء وفي ذاته أى حال كونه مندر جافي ذاته صلح لأن يحدمل ف جواب ذلك على مأذ كرفي السوال بأن يفال فاطق وهد دامه في على القول بأن الناطق لايقال الاعلى الانسان وأماعلى ماقاله بعضهم من أنه يقال على الملائكة والحي فليس الذاطق فصلاللانسان بالنسبة للملائكة والجن وماوا قعة على الكلى الشامل لجسع المكلمات فهى جنس وخرج قولنافى حواب بقطع النظرعن الاضافة لاى العرض العام ومع النظرلها الجنس والنوع لان كلامنه مالايقع في وابأى وانما يقع في جواب ما ويقولنا في ذانه الخاصة فالهالانصدق ف جواب أى شئ هوفي ذاته بل في جواب أى شئ هوفي عرضه وأما الجزئى فلاحاجة لاخراجه لماتقدم ، واعلم أن الفصل نوعان قريب و بعيد فالاول ماعيزالشي عايشاركه فى جنسه القريب كالناطق فانه عديزا لانسان عمايشاركه فى جنسه القريب وهو الحموان من الفرس والجار ونصود لك والثاني ما يمزالشي عمايشار كعف في منسه المعيد كالمساس بالنسمة للانسان فانه يمزه عايشاركه فى جنسه المعمد كالمسم من الحجرو الشعرونحو ذلك فان قدل يلزم على ذلك كون الجنس غير العالى فصلالانه عيزالشي عايشاركه في جنسه المعيد كالحموان النسمة للانسان فانه عمزه عما يشاركه في الجنس البعسد كالمسممن الجروالشجر ونحوذاك أجب أنالح وان مثلا اداوقع في جواب أى شي هو كاادا قدل عمز الانسان أى شي هوفي ذاته فقلت حيوان كان فصلا واذا وقع في جواب ما هو كااذا قيدل الانسان والقرس ماهو فقلت حموان كان جنسافهوفصل باعتبارو جنس باعتبارا خرفلمتأمل (قولهعرض) أىعام وهوماتوج عن الماهية وصدق عليها وعلى غيرها كالمصرك بالنسبة للانسان فانه خرج عن ماهسته و يصدق عليها وعلى غيرها كان يشال الانسان متعولة الفرس متعولة وماوا قعة على الكلى الشامل لجسع الكليات فهى جنس وخرج بقولنا خرج عن الماهسة الجنس والقصل والنوع فانها ليست غارجة عنهابل الاولان بواأن منها والثالث تمامها وبقولنا وصدق الخالطاصة فانها وانخرجت عن الماهية تصدق عليها فقط به واعلم أن العرض العام نوعان الاوللازم كالمتنفس بالقوة والداني مفارق كالمتنفس بالفعل (قوله نوع) هو ماصدق في حواب ماهوعلى كثيرين متفقين بالحقيقة كالانسان فانه يصدق في حواب مآهوعلى كثيرين الخفاذ اقبل زيدوعروماه وصلح لان يحسمل فى جواب ذلك على ماذكر في السؤال بللوقيل زيد ماهوصلح لذلك فيقلل انسان لآن المرادهنا بصدقه على كثيرين ولدعليها وان لمتجسمع في السؤال بخلاف صدق الجنس على كشرين فعامر فاله لابد من جهها في ذلك وماواة الكلى الشامل بعيع السكليات فهى جنس وخرج بقوانافى جواب بقطع النظر عن الاضافة لماالعرض العامل اتقدم وبالنظرلها الفصل والخاصة فان كلامنه ما يصدق فيجواب أى شي هوو بقولنا على كثيرين الحدّ لمامر و بالتقييد بالمنفقين بالحقيقة الجنس فانه يَصدق فجواب ماهوعلى المختلفين بالحقيقة فان قبل حقيقة كلمن زيدو عروس كبةمن الانسان والتشضص المختص به الذى لايشركه فيهم غمره فهما عتلقان بالمقيقة أجيب بأن المراد

فيه فهو بعيد اله صيبان (قوله كالمتنفس بالقوة) المراد بالقوة بهذا امكان حصول الشي مع عدمه أووجود وفهي أعم مطلقلين الفه لروان كانت تفسراً بضاء مكان جصول الشي صعدمه فنكون ميا ينقله اله صيان

(قوله في محوالنقطة) أى لعدم الدراجها تحتجنس والالزم تركبها والفرض المابسيطة و بحث فيه بأنالانه العدم تركب ماهدة السيط من أجزاه ذهنية كاذكره السعدف شرح الشمسية أفاده الملوى في كبيره قال الصبان وتقدم لنافده كلام شريف اله ممانه اختلف في النقطة فقيل من العدميات وقيل من الاعتباريات وقيل من الكممات هذا عند الحكا وأماعندالمتكلمين فالفقطة الجوهر الفرد (قوله بناعلى نوعيته) أى كونه نوعاو انما تحته من العقول العشرة افرادا ختلفت مانلواص المشعصة لامالقصول وقدرنا ان الجوهر المجرد جنس له وذهب الامام الى انه جنس تحته أنواع مخذافة بفصول لانعلها فعلى هذا القول يكون حنسا ٦٠ منفرداعلى تقديران الجوهرا لمحرد ليس حنساله بل هوعرض عام له أفاده الصمان وفي

بالمقيقة هذا المقيقة النوعية كيوان ماطق لاالشخصية كالانسان والتشخص ولاشك أنهمامتفقان فى الاولى اذيصدق على كلمنهما أند حبوان ناطق وان لم يتفقافى الثانية والنوع المعرف بماذكرانماهوالنوع الحقيق وأماالاضافي فهوماصدق فجواب ماهوعلى كثعرين وقد اندرج تعت جنس و سنسه و بين النوع الحقيق عوم وخصوص من وجه فيجتمعان في خوالانسان وشفرد الاضافي في نحوالحيوان والحقيق في نحوالنقطة و واعلم أن مراتب النوع الاضافى ثلاثة النوع العالى وهومالاأنواع فوقه وتعتده الانواع كالجسم والنوع المافل وهومالانوع تحته وفوقه الانواع كالانسان والنوع المتوسط وهوما فوقه نوع ومعته نوع كالحيوان وبقرابع وهوالنوع المنفرد وهوما لانوع فوقه ولانوع تعته وعثله بالمقل بنا على توعيته (فولد وخاص) بعذف الها وتخذ ف الصاد للضرورة وهي ماصدق إفجواب أى شئ هوفى عرضه كالضاحك فأنه يصدق فيجواب ذلك فاذا قمل بمزالانسان أى اشئ هوفى عرضه أى حال كونه مندرجانى عرضه صلح لان يحدمل فى جواب ذلات على ماذكر فى السؤال بان يقال ضاحك وماواقعة على البكلي الشامل لجسع الكلمات فهي جنس وخرج إقولنافي جواب بقطع النظرعن الاضافة لائ العرض العام المام ومع النظر لهاالحنس والذوع لماتقدم وبقولنافي عرضه الفصل لانه يصدق في جواب أي شي هوفي ذاته كاعلت *واعدا أن الخاصة كاتكون النوع تكون المعنس كالماشي فانه خاصة العدوان والا يلزممن كونها خاصة للعنس أن تكون خاصة للنوع بخلاف العكس فكل خاصة لانوع خاصة المعنس ولاعكس والخاصمة على نوعين ملازمة كالضاحك بالمقوة ومفارقة كالضاحك بالفعل وجعل الضاحك منخواص الانسانمبنى على ماذهب السه الحيكا من أن طبع الملائكة والحن لايقتضى الضمك كاانه لايقتضى المكاء و وقوع ذلك منهم كاورد في بعض الاتناو اتفاقى ليس باقتضا الطبع وجد اليجاب عماحكى من أن النسناس يضعف اذارأى أوسمع ما يتعب منه وأماعلى ماذهب السه بعضهم من أن طبع الملائد كدوالحن يقتضي الضعل أفليس الضاحك من خواص الانسآن بالنسمة لهما (قوله وأقل) أى الذى هو الجنس وقوله ثلاثة أى بقطع النظر عن الجنس المنفر دلعدم الظفر عثاله والافع النظر السه يكون الجنس فتكون أنواعا والعقل جنسها اربعة ومنسل بعضهم الجنس المنفرد بالعقل بناء على جنسيته وقوله بالاشطط أى الازيادة يعنى ولانقص فني كلامه اكتفاء قال بعضهم أصل قوله بلاشطط لابشطط لانحق حرف النني

البناني ان الفلاسفة قسموا الجوهر وهو ماهمة اذا وجدت في الخارج كانت لافيموضوع الىخسة أقسام لائه اماحال ويسمى الصورة وامامحل وهو الهدولي واماص كب منهما وهوالحسم املاحال ولا يحدل وهوالمحرد وقسه قسمان لانه اماان يتعلق بالبدن تعلق التدبيروهو النفس أولا يتعلقبه وهو العقل فالعقل على قولهم وأول ثلاثه بلاسطط جوهر مجرد عن المادة وعدلا تقهاوا ختاه وانى جنس العقول العشيرة وهو الجردعن الماذة وعلائقها هدل هومنددرج بحث الحوهرآم لا واختلفوا فى العقول العشرة هـل اختلفت بالحقيقة والقصول أوبالعوارض والخواص فيكون العقل نوعالها وهي

افراده معلى القول انه تعت الجوهروانه من أقسامه كان نوعيا اضافياعلى كلمن القولين الاخيرين وعلى القول بأنه ليسمن اقسامه والإلطوهر ينقسم الما الحال والمحل والمركب منهسما فقط فعلى انه جنس يكون جنسامنفردا وعلى انه نوع يكون نوعامن فردا كالمقطعوا لحق صندا ها المستة وضى القه عنهم ان الموهران لم يقبل القسمة فهوالفردوالا فهوالسم وانكر واحسع ماعداذاك اه ماختصار وقد بن العلامة الصبان العقول العشرة وغيرها كالافلال فراحمه

(قوله تزيناللفظ) أي فسيناله أقول قد يتوقف فى وجمالتر بن وما يتوهم من أن وجهه خفية اللفظ وعذوبته بهدا التقديم برديان ذلك على تسلمه ابحا نشأمن كثرة استعمال الافظ هكذاوالفته على هذاالو حدفاواستعمل اللفظ وألف دون التقديم المصلت تلك العذوبة والخفة فافهم اه صبان (قوله كالحوهر)لايقال هنال ماهو أعلى منه كالشي والمذكور والموجودوالحادث لأنانقول هذه اعراض عامة خارجة عنالماهماتأىلععل شئمنهاجر ماهدة أصلا فلايكون من الحنس الذي الكلام فد ملائه لايدان يكون جزأمن حقيقة أفاده الملوى فى كريره اه صيان اجنس قريب أو بعدا أووسط * (فصل في نسمة الالفاظ المعانى)* وأسدة الالفاظ للمعانى خسة أقسام الانقصان (قوله وادراج الثانى والثالث الخ)غيرظاهرفي الشالث لان الخاص لاساين العام اه عطار وفيه نظرادساسه مساسم وتسة فانه عسد تعقق العامق غرهذا الخاص يسدق العامولا يصدق الماص

التقديم على جدع المذي وهو المامع الشطط الدال مجوعهما على ملابسة الشلافة الشطط وانماقد مت المائز بناللفظ وهذا انما يتجه على القول بأن لاف مثر ذلا ليست على غيرواً ما على القول بأنها المعنى غير وأما على القول بأنها المعنى غير كاهو المشهور في خو قولل جئت بلازاد فلا فلمه وفق فوله جنس قريب ويسمى المنسى السافل وهو مالا جنس تحت و فو فه الاجناس كالمسوان وقولاً و بعيد الوهنا وفيما بعيد المواد ويسمى المعدد الجنس العالى وهو مالا جنس فوقه وتحته الاجناس كالموهر وهذا عند الاطلاق وأما عند التقييد كان يقال بعيد عرقبة أو عرقبة نفه و بحسب القيد الذى قد ديه فالاول كالمسم والنائى كالموهر وقوله أو وسط هو ما فوقه حنس وتحته حنس كالمسم وانماقد م المصنف المعدد على الوسط مع أن المعتبر في ترتيب الاجناس وتحته حنس كالمسم وانماقد م المصنف المعدد على الوسط مع أن المعتبر في ترتيب الاجناس وتحته حنس كالمسم وانماقد م المصنف المعدد على الوسط مع أن المعتبر في ترتيب الاجناس

التصاعدلانه المتسرفي النظم كالايحنى

* (فصل في نسبة الالفاظ للمعاني) * اعلم أنّ ماذ كره المصنف من النسب الحسسة منسه ماهو معتبر بين معنى اللفظ وأفراد وذلك هوالتواطؤ والنشاكا ومنسه ماهومعتبر بين معنى لفظ ومعيى لفظ آخر وذلك هو التباين وماقديقع من الحصيم بالتباين إين الالفاظ فهو بالنظر المهانها ومنه ماهومعتبر بن اللفظ ومعناه وذلك هو الاشتراك ومنه ماهومعتبر بين لفظ وافظ آخر وذلك هو الترادف وظاهرة ول المصنف ونسبة الالفاظ المعانى لابني الابالذي بن اللفظ ومعناه وهوالاشتراك واذاكان كذلك فكمف يخبرعنه بقوله خسة أقسام وأجاب بعضهم بأنف كادم المصنف اكتفا والتقدير ونسية الالفاظ للمعانى والالفاظ ونسبة المعانى للمعانى وللا فرادوجعل الشيخ الملوى اللام في قوله المعانى عنى مع وجعل المرادمن المعانى ما يشعل الافرادوعلمه فمصركالم المصنف هكذا ونسبة الالفاظ مع نسبة المعاني ولاشك انهذا يصدق بنسبة الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسسية المعانى للمعانى آماحقمة أوععنى الافراد فلمتأمل (قوله ونسبة الالفاظ الخ) اعلم ان بعض هذه النسب يختص بالكلى وهو التواطؤ والتشاكك كاهوظاهر وأماالماق فهوغر مختصبه بلي وونف الخزف أيضاومثال التماين فمه زيد وواشق ومثال الاستراك فسمه زيد اسمالابن عمرو وزيد اسمالابن بكر ومثال الترادف فسمه زيدوأ بوعبد الله وبهذا التعقيق يعسل ردّما قيل من أن الجزق من قبيل المتباين فافهم (عوله خمة أقسام) بق علمه ثلاثة وهي التساوى والعموم والخصوص من وجه والعموم واندصوص باطلاق فضايط الاول أن يحداما صدقاو يختلف امفهوما حكمافي المكانب والنساحك وضابط الثانى أن يجتمع افى مادة ويدنزد كل منهده افى مادة أخرى كاف الانسان والا من وضابط النبالت أن يجمّعا في مادة و سفر دأ حده مما في مادة أخرى كافي الانسبان 👫 رالحيوان قال بعض المحققين و يمكن ادراج الاول في الترادف بأن يراديه مايشمل مالوكان منه ما الاتحاد ما صد قافقط وادراج الثانى والثالث في التخالف بأنراديه ما يُشمل التماين الحزق اله بتصرف وعلمه ف كلام المصنف مستوف لجلة النسب الثمالية (غوله تواطؤ) أى وافق وذلك بأن كالمالمعنى الواحدمسة ويافى افراده من غيرا ختلاف وتفاوت فيها كافى الانسان فان معناه لا يختلف في أفراده فان قبل قد يكون المتواطئ في بعض الافراد أكثرا ثارا وأكدل منسه في بعض آخر وهسذا يقتضي أنه -تشاكات وذلك كالانسان فان بعض أفواده

كنيينا عليه الصلاة والسلام أكثروا كدل من غروفي الماواص الانسانية كالادراك أجبب عاقاله القراقى من أنّ التقاوت الامورا الحادجة عن المسمى غمر معتبر حق يحرج ماذكر عن التواطئ (قول تشاكك) أى بأن يكون المعنى الواحدليس مستويا في أفراده بل مختاف ومتفارت فيها كافى النورفانه في الشمس أقوى منه في غيرها واعماسيت هـ فده النسبة بذلك لان الناظرف ذلك يتشكك ويقع في شكفانه ان نظر لاصل المعنى كان من قبل التواطئ والاكان من قبيل الاشتراك ولذلك أنكر ابن التلساني حقيقة التشاكان حيث قال لاحقيقة له لان مايه المنفاوت ان دخل في التسمية فشترك والافتواطي ومنعه القرافي عاملنصه ان المعنى هناوا حدوهوالقدرالشامل بلهيم الافراد فلايصح كوبهمن قبيل المشترك والتفاوت هذابامو رمن جنس المسمى فلا يصم كونه من قبيل المتواطئ فتنبت له عقيقة فليتأمل فوله المخالف)أى تبابن كلي كافي معنى الأنسان ومعنى الفرس ويمكن حله على مايشهل التباين الجزئي المدخلفيه العموم وإلم وصمن وجه والعموم والمصوص باطلاق كامر (قهله والاشتراك) أى اللفظى بأن يتحد اللفظ ويتعدد معناه حكما في عين فأنم اتطاق على الماصرة وعلى الحاربة وعلى الذهب وعلى دات الذي وعلى خمار الشي وعلى الشمس وعلى سرف الهجاء الخدروس وعلى غيرذال كايعلم الوقوف على القاموس وغيره (قولد عكسه الترادف) أى التنابع والتوارد في الاستعمال على المعنى الواحديان يتعدد اللفظ و يتعد المعنى كاأشار له بقوله عكسه كافى انسان وبشرفائه مامتنا بعان ومتواردان على معنى واحد وهو الحسوان الناطق ثمانه قديتسادرالى الوهماعراب قوله عكسه الترادف مبتدأ وخريرا وهولا ساسباعراب قوله الواطوالخ بدلامن حسة كافي نظائره فالاحسسن أن يعمل قوله عكسه مهطوفا على ماقيدله على حذف الماطف وقوله الترادف بدلاأ وعطف بان (قوله واللفظ) أى المعهود وهو المستعمل وقوله اماطلب أوخمراى أوتنسه والاول مادل على الطلب النفسي والناف ما احتمل الصدق والكذبو الشالث مادل على تمن أوترج أو نحوذلك ولايرد على الاول قولك لمن معه ماءانا عطشان و فعوملان دلالته على الطلب لدت بذاته بل بقر بدة المقام (قوله وأول الا ته الخ) الايخنى أن الاول في كلامه هو الطلب وهو يشمل طلب الفعل كاضرب وطلب الترك كلا تضرب وظاهرسياق المصنف أن هذا التقسيم جارف كل منهمالكن قديمنع من ذلك توله أمرمع استعلا لانه لايظهر الافي طلب الفعل اذطلب الغرك لايسمي أمرا الاأن يقال انه مبني على أنطلب الترك طلب فعل الضد (قوله أمرمع استعلا) أى مع اظها والعلوبياء على أن الدين والتا الطلب بمعنى الاظهارأومع العلوب العلى أنهما زائدتان وعلى الاول يكون المصنف قد وىءلى القول باشتراط العلونى نفس الامرمع اظهاره ويحقدل أن يكون جارياعلى القول باشتراط اظهار العلووان لم يكن عالسافي نفس الامر وعلى الشاني يكون قد بوي على القول باشتراط العلوفي نفس الامر وان لم يظهره فتطفص أن كلام المصنف محقل لثلاثة أقوال ويق رابع وهوالقول بأنه لايشترط شئ من ذلك وهذا القول هو الراجح فساجرى عليه المصنف طريقة مرجومة (قول وعكسه دعا) يجرى فيه الاقوال المذكورة فعامر والراج عدم اشتراط عي وهكذايقال في قوله وفي التساوي الخ (قوله فالقاس وقعا) الفافيه زائدة والالف الرطلاق

واطونها كالتعالف والاشتراك عكسه الترادف والافتط اماطلب أوخبر وأول ثلاثه سندكر أمر مع استه الموعكسه دعا وفي التساوى فالتماس وقها

رقوله مادل على عن أو ترج) أى فان اللفظ الدال على ذلك وضوع لكدنية بازمها الطلب وهي مدل أي كالداء فانه موضوع الكذه بيدة بازمها الطلب وهي الرغيسة في الإقبال وهي الرغيسة في الإقبال (قوله ولا يردعلي الاول المخ ولا يردعلي الاول المخ ولا يشمل الاياد ان الطلب وهو قد مصر لا يقال له أمن و لادعاء ولا المغياس وهو قد مصر المناس في ذلك (قوله لا يست من جهة الطاب في ذلك (قوله لا يست من جهة وضعه

(قوله الكل في الحقيقة هو الوضوع الخ)أى لا الحسكم لانه بسيط (قوله كاهو المقدقة في اطلاق المجموع الخ) هذاحكم الكل في الايجاب اماق السلب فهو الننيءن الجموع كقولنا مأأعطمت كل العشرة فلا يسافى النبوت في البعض ذكره شهضنا العدوى اه صيان (قوله اذاعلها الخير) لايقال ان السلام من ركعتبن معصدة وقعت نسمانا والمعصية لاتقعمن الاهما ولونسما بالانانةول محدل ذلائمالم يترتب على مورة وقوعها حكم شرعى كإهناودلالة الفعل أنوى فلايقال عكن السان القول ومحمل كون النسمان مستحدلاعلى الانساء اذا كان من الشرمطان بخدلاف مااذا كانمن الله كاهذا اله صدان ه (فصل في المكل والمكلمة والحزوالحزيمة) كمكل ذاله ليسداوقوع وحيثالكل فردحكما فأنه كالمة قدعلا والحسكم للمعض هوالجزئيه (قولهأن السوال بام) أى بالهدمزة المصاحبة لام

| » (فصل في المكل والمكامة والجز والجزائمة) « وشارك الاولى في المداعة بالمكاف المكلي والاخبرين في المدا و تما لحيم الحزق فحمله الالف اظ ستة ثلاثه ممدوأة بالكاف وثلاثه ممدوأة الجيم (قوله الكل حكمنا الخ) الكل ف الحقيقة هو الموضوع الذي هو المحموع الهدكوم عليه فتسمية الحكم كالرمن باب تسمية الشئ باسم متعلقه لكن هذا باعتبار الاصل والافقد صارحة قد اصطلاحمة كاذ كروالماوى في كبيره (قوله على الجمع ع) أى على الافراد الجمع جمعها كاهوالحقيقة فياطلاق الجموع أوعلى بعض الافراء المجتمعة كاهو المجازف فالاول كافى قوله تعالى و بعد مل عرش رك فوقهم يومند عماية والثاني كافى قولك أهل الازهر علما وقد بكون الكلام محقلاللامرين كافى قواهم بنوغيم بعدماون الصفرة العظمة فاله يعقل أن بكون المرادمجوع جميع الافراد الصكون كلمنهم لايستقل بالحل وأن يكون المرادمجوع بعضهالكونه يستقلبه وعاتقرر بعلمأن قولهمان الجسموع قديراديه البعض محمول على أن ذلك على طريق الجاز (قوله ككل الخ) هذه رواية بالمنى والافالمر وى أنه صلى الله علمه وسلم قال كلذلك لم يكر واسم الاشارة عائد للمذكورمن قصرا لصلاة والنسمان في قول ذي المدين الماسلم صلى الله عليه وسلم من ركعتين أقصرت الصلاة أم نسبت بارسول الله واغاكان الحديث المذكورمن باب الحكم على المجموع لانه المنفى في نفس الامر لثبوت أحدهما وهو النسيان فهه فلو كان من باب السكلية لسكان المبرغير موافق للواقع وهوغير لائق به صلى الله عليه وسلم هذا توجيه كلام الصنف والراج عندالهققين أنه من باب الكلمة ومخالفة الخبرالواقع اعاتعد عسااذاعلها الخبرو يشهدله فاماروى في بعض الطرقه أنس ولم تقصر وماروى من أنه لما قال صلى الله عليه وسلم ذلك قال دو المدين بعض ذلك قد كان فلولم يكن الحديث من باب الكلمة لماصيح قوله المذكورلان الايجباب الجزئى انمايرفع السلب الكلى وأيضا المفز وأن السؤال بأماطك تعمن أحدالامرين المعتقد شوت أحدهما وجواب ذلك امايالتعمين أوبنني كلمن الامرين المذكورين لابني الجموع وليس في الحديث تعمين فو جب أن يكون نفيالكل منهما وبؤيدماذ كرماهوالفاعدة والكانت أغلسة من أن تأخر النبيءن اداة المتعميم لعموم السلب يخلاف تقتمها عليها هذا وقال بعضهم العثف المثل ليسمن دأب الفحل وينبغي ان محله اذالم يترتب على التمشدل ارتكاب خلاف الواقع فى كادم الله أوكادم رسوله كاهنا فاحفظه (قوله وحيمًا كل فردالخ) اللام فيه بمعنى على وهي متعلقة بقوله حكاوذاك كاف قوله تعالى كل نفس ذائة قالموت وكافى المكلمة المشرفة بساءى أنها سالبة كلمة اهدموم السلب فيها الجميع أفراد الاله غبرالذات العلمة المستثناة استثناه متصلالدخول المستثنى في المستثنى منه المكل حكمنا على المجموع جسب الوضع وان كان خارجام نسه بحسب الارادة لانه يجب على المسكلم بالكامة المذكورة أن ير بدالمنو غيرالذات العلمة من الالهم والالزم الكفر والعماد بالله تعالى (قوله فاله كامة الخ) الضمرعاند للعكم المفهوم من قوله حكمانه وعلى حدّقوله تعالى اعدلوا هو أقرب للتقوى وكما يسمى اللكم المذكور كلية تسمى القضية المشتملة علمه كامة (قوله والحكم للمعض الخ) اللامفيه بمعنى على كالذى قبدادوداك كافى قولك بعض الجيوان انسان ولافرق فى ذلك المعض بينأن يكون واحدا أوا كثر (قوله هو الجزئيه) وكايسمى الحكم المذكور جونسة تسمى

القضية المشتملة عليه جزئية (عوله والجزام عرفته جليه) أى واضعة وانماوصف المعرفة بكونها جلية مع أنه لا يتصف بدلك الامعنى الجزء وهوماتركب منه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للعصيرا ومعقولا كالمبوان بالنسبة للانسان اذالمعرفة هي الادراك ولامعنى لاتصافه بذلك مبالغة في ظهو ومعنى الجزء وقديقال المرادأ نهاجلمة منحمت متعلقها وبمكن أن يقال مراده بكونها جلمة حصولها من غيرا حتماح الى فكر وتأمل « (فصل فى المعرفات)» جمع معرف بكسر الرا وهوما يقتضى تصور ره تصور المعرف بفتم الراءأ وامتمازه عن غيره فالاول الحسد المام والناني ماعداه عماسم أنى والمراد بالتصو والاول الخطور بالبال لاالحصول عنجهل لان المعرف بكسر الراجيج أن يحكون معلوما حال التعريف والالزم التعريف المجهول وبالتصور الثانى الحصول عنجهل لاالخطور بالبال لان المعرف فتح الراميح بأن يكون مجهولا حال تعريفه والالزم تحصيمل الحاصل وعلمهن التعريف المذكوران المعرف بالكسرغ برالمعرف بالفتح وهوظاهر بالنسبة للفظ وكذا الاسبة للمعنى اعتبارا لاجال والنفصل في الحدوالرسم واعتبار الظهور والخفاف التعريف اللفظى فلينا مل (فولد مرف) مبتدأ والمنوغ وقوعه في معرض التفصيل وقال المصنف في اشرحه انه - ذفت منه آل الضرورة (قوله على الانه قسم) و زاد بعضهم المتعربف بالثال كقولهم المهلم كالنوروا لجهل كالظله والتعريف بالتقسيم كقولهم العلم تصورا وتصديق والتحقيق أن كالمنهما كالتعريف اللفظى داخل في الرسم لانه من التعريف بالخاصمة فان مشابهة العمللنو رخاصة من خواصه وكذامشابهة الجهل للظلة وانقسام الشئ الى أقسامه خاصة من خواصه وكذلك لفظ القميم مثلافي تعريف البر بأنه القميم وعلى هذا فالمعرف على قسمين فقط فنكون القسمة ثنائية لائلا ثسة كافعل المسنف فافهم (قوله حد) عام ونافص وكذاقوله ورميي كإيعامها يأتى واعلم ان الحدّ في اللغة المنع أطلق على ما يأتي لمنع ممن دخول أفرادغيرالمعرف فيه ومنخروج أفراده منه لايقال ينبغي أن يسمى الرسم حدّالمنعه من ذلك الانانقول منع الرسم ضعيف فلايعتبرعلى ان وجد التسمية لايو جمها كاهومشمور (قوله اورسى) و يقال له رسم أيضافان قيل بلزم على ذلك نسب بدال أن اله نفسه لانه منسوب الرسم الذى هوهو أجيب بأنه منسو بالمرسم الأغوى وهو الاثر لاالمصطلح عليه حتى بلزم ماذكر قال بعضهم وعكن أن يتكاف بأن يقال اله منسوب الرسم المصطلح عليه ويرادمنه فردس أفراده فيعيكون من نسبة الذوع الى فرده (قوله والفظي) مندو بالفظ من نسبة الخاص العام وقد عرفت أنه لا حاجة لزيادة ذلك على التعقيق فلا تففل (قولد علم) مكملة المبيت وكاته به على أنه لابدأن يكون اللفظ المعرف به علم معناه وانماجهل كونه مسمى باللفظ الاخرا فاده ابن يعقوب (قول فالحد بالجنس الخ) الفا وللافصاح لانماأ فصت عن شرط محذوف والتقدير اذا أردت سان ذلك فالحدالخ ومراده مان الحدد الدام وأراد بالجنس الحنس القريب كايؤخذ من قوله والقص الحدّال وقوله وفصل أى قريب لان ذكر المعمد بعد الجنس القريب لايقيد لانه اماأعة منه أومساوله كالنامى والجساس بالنسبة للعروان ويشترط في تمام الحقر يادة على مافهم عماص تقديم الحنس على اللصل والاكان حداناقصا (قولد وقعا) خبرعن قوله فالحد

لمرقة تلك الحقيقة اله يقتضى ان مجرد تصور المعرف سبب في تصور الحقمقة وليس كذلك بلالسبب مجوع أمرين النصور المذحكور وحل المعرف على الحقمقة والهدذاعرف في التهذيب المعرف بمايقال على الشئ لافادة تصوره ثمأورد سؤالا وجوابا على ذلك فراجعه والمزمعرفته جلمه *(فصل في المعرفات)* معرفءلى ألاثه قسم حدورسمي وافظى علم فالحدبالجنس وفصل وقعا وقوله والمراديالة صورالاول الخ) ولايرد أنه استعمل لفظ النصورفي النعريف فالمعنين هوفي أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازأو مشترك فيهما لعدم الابس اء صبان (قوله كقولهم العلم كالنور) وكقولهم الاسم كزيدوالفعل كضرب وأخذمن تمنيله بالعلم كالنور والحهل كالظلة أن الرادبالمثال مايع المشبهيه الخصوص بوثى الشي اه صبان (قوله والا كان حدا تاقصا) قال العطار وأقول فى ذلك نزاع ذكرنا، فى غير هذااله لوكذا يقال فما

يأي

والرسم المنسوماصة معا والوسم المنسوماصة معا وناقص المديقصل أومعا حسر مناقص الرسم بخاصة بقط وناقص الرسم بخاصة بقط أومع حنس أبعد قد ارسط وما الفطى الديم عمر وما الفطى الديم عمر وسرط كل أن رى مطرد ا

(قوله كالمالم) أى
بالفعل (قوله بق التعريف بالمرض العام الخ) بقي المنس المام الخ) بقي أوعمه مع القصل والماصة أو العرض العام والماهم الفريب مع القديد مع القديد مع القديد مع القصل المنس العرض العام والماصة أو المنس المويد مع القصل المنس المويد مع القصل والماصة أو العرض العام والمام والمام أو العرض العام والمام والمام أو العرض العام والمام والمام

والالف فيه للاطلاق (قوله والرسم) أى المام وقوله بالجنس أى القريب كايو خذم قوله وناقص الرسم الخ وقوله وخاصة أى شاملة لازمة بخلاف غيرالشاملة كالمالم بالنسبة للانسان فلايمرف بهالخروج كثيرمن الافرادعنها وبخلاف غيراللازمة كالمتنفس الفعل بالنسامة للسيوان فلايعرف بهالخروج أفراد المحدود عنها حال المفارقة ويشترط فى تمام الرسم زيادة على ماذكرتقديم الجنس على الخاصة والاكان رسمانا قصا أفاده بعض المحقين (قوله معا) أى حال كونهمامعا (قوله وناقص الحد) من اضافة الصفة للموصوف وقوله بفصل الخذكر للعد الناقص صورتين الاولى أن يكون بالفصل وحده كائن يقال الانسان ناطق النائهـ أن يكون بالفصل مع الجنس البعد كان يقال الانسان جسم فاطق و بقيت صورة الشه وهي أن يأتى بالخنس القريب والفصل لكن مع تأخبرا لجنسء الفصل كايعلم عام كأن يقال الانسان ناطن حيوان وماذكره المصنف هنامن كون الحدالناقص يكون بالقصل وحده مبق على جوازالتمر يف بالمفردوهومذهب المتأخرين من المساطقة وكذا ماذكره بعدمن كون الرسم الناقص يكون بالخاصة وحدها كالايخني (قوله أومعا) معطوف على محددوف والتقدير بفصل وحده أومعا (قوله لاقريب) تأكيد الماقبله (قوله وقعا) خبرعن قوله و ناقص الحد والالف للاطلاق (قوله وناقص الرسم) من اضافة الصفة للموصوف كامر في نفاء وقوله بخاصة فقط لايدأن تسكون تلك الخاصية شاملة لازمة المائق دموذ ال كأن يقال الانسان ضاحك وقوله أومع جنس أدهد بالتنوين للضرورة والمراديه المعمد وذلك كأن يقال الانسان جسم ضاحك فهاتان صورتان وبقيت صورة ثالثة وهى أن ياتى الجنس القريب والخاصة الكنمع تأخرا لنسعن الخاصمة كايعمل عمانة مدم كأن يقال الانسان ضاحك حدوان * (تنبيه) * بق التعريف بالعرض العامم عالخاصة أومع الفصل كأن يقال الانسان ماش ضاحك أوناطن وسيحدا التعريف بالفصل مع الخاصة كائز يقال الانسان فاطق ضاحك والصواب كاقاله السدأن الاول رسم نافس وهرأ قوى من الخاصة وحدهاو أن كالامن الثاني والثالث دناقص وهوأ كمل من الفصل وحده وأماما نقدا لحفيد عن بعضهم من عدم اعتبار كلمن هذه الثلاثة فلا يخنى ضعفه بلرد ولات انضعام العرض العام الى الخاصة أوالى الفصل انلم يقولم يضعف والواقع أنه مقو كاذكره السيدوكذا انضمام الخاصة الى الفصل وظاهركالامهمان العرض العام وحسده لايقع معرفا وهلهومبني على عدم جوازالتعريف الاءم أولاتو قف فعه بعضهم والاقرب الاول فليحرر (قوله وما بلفظي الخ) أى والذي مهر عندهم بالعرف المانظى الخفااسم موصول وشهرصاته اولديهم عفى عندهم ظرف لذلك الصلة وقوله تبديل الخومه تسماع لان المعرف اللفظى ايس نفس التبديل بل اللفظ الذي أتى به يدلا اد التعاريف من قبيل الالفاظ وذلك كأن يقل في تعريف البرهو لقمم وقوله برديف أى برادف فهوفع الى بعنى مفاعل وقوله أشهرا أى عنسد السامع واحترز بدلات عن الرديف الاخنى أوالمساوى كاهوظاهر (قول وشرط كل الخ) طاهر كلامه اعتبادماذ كرمهن الشروط فى الله ظبى كغيره وتعتب بعضهم بأنه لامعنى لاشتراط هذه الامو رفيه لانه لايعقل تخلف شئ منهاعنه اذلاعكن أن يكون لفظ الرديف الاشهر غسر جامع ولاغيرمانع لان مدلوله عين مداول

(قوله لكن ناقش بعض المحققين الخ) فيه منظر لانه اذ الم يكن الا خرمشتر كالم يكن وديفا وعلى تسليم أنه وديف اذا كان المشترك خاليامن القرينة كان ٥٠ غيرظا هر وهو خلاف الفرض وان كان كل منهـمامشتر كابين معندين الاان أحدهما

اللفظ غيرالانهر ولاعكن أن يكون دون المعرف ولامساو بالان الفرض أنه أشهر منسه ولا عازالان المجاز والحقيقة ليسامترادفين ولاعكن أيضادخول الدورفسه كاسرحبه ابن قاسم فى الا يات وهكذا الباقى اله وهو وجيه لكن فائش بهض المحققين فى قوله وهكذا الباقى بأنه عكن أن بكون الافقط الاشهر مشتركا بن معنى رديفه غير الاشهر وبين معنى آخر و بهذا يعلما في قوله لانه لايعةل تخلف شي منهاء مع فليمامل فوله أن يرى مطرد امنعكسا) فسر القرافى المطرد بالجامع والمنع والمنائع ونصعبارته في شرح التنقيع وقولنا جامع هومه في قولنا مطرد وقوانامانع هومعمى قوانامنعكس لكن مقتضي كالام الجهو رخلافه حستسر واللطرد بالذى كلياوج مدالم وفيكسر الرا وجددهو والمنعكس بألذى كلياوجدد المعرف فتحالرا وجدهو اذمقتضاه ان المطرد المانع والمنعكس الحامع وعليمه فتيقة الاطراد أن يكون كلاوجد المعرف بالكسر وجدالمعرف بالفتح بأن لايزيد الاقل على الثاني بافراديصد قفيها دونة كافي قولك حيوان ناطق في تعريف الانسان فلوزاد علمه شلك الافراد كافي تولك جسم أنام حساس في تعريف الانسان فانه يزيد بالحيار والفرس منالا لم يصم التعريف لكونه غدير مطرد فانه يوجد ولايوجد المعرف بالفتح في الافراد التي زادت فلم يكن ما نعاوحة يقة الانعكاس أن يكون كلاوجددالمعرف بالفتح وجد المعرف بالكسر بأن لايزيدالا قراعلى الشانى بافراد يصدق فيهادونه كافى قولك جسم قام حساس فى تعريف الحيوان فلوزاد عليه مثلك الافراد كا فقولل مدة والقوة في تعريف الحيوان فانه يزيد بالحار والفرس مثلا لم يصيح المتعريف الكونه غيرجامع فانه يوجد المعرف بالفتح ولايوجدهو فلم يكن جامعا فلمتأمل (قوله وظاهرا) أى عند السامع وقوله لاأ بعد اولاما رياتصر يح بالمفهوم والمراد أبعد عن الذهن وهو الاخني وذلك كقولك في تعريف النمارهي جسم كالنفس فانه أخني من المعرف إشدة خفاء المفس بدلمل كثرة الخلاف فيها والمرادمساويا في الخفاء ودلك كقولك في تعريف المتحرك هو ماليس بساكن اذا استوى كل منهما عند السامع فليتأمل (قوله ولا تعبق ذاالخ) أى ولا بلفظ تجوزبه الخ كافاله المصدنف في شرحه وذلك كأن تقول في تعريف العالم هو بحر بلاطف الناس فان هذا الفظ تجوزيه بلاقرينة تحرز بهاعن غيرالمعنى الرادوان كان فيهقر ينة مانعة من ارادة المعنى الاصلى فالقرينة المذفية في قوله بلا قرينة بها تعرز الفياهي المعينة لا الماذعة وبذاك اندفع الاعتراض ان الجازلا يصفى الابقريدة فكمف وول المصدف ولا تجو زابلا إقرية الخ والمترز بذلك عالوتعق زبه مع قريثة معينة كائن تقول في تعريف العالم هو بعر إيلاطف الماس يظهر الدقائق والمنكات فافه تعربف صحيح لعددم الالتباس حينة ذولا حاجة ف حدد الحالة لقولنا يلاطف الناس الاستغناء عنه بقولنا يظهرال لان المعينة تسكني عن ف الجر اله أى لا الناد المانعة كاهومة رق عله (قول ولاعمادرى بعدود) أى ولاعمايه لم بواسطة ألمعرف بالفتح فالمراد بالمحدود مطلق المعرف وانحاامتنع التعريف بذلك للزوم الدور حينتذ فان كلامن المراد ذلك ليظهر التشبيه المعرف بالفتح والعرف بالكسرمتوة في على الاتنرف هـ في الحالة وهوا مناه صرح وذلك اذا

أشهر فعماوالا خرخفما فيهدما لمعتنع التعريف والمشترك لان محلمنهه ادا لمرديه جدعمهانه وهنا قدأريديه معشاءمعاوان حكاناً حدهماأشهر في مهني من معنسه والاستو خفمافيهما كانت الشهرة في هذا المعنى قريشة على ارادة تمريف الاتخر فالنسبة لاحدمعيسه وان كان كلمنهـمامشـتهرا في معنى غيرما السيترفيه الأخو لميصم التمريف اهدم السهرة من الجهة التي قصدبها التعريف فتأمل منعكساوظاهرالاأبعدا ولامساو باولا تحوزا الاقرينة بهاتحرزا ولاء الدرى عدودولا (قوله كالنفس) بسكوت الفاووجهالشمهاتكلا جسم اطرف له اقصال بغيره والتعريف العميم للسأر حسم اطبف شديد الحرارة معرق اه صبيان قال المطارقال المرعشي المراد مالنادالمعرفة الحارااسارى المشتعلة وانماحكان بالندس وسمعلى أن وجه

الشبه احداثكل الخفة في عماوره فان الحرارة تفيد الحسم خفة بخلاف الرطويه وكذلا النفس التي هي الروح تعدث في الحسم خدة ومن ثم كان المي أخف من البت كاهومشاهد كل ذلك اه فدامل

(قوله وقد عرفوا الشيئين الاثنين) هـ ذا يفيدان الاثنين هناا عمن الاثنين ويماسين لان الاثنين فيماسين هما الفردان فلا يصد فان على الاو بعد مثلا بدليل تعريفه ما أنهم ما أول عدد الخوالا ثنين هنا يمعنى مطاق الامرين تساويا أم لاوالالما احتبج لوصف الشيئين وسنس المستن في المنتين الاثنين كان الاثنين أعماد الشيئين في المنتين المنتين في ال

الاشنزأ ولافانه ماخاصان بأول الاعداد المتساوية بدلسل قوله أول عدد الخ وحمنتسذ فلادورتأمل (قوله وحينيد يلزم الدور) على هذا يكون قوله وعنددهم المخ داخلافي قوله ولاعما بدرى بحدود وانماذكرها هقامانه وعندهم منجلة المردود أن تدخل الاحكام في الحدود ولايجو زفي الحدودذكراو (قوله ودفعه بعض الحققين الخ) قال العطار وانا أقول هذالايستقيم لان المرفوع ونع مسفة للاسمالواقع خبراعن الفاعل والصقة والموصوف كالني الواحد فقدحكم بالاسم بقمدكونه مرفوعاعلى الناعلوهل يصم أن يقال فيمنل قولنا جا الرجل الفاضل ان الفاضل محكوميه عملي الرجل كيف وهذا التركس نوم ـ منى وهدل بعقل في التركب التوصيني حكم

كان التعريف متوقفاعلي المعرف من غدير واسطة كتعريف المشمس بأنها كوكب يظهر نهارا فاته يتوقف على المعرف بلاواسطة حيث أخذوا فيعالنهار وقدعرفوه بأنه مابين طاوع الشمس وغروبها وامامضمر وذلك اذاكان التعريف متوقف اعلى المعرف بواسطة أوأكثر كتعريف الاثنين بأنه حاأول عدد ينقسم الى منساويين فانه بتوقف على المعرف واسطة حمث أخذوافه المتساوين وقدعر فوهما بأنهما الشيئان غمرالمة فاضلن وقدعرفوا الشيئن الاثنين وكتعريف الاثنين بأنه ماأ ولاروج فانه بدوقف على المعرف بأكثرمن واسطة حيث أخذوافيه الزوج وقدعرفوه بأنه المنقسم الى متسار بين وقدعرفو المتساويين بالشيئين غيرالمتفاضلين وقدعرفوا الشيئين بالاثنين أفاده الملوى في كميره (قوله ولامشترك الخ) أى ولاعشة ولالفظى خلامن القرينة المعينة للمرادكا أن تقول في تعريف المعسهى عننفاه وحدد القريدة المذكورة كائن تقول فعاذ كرهيء ينتضى فى الا فافلم عتنع التعريف به ومحل الامتناع اذالم يرديذلك المنترك جيع المعاني التي وضع لهاو الاجاذ التعريف به كنعريف القضية بأنها قول الخوااة ولمشترك بن المعقول والمانوظ والمراد فالتعريف المذكوركل منهما (فولدوعندهم) أى المناطقة واغاخصهم بالذكرلانهم الباحثون أولاعن ذلك والافعندغيرهم كذلك ويحقل أن المرادوعند العلماء مطلقا والظرف على كل من الاحتمالين متعلق بقوله المردودوقدمه مع كون العامل مضافا المسه وصله لائل اللضرورة وقوله من حدلة المردود الخ أى لان الحكم على الشي فرع عن تصوره فهومتوفف على المحكوم عليه وحينتذيارم الدوراتو فف كلمن التعريف والمعرف على الا تحرو قد دفع هذا الدور بأوجه مابين بعمد وغسرسديد ودفعه بعض الحققين بان الحكوم علمه بالحكم المذكورفى التعريف أنماه والمأخوذ جنسافى التعريف لاالمعرف ألاترى أن المحكوم عليه بالرفع فى تعريف ابن آجر وم الضاعل بانه الاسم المرفوع الخهو الاسم لا الفاعل حتى يلزم الدور فليتأمل (قولدأن تدخل الخ) بقنع الناوضم الخا أوبالعكس أو بضم النا وكسر الخا وقوله الاحكام بالرفع على الفاعلية على الاول وعلى النماية عن الفاعل على الذاني وبالنصب على المفعولية على النالث وقوله في الحدود أراديها هذا الرسوم مجازاا ماعر تبه أن اريديها الرسوم من أول الامراعد القة التضاد أوعرتبتين ان أويد بها التعاريف ثم أويد بها الرسوم اعدادة الخصوص والعموم والقرينة اله لايتوهم امكان دخولها فى الحدود حتى يحتماح للتنبيه على انتفائه لان الحكم ليس جزأمن الماهية بخلاف الرسوم فانه قديتوهم دخولها فيسه فأحتاج التنبيه على أنتفائه أفاده الماوى في كبيره (قوله ولا يجوز في المدود الخ) الفرق بين الحدود

نع لوحول التركيب للاسناد الخبرى ساغ الحكم لكن دال تركيب آخر غيرما الكلام فيه وكون الحكم بالرفع الما يتوقف على مطابق تصور الاسم على التصور لا يكنى اذا لاسم صالح النصب والحرك الدفعة الرفع فلا بدمن ملاحظة المهة التي لاجلها يحكم عليه بالفاعلية والقد عثرت على مواضع كثيرة من حاشية شيختا على الملوى من هذا الفصل وأعرضت عن الشكلم فيها لان المقام لا يقتضى دلا اذا لمقصود بهذه السكلمات المبتدى اله ولا يحنى علدك دفعه ان كنت ذا تنده

(قوله ولم يتمرضوالا والق التغيير إواستظهر الخ) قال العطارهذا فاسداة ظاومه في أما افظا فلان أو التي التغييرهي الواقعة بعدمايدل على اطلب وقد امتنع الجع بين متعاطفيها كقولك تزوج هنداأ وأختها ولاظلب هنا وأمامه في فلانه جعل التضعر منجهة المخاطب كايشده قوله عدى أنك مخبر الخومه لوم ان حق الضيراعا بكون لذا كرانه مريف كابضده قوله بين المميز لان القديزاع الكون من جهة المعرف فكالامه متضارب (قوله وقد عنع كون ذلك التعريف حدا) أى لان النادية الى علم أو ظن أمر تارج عن حقيقة النظر أقول المنع في حيز المنع وماذ كرمن السند غير سلم الماصر حيه الشيخ في الشفاء أن الامور الاعتبارية أى التي اعتبرها الواضع ٥٤ منهومات لاافاظ وضعه ابازائه اليس لاافاظهامعان غبرتلك المفهومات فيكون

تمار بفها يتلك المفهومات

حددوداوالنظرمن هذا

القسار فكون تعريفه

عاذكر حدالان الواضع

اعتبره مذهو ماله وتكون

التأدية داخلة في حقيقته

وعثل هذاردعلى الرازى

فىقولدان تعريف المكلمات

الخمس وسوم لاحمدود

كافى شرح ايساغوسى

وحواشمه اه صبان

وجائزني الرسم فادرمارووا

(باب في القضايا وأحكامها)

مااحقل الصدق لذاته جرى

(قوله فهوفى المقمقة حدان)

قدرجع شسيخ الاسلام الى

هـ دا آخر آفهو نفسه قد

أجاب بهذاا باواب كايعلم

منشرحه على لقطة العجلان

اه عطار (قوله والمنع انما

هوفى الحدالواحد)ظاهره

والرسوم انماهوفي أوالتي للتقسيم وإماالتي للشان أوللابهام فهي عمنه مقفيهما ولم يتعرضوا لا والتي التضير واستظهر بعض الحقق بن جوازها في الرسوم كائن تقول الانسان حيوات ضاحك أوكاتب عمى أنك مخربين المميزيا خاصة الاولى والمميزيا خاصة الثانية وماذكره المصنف منعدم جوازأوالتي للمقسم في الحدود وجوازهافي الرسوم لم منفردبه بلصرحبه الاصبهانى حيث قال وتعوزا وفي الرسم بخدلاف الحدلان النوع الواحديد تعدل أن يكون له فصلات على المدل بخلاف الماصمين على المدل اه و خالف شيخ الاسلام زكر بافي ذلك فوزها إفى المدودواستند الى تعريقهم النظر بانه الفكر المؤدى الى عمل أوغلبة ظن بمعنى أن النظر قسمان أحدهما يؤدى الىعلم كقولك العالم حادث وكل حادث لابدله من محدث وثانيهما يؤدى الى غلبة ظن كقولك زيديطوف له لا بالمدالح وكل من هوكذلك فهولص وقد يمنع كون ذلك النعريف حدا وعلى تسليم ذلك فهوفي الحقيقة حدان والمنع اعماه وفى الحدالوا حددافاده الماوى معزيادة (قولهذكراو) أى التي للتقسيم أو التصير على مامر (قوله فادرمارووا) أى فاعلم الذى رووه من عدم الجوازق الاول والجوازف الثاني

*(ابق القضايا) *

جع قضية فعدلة عدى منهولة أى مقضى فيهاأ وعمى فاعله أى قاضية على الاستادا لجازى واغمامه تبذاك لانها فتضمن القضاء عمدى المكم المرادبه النسبة بين الطوفين لاالايقاع والانتزاع أى ادراك الوقوع وعدم الوقوع لانهالم تنضمن دلك لانه قائم بنقس المدرك كاسماتي واعدم ان و زن قضاما باعتبار الاصل فعادل لان أصلها قضابي بياس فأبدات الاولى هـ مزة على القياس في نحوصا أف ورسائل م فقت الهمزة للتفقيف م قلبت الثانية ألذا التحركها وانفتاح ماقبلها نم قلبت الهمزة يا الوقوعها بن ألف بن فصارقضاياً بعد أربعة أعمال وقوله واحكامها أى التي هي التناقض والعكس المستوى واغباجه بها المصنف لان الجمع يطلق على الاثنين كثيرا خصوصافي هذا الفنّ أولا نه اعتبرالافراد (قولهما احتمل الخ) ماواقعة على اللفظ الشامل الواحد في الظاهر ونفس الجبيع الالفاظ فهسى جنس وخرج بقوله احمَل الصدق مالم يحمّد لا كزيد وعرو وكغلام زيد الواحد في الظاهر ونفس و ومقوله لا المالة الله بل للازمه كالانشاآت من الامر والنهى وغيرهما فان قولك المقى الامر وحمائلة منع دخولها

فمدلامه في الانه لاعكن ولايعقل دخولها فمه لانه بلزم من دخولها فمه تعدده في الحقيقة و هس الامن فينافى فرض وحدته في ذلا فيطل القسائب ذا الجواب اه صبان (قوله واقعة على الله فط) الاولى على القول لانه جنس قريب لاختصاصه بالسته على المرصيك ومراده اللفظ الصادرمن اللسان أو الملوظ في الذهن لاجل أن يشمل التعريف القضية الملفوظة والقضية المعقولة اه صبان (قوله كزيد) أي وكالقضية المشكوكة بناه على التحقيق من أنه لاحكم فيها اه صبان (قوله و كفلام زيد) جله الصبان عما يحقل الصدق النظر لمايستان مهمن الخبر الذى هو ريدله غلام فالأولى الراجه بقوله لذاته كاصنع الصبان

(قولدوم شلا المعن)أى ودعوى من حيث افترة ارهالدار ومصتمى حيث انها محل ٥٥ البحث (قوله الترتيب الذكرى) و يعتمل

انتكرن للرتى لانرتهة المقسم بعدرتية النعريف منهم قضمة وخبرا م القصاباء دهم قسمان شرطمة حامة والثانى كالم مصمة والاول (قوله والاولىماحكم فيها الخ) وسميتشرطمية لوجود أداة الشرط فيها لفظا أوتقدر البشمل المذفصلة فأن قولما اماأن يكون العدد زوجاأ وفردا فى قوة قولنا ان كان العدد زوجالم يكن فرد اوان كان فردالم يكن زوجا وقوله والثانسة الجسمت حلمة اعتبارنسيتهاالىمايؤخذ منصفة طرفهاالمحكوم به وهو المحمول شده بالشي المحمول على شي آخر واغما نسبت الى ما يؤخد ذ من صفة المحمول دون مايوخذ من صدفة الموضوع ان يقال وضعمة دون الموضوع لانه محط الفسائدة فان قلت هذاانما يتحقق في الوجية وأماالسالمة فلاحلفيها فالحواب اله في السالمية يلاحظ الايجاب تمدخول حرف السلب ففيها حسل بحسب التقديرة وانه كشرا ماتسمى الاعدام باسم الملكات هدذا يوضيع ماأشار اليه المحشى بقوله ولذلك سممت الخ

مثلا وان احقل الصدق لكن لالذائه بل السينانمه من قولا أناطا اب السقيام ال ودخل بمذاالقدماقطع بصدقه أوبكذيه فالاول أخبارانته وأخباررساه والاخبار المماوم صدقها بضرووة العقل فعوالواحد نصف الاثنين والثانى كاخمار مسميلة الكذاب في دعواه النبوة والاخمار المعاوم كذبها بضرورة العقل تحوالواحد نصف الاربعة لان ذلك يحمل الصدق اذاته وانقطع بصدقه أوكذبه لشئ آخر وبهذاته لمأن القيد المذكو والكلمن الاخراج والادخال (قوله الصدق) أى والكذب واغمالم يصرح به للعمليه اذ يلزم من كونه محملا لاصدق كونه محتملاللكذب وأيضافى اقتصاره على الصدق تأدب فى حقى كلام الله وكلام رسله ومعنى الصدق مطابقة النسبة المفهومة من الخيرالنسبة التي في الواقع وضده الكذب بخدالف الحقفانه مطابقة النسبة القفى الواقع للنسبة المنهومة من الخيروضده الباطل فالمطابقة وانكانت مفاعلة من الحائبين لكم اتسندفي تفسير الصدق الى النسبة الخبرية وفي تفسيرا لحق الى النسبة الواقعية هذاه والذى اشتهر وقداختار بعضهم أن الصدق والحقشي واحدوه ومطابقة النسبة الخبرية للنسبة الواقعية قال لانمافى الواقع أمر ثابت فالانسب أن يقاس عليه عيره لاالعكس بأن يلاحظ مطابقة غيروله لامطا قته لغبره وان كانت المفاعلة من الجانبين ألاترى أنه يحسن أن يقال جالس الوزير السلطان ولا يحسن أن يقال جالس المطان الوزير واعترض أخدالصد قفي تعريف الخبر بأنهم قدأ خدوا الخبرفي تعريف الصدق وحينه ذيلزم الدور التواف كل على الا خروا جيب أن الصدق كالكذب اشترفي الحاورات فلا يحتاج للتعريف فصع أخذه في تعريف الجبر (قوله جرى بنهم الخ) علمنه أن القضية واللبر عمى واحد وهو ما أحقل الخزايكن وممة وقصمة من حيث السماله على الحكم وتسميته خيرا من حيث احماله الصدقوفي الناوع أنه يسمى اخبارا من حمث افادته الحكم ومقدمه من حسث كونه جزأ من الدلم ل ومطاويا من -مث كونه يطلب بالدلم ل و المجة من حمث حكونه نتيجة الدلم ل ومسئلة من حبت كونه يستل عنه في العلم قال فالذات واحدة واختلاف العيارات باختلاف الاعتبارات اه (فول قضية وخيرا) منصوبان على الحالمن الضعيرالم تترفى قوله جرى (قوله م القضايا الخ) م للترتيب الذكرى فقط كاقاله الشيخ الماوى (قول شرطية حلية) بدلان من قوله قسهان والاولى ماحكم فيهاعلى وجه الشرط والمعاشق كاسمأتى والثائية ماحكم فيهاعلى وجه الحلولذاك مهمت الاولى شرطمة والشائية حلمة وقداشه ترأن الاولى ماليس طوفاها منهردين ولافى قوتم ماوالثانية ماطرفاهامه ردان أوفى قوتم ماكة والدريد قائم وكقولك زيد قائم ساقضر زيدليس بقائم لانه فى قوّة هذا نقيض هذا واعترض بأنّ الاولى فى قوّة المهردين لانهااذًا كا متصلة تمكون في قومأن يقال هذاملزوم لذالة واذا كانت منفصلة تكون في قوم أن يذال هذا معانداذاك وأجبب عن ذات عالا ينهض فالاولى حذف ذلك والاقتصار على ما تقدم كاينده كالام الماوى في كبير (قول والثاني) اعماقال والثاني ولم يقل والثانية مع أنه عبارة عن الحلية نظرا الكونماقسماوسيأتى الكلام على الاقرل في قوله وانعلى التعامق الخ (قوله كاية شخصية) ليس المراد بالكانية هنا مادخل عليها السو رالكلي كأهو المصطلح عليه بلمآكان موضوعها كليا بقطع النظرعن السوركا رشداذ المنمق ابلتها بالشفعية التي هي ماكان موضوعها

(قوله الاول الشضصة) وهي في حكم الكلمة لان المدكم في كل منهدما على خروج شئ منه عن الحكم بخلاف المهدملة فأنهاف قوة الحزيسة لان الحكم فيهاعلى بعض الافراد محقق والزائدمشكولة فمهفطرح وجعلت القضمة في توة الحزئمة وكون الحكوم مه قديدة نقققه لحسم الافراكافي الانسان كانب بالقوة لا يقتضى تيقن الحكر عدمر المتكلم على الجمع امامسوروامامهمل والسوركاماوسوتمارى وأربع أفسامه حمث جرى امايكل أو يبعض أوبالا (قوله مادل على الاحاطة) أىسوا كانافظانحوكل وبهضأولاككون النكرة في سماق النبي والاضافة التى دلت قريثة على عومهاأوعدمه (قوله وهوايس بعض وماأشهه الخ) قدد كرة لائه أمثلة للسورا لخزق الساي ومنها قرق لان اليس كل يدل على رفع الايحاب الحكل مطابقية وعملي السلب الحزئى التزاما والساقمان العلامة الصان فارجع

مشيخصام مسناولذلك صح التقسم الذى ذكره بقوله والاول الخوالذي يتعصل من كلام المصنف فهذا المقام أن الحلية أربعة أقسام الاول الشخصية وهيما كان موضوعها مشخصامهينا كقولك زيدقام لكن عننع اطلاف الشعصية على نحوقولنا الله فادرا المهمن ايهام تشخص الموضوع تشخصا جسمانيا تعالى الله عنه والثانى المهدملة وهي ماكان موضوعها كايا وأهملت من السوركة ولك الانسان حيوان اذا جعلت أل للعنس في ضمن الافراد بقطع النظر عن الكلية والجزئية والثالث الكلية وهي المورة السور الكلي كة وال كل انسان حيوان والرابع الجزئية وهي السورة بالسورا لجزئى كقولك بعض الحموان انسان وهذان القسمان وانام بصرح بهما المصنف الكنه مامأ خوذان من قوله والسو ركاما و بوتمايري فانه بؤخذ منه أن السورة بالسور الكلي تسمى كاية والمسورة بالسور الجزئي تسمى برئية ولم يتعرض المصنف للطبيعية وهي ماكان المحكوم علمه فيها الطبيعة بقطع النظرعن الافراد كقولك الحيوان جنس وقد جرى فيهاخلاف فقيل وهوالحق انهاد اخلة في الشخصية لان المحكوم عليه فيهامشض ذهناوقيل انهاد اخلة في الهدولة وقيل وهو المشهور انهاقسم مستقل لاشخصية ولامه ملة وهذا كامميني على ماهو الراجح من أنهام هميرة في العلوم لاعلى ما قيل من أنها غير معتبرة فيها فتأمل (قوله والاول) أى الذى هو الكلمة بالمعنى الذى أراده المصنف منها فعاتقدم ولم أن والاولى نظر الكورا الحكوم اقده كانف قدم في نظيره وقوله المامدور أى بالدو رالكلى أوالخزق وقوله وامامهمل أى من السور (قوله والسورالخ) هومادل على الاحاطة بعمدع الافرادأ وسعضها في الجلمة كمكل و بعض كاسمذ كره المصنف ومادل على الاحاطة بعمد ع الاوضاع أى الاحوال الممكنة أو ببعضها في الشرطية ككلما وقد يكون كاسمأتي عي بذلك اتشبهاله بسو والملدالهمط بكلهاأو بعضها بجمامع الاحاطة في كل فهوا ستعارة باعتماراللغة وان كان حقيقة باعتبار اصطلاح المناطقة (قوله كلياوجزديا) وكلمنهما اما ايجابي واماسلي والقسامه أربعة كاذكره المصنف بعد (قول وأربع أقسامه) حدف المصنف التامن اسم العددمع أن المعدودمذ كرمذ كو رالضرورة أوعلى مانقداد النووى من أن ذكر المعدود الايعتبر الااذا كانتميزا بخلاف مااذالم يكن كذلك كاهذاو يحصل الاقسام الاربعة أن الاول السورالكلي الايجابي وهوكل ومااشه بجميع وعامة كافى قولك كل انسان حيوان أو احمدع الانسان حموان وهكذا والثاني السورالخزني الايجابي وهو بعض وماأشهه كواحد واثنيز وثلاثة كافى قواك وض الحيوان انسان أو واحدمن الحيوان انسان وهكذاوالثالث السورالكلي الساي وهولاشئ وماأشه كالاواحد ولاديار كافي قولك لاشئ من الانسان بجعر ولاواحدمن الانسان بجعر وهكذاوالرابع الدو رالجزف السابي وهوليس بعضوما أشبهه كايس كل وايس بعض كافى قولك ايس بعض الحيوان بانسان أوليس كل حموان بانسان وهكذا كابينه المصنف قوله اما بكل الخومن هذا التقرير تعلم ان قوله أوشبه راجع لجسع الار يعة المذكورة قبله فكأنه قال اما بكل أوشبه واما يبعض أوشبه وهكذا فافهم (قوله مالعصك سوقد بن ذلك الحسبوي أى في أى تركب وقع فيه (قول الما بكل الح) اى الما أن يكون السو رمانيسا أومصورا بكل الخ فالسا الملابسة أوللتصوير من الابسة الكلى الزنيانه أوتصويره بها

و يحقل أن المعنى اما أن يكون التسوير بكل الخ اسكن الاول أونق بكلام المصنف واعلم أنه يصم قراء كل في كلام المصنف المروه وطاهر وبالرفع على الحكاية المفظ كل الواقع مبددا في القضيمة وكذا يقال في لفظ بعض في قوله أو بيعض وجوز الملوى في كبيره أيضا بر له فلا شي في قوله أو بلاشي وفقصه على الحسكاية المواقع في نحو قولال الاشي من الانسان جمعر فال وأما عمن في قوله الاستياس بعض في عين في الحسل بعض في على المناه المحلوف هو مجوع لاسي بعض في أيضا في الفظ شي في قوله أو بالاشي الحسكاية الان المعطوف هو مجوع الاشي المحلكة المناه المحلوف هو المحلوف ال

لها النا الربع حسان * وأربع فتغرها عان

واعلمأنه اذااعتبرأن هذه الثمانية تنقدم الى معدولة المحول فقط أوالموضوع كذلك أوهما والى عصلة ماذكر كان الجموع عماية وأربعين قاء من ضرب عايد في سدة ومعدولة الحول إفقط هي ماجهات أراة النفي جزأ من مجولها دون موضوعها مشالها موجرة نحوقواك كل انسان هولا حجر وسالبة نحوقولك زيدليس هولاعالم وممت يذلك لانه عدل فيها بأداة النفيءن أصلوضه هاوهو رفع النسبة فهوعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فها بعدومعدولة الموضوع فقط هي ماجعلت أدا فالني جزأ من موضوعها دون مجولها مثاله اعوجبة نحو قولك كلاحموان جادوسالية نحوقولك لاشئ من لاحيوان إنسان ومعدواتهماهي مأ جعلت أداة النفيج أمنه مامثالها موجبة نحوقولك كالاحبوان هولا انسان وسالبة نحو قولك لائئ من لاحموان لا بعيماد ومحسلة الهمول فقط هي مالم تحمل أداة الني جزأمن عولهامع جملها جزأمن موضوعها فهي عبزه عدولة الموضوع فقط ومعمت بذلك لانه جعل المحول فيها محصلاأى شوتم الاسلسافهوعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فيما بعدو محصلة الموضوع فقط هي مالم يجعل أداة النبي بوزأ من موضوعها مع جعلها بوزأ من عجولها فهي عين معدولة المحول فقط ومحصلتهماهي مان تجعل أداة النفي جزأ منهما مثالها موجبة نحوصكل انسان حيوان وسالبة نحولاشي من الانسان بحجر وجدايع لم أن بعض التمانية والاربعين المذكور ومكرروه وسستة عشر لان عصله المحول فقط هيءين معدولة الموضوع فقط وعصد الموضوع فقط هي عين معدولة المحمول فقط فلمتأمل (فوله والاول الوضوع الخ) تمكلم المصنف على جزأ بن من أجزا القضية وهما الموضوع والمحمول والاول هو المحكوم علمه و پنجمبرفى ثلاثة رهى المبتدا والفاعل و بائيه والثاني هو الحكوم به و بنجمبرفي اشين وهـما الخبروالمفعل وتركب أبن آخر بن وهما النسبة الكلامية الني هو أبوت الهمول الموضوع

ين وليس بعض أوسمه والا وكالهاموجية وساليه فهى اذاالى المان آسه والاولاالوضوعى الجلية ***** (قوله وهوسسته عشر) ماصلة من ضرب الصورتين الكررة بن في المانية (أوله المتداع أى الذى ليسف تأويل القعل كالنالراد بالفعل فالقدم الثاني مايشمل النعل ولوتأو بالا ويغرج من الاول الوصف الرافع للسادم ستناغيرني فحوأمضروب الزندان و يدخه ل في الشاني فان المحكوم علميه هونات الفاعل والمكومه هو المتدالانه في قوة أيضترب الرويدات

(قوله وطى النسبة الكلامية التزاما) أى لانه بازم من الوقوع أو اللاوقوع المضاف كل منهما النسبة الكلامية النسبة الكلامية دون المكس قالجز آن أديا به بارة واحدة (قوله في قالب الاسم) وحينت قسمى وابطة غير زمانية بخلاف ما أذا كانت في قالب الفسهل تسمى وابطة غير زمانية بخلاف ما أذا على النسبة أصلا بل هو عالد على ذيد عب ارة عنه مبتدا أنان قان كان المرادما يسمى ضعيرا افصل فهولا يكون في ضوهذا المشال لانه لايذ كر الابين جزأى ابتدا معرفتين أونكرتين كله وفتين في امتناع دخول أل وعلى تقدير دخول فلاد لافة له على النسبة أصلا وانحابية مراوا التأكيد وتحقيق ان ما بعد خول أل وعلى تقدير دخول فلاد لافة له على النسبة بالما المنافقة على النسبة أصلا بأنه يحقق ان ما بعده مبرلانعت وهذا يستلزم وبط ما بعده بالوضوع ونسبته البيسه لافادته ان ما بعده منافق المنافقة على المرسة ونسبته الما المرسة ويند المنافقة المنافقة على المرسة فيذكر ونه اذا كان المحمول بلتبس ٥٥ بالتا بعلائر قربته على الافينعوا ذلك الفظاول يلتقوا للمحمى ولا فينعوا ذلك الفظاول يلتقوا للمحمى ولا فينعوا ذلك الفظاول يلتقوا للمعنى ولا فينعوا ذلك الفظاول يلتبس ٥٥ بالتا بعلائرة وبنه على الافينعوا ذلك الفظاول يلتقوا للمعنى ولا فراق في علائم وفي على الموضوع أدل الفظاول يلتبس ٥٥ بالتا بعلائرة وبنه على الافينعوا ذلك الفظاول يلتقوا للمعنى ولا فوند والدائمة فالمنافقة فالترق بنه ما والافينعوا ذلك الفظاول يلتفوا للمعنى ولا فراق والدائم المنافقة والمنافقة فالمنافقة فالمنافقة فالمنافقة فالمنافقة فالمنافقة فالمنافقة في المنافقة فالمنافقة فالمنافقة فالمنافقة فالمنافقة فا المنافقة فالمنافقة فولافرق في منافقة في المنافقة فالمنافقة في المنافقة في ا

السالبة والنسبة الخارجية النبوت في القضية الموجبة أوعلى وجه الانتفاء في القضية السالبة والنسبة الخارجية التي هي وقوع ذلك في الاولى أوعدم وقوعه في المالية في المالية والقضية أربعة كابو خذمن شرح الشمسية وغيره قال بعض محقق المغاربة ان ذلك طريقة العبم وأماطريقة العبر في فاجواؤها النلاثة الاول فقط المكن لم يتابعه الانساخ كا فاله شخنا وجعل المزوار العماد كرهوا اظاهر المتبادر وأماما في كلام بعضهم من أنه الايقاع أو الانتزاع أى ادراك الوقوع أوعدم الوقوع فنيسه نظر لان ذلك وصف المدرك فلا يصح جهله من أبوا المقافلة في المناطقة الفظايد المناطقة المناسبة المكارمية التزاما كافي شرح ألمناطقة الفظايد المناسبة وحواد المنافقة وعلى النسبة المكارمية التزاما كافي شرح المناطقة الفظايد المناسبة من كنفية الرابطة في لغة العرب استغناء عنه بالربطة في المناسبة المناسبة المناسبة من كنفية المناسبة المناسبة المناسبة من كنفية المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة من المناسبة المناسبة وحمد المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة من الناسبة من الناسبة ومناسبة المناسبة ومناله المناسبة وحمى المناسبة وحمى المناسبة وحمى المناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة وحمى المناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة المناسبة

الضمر بينأن يكون للمنكلم أوالخاطبأوالغائب اه صسبان (قوله في قالب المعل أى الناقص تقدم أوتأخرا وتوسط ولافرق ومن كان وغيرها الامار قلب الكلام مهده انشا فحو عسى ونظرف كون هـ ذه الافعال رابطمة بأنماقد تعتمع مع الضمر نحوكنت أنت الرقب فعننع كونها وابطة لحصول الربط بالضمير و بأنهاوضعت العدق آخر غبرالريط كالدلالة على اقتران مضمون الجلة بالزمان الموافق لصنغتها ودعوى انهاتفمد

غيرة الدكلاد ليز عليه وأجيب عن الاول باعم ابقولوا بأعافى كل مكان الربط بل يصع الربط بها كان الضائر الاطلاق كذلك والضمير في الاية ان جعل تأكيد الناء الفياعل ترجع كون كان الربط وان جعل فصلا فهوالرابط والدان تعمل كايهما الربط كالذاكيد الفيطي وكان كل واحد من الطرفين بحوزتا كيده كذلك ما يدل على الفسية وعن الشافى بأنها كونها وضعت المعنى آخو غير الربط لاينسافى كوئها وابطة وأيضا قالتصابه وهانا قصدة هلى المصيح لانم الاتسكني بالوضوع بلهى طالبة المعمد ولمدارة ولم المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى والمنافى المنافى الم

الزايا فعوا قد عالم الفرورة أو فيرا زلى كذال المحشى واصطلح ابن سيناعلى انهاء في أطاقت انصرفت الازاية فال أويد غيرها فيد بدوام ذات الموضوع (قوله والشروطة العامة) النسبة بينها وبين ما قبلها وما بعدها العموم والمعصوص المطلق أما وجه كونها أعهم من المقيق المفرورية المطلقة فلان كل دائم بحسب الذات دائم بحسب الوصف ولا عصص سلوا في مقارنة الوصف للذات وأما وجه كونها أعهم من الخماصة فلانها حكم فيها بقبوت الوصف ولم بتمرض لدوامه بحسب الذات ولا عدم دوامه فهي تحدمل الامرين والخماصة تمرض فيها للادوامه و بين الضرور به المطلقة والمشر وطة الخاصة تماين لان الاولى حكم فيها بالدوام بحسب الذات والثانية بعدمه وكل قضية ٥٦ فيها لاداعما أولا بالضرورة فهي

مباينة الضرورة المطلقة اه يوسى وبقدة النسب تطلب مدة المطولات (قوله مذالهاموجية كلكاتب الخ)قد-كمفهذا المثال بضرورة أبوت تحرك الاصابع للموضوع مدة واموصفه وهوالكئابة اذتحرك الاصابع لذات الكاتب منغيراعتبار وصفه ايس ضرورى الثبوت الها (قوله وسالبة لاشئ الخ) قدحكم فيهذا المثال بضرورة ساب سكون الاصابع عن الموضوع مدةدوام وصفه وهواالكاية ادساب سكون الاصابع عن ذات الكانب منغسراعتبار وصهه ایس بضروری (قوله لاداعا) أىلس الوصف دائمابدوامذات الموضوع (قوله حکماء لم عمامر) أىقدت بمارفع احتمال دوام الوصف للذات بخلاف إلى العامسة فانها تحتسمل

الاطلاقءن التقييد بوصف أووقت مشالها موجبة كل انسان حيوان بالضر ورةوسالبة الاشئ من الانسان بعير بالضرورة والماسيت ضرورية لان كيفية نسبتها الضرورة ومطلقة الاطلاقهاعن التقسديوصف أورقت وهي بسيطة كايعهم عابأني والمشروطة العامة وهي التي حكم فيهابضر ورة النسمة بشرط دوام وصف الموضوع مثالها موجبة كل كاتب مصرك الاصابع فالضرورة مادام كاتما ومالب فلائئ من الكانب بالصكن الاصابع بالضرورة مادام كاتهاوا نماسه تمشروطة لمافيهامن اشتراط دوام وصف الوضوع وعامة الانهاأعةمن المشروطة الخاصة فانهالم تقيديما ينني احتمال دوام الوصف وهوقولنا لاداعا وهى بسيمطة كالتي قبلها والمشروطة الخاصة وهي المشروطة العامة لكن معزيادة قمد لاداهامنالهاموجبة كلكاتب معزك الاصابع بالضرورة مادام كأتمالاداء اوسالبة لائئ من السكانب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كاتب الاداعما والمساميت مشروطة لمامة وخاصمة لانهاأخص من المنسروطة العامة كاعلم عامة وهي مركبة ان كانت موجبة من مشروطة عامة موجية وهي الصدر أعنى قولك مشلا كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة مادام كاسافطلقة عامة سالمة وهي المجزأ عنى قولك لاداعًا فانه في قوة أن يقال لاشي من الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق العام أى بالف عللان المجاب الحدمول الموضوع اذالم يكنداعًا كان السلب متعقفاني الجلة وهذا هومعنى المطلقة العامة السالبة وانكأنت سالبة من مشر وطة عامة سالية وهي الصدر أعنى قولك مشد الالشي من الكاذب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كانباة طلقة عامة موجدة وهي المعز أعنى قولك لاداعم الانه في قوةأن يقال كل كاتب ساكن الاصادم بالاطلاق العام لانسلب المحمول عن الوضوع اذالم يكنداها كان الايجاب محققاف الملة وهدا هومعن المطلقة العامة الوجيدة والوقسة المطلقة وهي التي حكم فيهابضر ورة النسية في وقت معين مثالها موجبة كل انسان متصرك الاصابع بالضرورة وقت الكاية وسالب ة لاشي من الانسان با كن الاصابع بالضرورة وقت الكتابة واغمامه مت وقتيمة للتقسد فيها مالوقت ومطاقمة لاطلاقها عن تقسد بقولنا الاداهاوهي بسمطة كاسماتي والوقتمة غيرالمطلقة وهي الوقتمة المطاقة الكن معزيادة قمد الاداع امنالهام وجبعة كل انسان مرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة لاداع اوسالية

الدوام وعدمه (قوله وهي من عسكمة ان كانت موجبة الخ) من هما تبين ان الاعتمار في المجاب القضية المركبة وسلبها ما يجاب حزثها الاول وسلبه فان كان موجبا كانت القضية موجبة وان كان سالما كانت سابة وان الحزا المنافي مخالف الاول في الايجاب والسلب مو افن في المكلبة والجزئية الهم مثبان وقوله فع المقة عامة الخول من المطلقات الثلاثة الاتبة في الايجاب والسلب مو افن في المكلبة والجزئية العرب المنافقة المناسبة كلية مطلقة الانساب الحكم عن جميع افراد المكاتب حاصل والفعل في بعض الاوقات لا كله الانه الهة ق

لاشئ من الانسان بساكن الاصابيع بالضرورة وقد المكاية لادا عا المحت وقتمة لمام وغيرمطاقة لانهامقدة بقولنالاداعاوهي مركبة انكانت موجبة من وقتسة مطلقة موجبة وهي الصددرا عني قولك دغلا كل انسان مصرك الاصابع بالضرورة وقت الكابة فطلقة عامة سالم يقوهي العيزاءي قولك لاداعا لانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان عصول الاصابع بالاطلاق العام لمامرص أن ايجاب المحفول الموضوع اذالم يكن داعما كان الساب محققا في الجلة وهذا هومه في الطلقة العامة السالمة وان كانتسالم قدن وقتية مطلقة سالم فوهي الصدرأعي قولك مسلالاتي من الانسان بساكن الاصابع بالضرو رةوقت الكابة فطلقة عامة موجيدة وهي المعزاء في قولك لاداعالانه في قوة أن يقال كل انسان ساكن الاصابع بالاطلاق العام المرمن أقسلب المحمول عن الموضوع ادالم يكن داعما كان الايجاب مصققا فالجلة وهداه ومعنى المطلقة العامة الموجبة والمنتشرة المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسمة في وقت غيرمع بزمدًا الهاموجية كل انسان متذفس الضرورة وقتامًا وسالبة لاشي من الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما واغاسمت منتشرة لانتشار وقتها ومطلقة لاطلاقهاعن لتقميد بقولنالاداعاوهي بسيمطة كايعهماياتي والمنتشرة غييرالمطلقة وهي المنتشرة المطلقة لكن معزيادة تمدلادا عامنالهاموجمة كل انسان متنفس بالضرورة وقدامالاداعا وسالمة لاشي من الانسان عندة س بالضرو رة وقتاتما لاداعما والماسعة ت منتشرة لمام وغير مط قةلانمامة مدة بقولنالاداع وهي مركبة ان كانت موجمة عن منتشرة مطلقة موجمة رهى الصدراً عنى قولك مثلا كل انسان منه فس بالضرورة وقتاما فطلقة عامة سالبة وهي العجز أعنى قولك لادا عالانه في قوم أن يقال لا عي من الانسان ، تنفس بالاطلاق العام لماص وان كانتسالية ويزمنت مطلقة سالمة وهي الصدراءي قولك مثلا لاشي من الانسان عمنه بالهنمر ورةو فتاما فطلقة قعا مهمو جب تمرهي العجز لانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق العامل انقذم والدوائم الملاث وهي الداغة المطلقة وهي التي حكم فيها يدوام ألنسية مع الاطلاق عن التقسد دوصف أو نحوه مثالها موجية كل انسان حيوان داعما وسالبية الاشئ من الانسان جعمر داعًا واعماسه تداعة لان كمفه فسيتها الدوام ومطافة لاطلاقهاعن التقييديوصف أونحوه وهي يسيطة كإيهم عايأتي والعرف فالعامة وهي التي حكم فيهايدوام النسبة بشرط دوام وصف الموضوع منالهام وجيلة كل كاتب متدرك الاصابع داعامادام كانباوساابة لاشئ من الكانب بساحيكن الاصابع داعمامادام كانباو اعماسيت عرفية الانفهام التقسد دفيها بدوام الوصف من العرف ولول يصرح به وعامة لانهاأعم من المرفسة الخاصة فانهالم تقيديما ينني احقال الدوام وهوقولنالاداعا كانقدم نظيره وهي يسبطة كألتي قبلها والعرفية الخاصة وهي العرف قالعامة لكنمع زيادة قيدلادا عدامنا الهاموجة كل كانب متعرف الاصابع داعما دام كامالاداعما وسالبة لائئ من المكانب بساكن الاصابع داعامادام كاتبالاداعا واغمامه تعرف فلمام وخاصة لانهاأ خص من العرف قالعامة كاعلم عامر وهيم كبةان كانتمو جبةمن عرفية عامة موجبة وهي الصدراعي قولك مسلا كل كاتب مصرلا الاصابع داعاماه ام كاتبا فطلقة عامة سالبة وهي العيزاعي قولك لاداعا

رقوله على انسان منهم د اه مروره و اناما) و د حکم ق هدندا الثال بضرورة بروت الذهس الانسان فى رقت غيره مدين وقوله لا شيء في الانسان! ع - يمرق هذا المثال بضرورة سلب التغفس عن الانسان ني وقت غيره مين ولاتنافي بنهما کاهوظ، هرادکل في وقت غير وقت الا تنمر الاانوفتر-ماغيرمه-بن (قوله والدوائم الذلاث) وجه كونم اللائه ان عله الدوام المالذات أوالوصف وعلى المامقداديا منى احتمال دوام الوصف

(قوله والمكنتان) وجه كونه مااشينان سلب الضرورة الماءن الطرفين والماءن الطرف المخالف (قوله فانها كاتصدَّقَ بهاتصد في الماء الماء وجود الماء الماء وجود الماء والماء والماء الماء والماء الماء والماء الماء والماء الماء والماء الماء والماء والم

النسامة وهذااغايستلزم صحمة الوجودة عممنأن يكون حاصلا بالقعل ضرو رباولاداعمانحوكل انسان قائم أوغير حاصل أصلا محوكل ذلك ساكن بالامكان العام فالمكنة العامة أعمص الضروريات والدوائم والمطلقات اه (قوله كل انسان كاتب بالامكان الخاص الخ) يعلى أن أبوت المكالة وانتفاءها عنسه لسا بضرور بين ولا فرق في المعنى بن الموجدة والسالية بل فى اللفظ لانه ان عبر بعبارة ايجامة كانتموجية والا كانتسالبة (فوله والمطلقات الثلاث وجه كونها ثلاثة ان الحصول بالفعل اماأن يقيسد بنني الدوام وبنني الضرورة أولا يقديوا حد من النفيين (قوله أي كونها ساصلة بالفعل)قد يقال ان المصول بالفعل ليسمعناه الاوقو عالنسبة الذيهو مفهومالمكموهو بهذاالمعنى ليسمن الموجهات ويعاب مأن فعلسه أمرزائدهلي النسسة اذالنسسة في ذاتها تعكون فعلمة

لانه فى قوة أن يقال لاشى من الكاتب بخصرك الاصابع بالاطلاق العام الممروان كأنت سالبة من عرفية عامة سالبة وهي الصدراء في قولا مثلالاشي من المكاتب بسا كن الاصابع داها مادام كاتبافطلقة عامة موجبة وهي الفيزأعي قولك لاداعالانه في قوة ان يقال كل كاتب ساكن الاصابع بالاطلاف العاملام والمكنتان وهما المكنة العامة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف المخالف مثالها موجية كل انسان حدو ان بالامكان العام وسالية الاشي من الانسان يجبر بالامكان العام واعمام مت عكنة لان كيفسة نسبته االامكان وعامة الانهاأءة من الممكنة الخاصة فانها كاتصدق بهاتصد قبالضرورية وهي بسسطة كاسساني والممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرفين أعنى الموافق والمخالف مثالهاموجية كلانسان كاتب بالامكان الخاص وسالية لاثق من الانسان بكاتب بالامكان الخاص وانمامه تعكنة لمامر وخاصة لانهاأخص من الممكنة العامة كاءلم بماتقدم وهي امركبة سواء كانت موجية أوسالية من بمكنة بن عامة بن احداهماموجية والاخرى سالبة لان قولك مذلا كل انسان كاتب بالامكان الخاص في قوة أن يقال كل انسان كاتب بالامكار العام وأن يقال لاشئ من الانسان بكاتب الامكان العام وكذا يقال في مثال السالية و بذلك تعلم أنه اليس المرادأتها مركبة لفظا بل المرادأنها في قوة قضيتين والمطلقات الندلاث وهي المطلقة ـــة العامة وهى التي حكم فيها بإطلاق النسبة أى كونم احاصلة بالفعل مثالها موجية كل انسان متنفس بالاطلاق وسالب فلاشئ من الانسان عتنفس بالاطلاق واغما مميت مطلقة لاقصفة انسبتها الاطلاق وعامة لانهاأعهمن الوجوديتين المذكو رتين بعد فانه الم تقيد بنبي الدوام أوالضرورة بخلافهما وهي بسيطة كايعلم بمايأتى والوجودية اللادائمة وهي المطلقة العامة الكنمع زيادة قيدلادا عامنا الهاموجبة كل انسان متنفس بالاطلاق لاداعا وسالبة لاشئ المس الانمان بمتنفس بالاطلاق لاداعما واعممت وجودية لوجو دنسوته ابالف علو اللاداعة الانهامة مدة بقولنالادا تماوهي مركبة ان كانتموجبة من مطلقة عامة موجبة وهي الصدر أعنى قولك مثلاكل انسان متنفس بالاطلاق فطلقة عامة سالبة وهي المجز أعنى قولك لادائما الانه في قوقة أن يقال لاشي من الانسان عنف الاطلاق العام لما سبق وان كانت سالية من مطلقة عامة ساامة وهي الصدرا عني قولات مثلالاشي من الانسان عتنفس بالاطلاق فطلقسة عامة موجسة وهي العجزأ عنى قولك لاداع الانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس الاطلاق الهاملام والوجودية اللاضرورية وهي المطلقة ألعامة لكن مع زيادة قيد اللاضرورة مثالها موجبة كلانسان متنفس بالاطلاق لابالضرورة وسالبة لاشئ من الانسان عتنفس بالاطلاق الابالمنرورة وانماسه توجود يتلامه واللاضرورية لانهامة سدة وقدالابالضرورة وهي مركبة ان كانت موجبة من مطلقة عامة موجبة وهي الصدراً عنى قولك مثلا كل انسان متنفس بالاطلاق فمكنة عامة سالسة وهي العبز أعنى تولك لابالضر ورة لانه في قوة أن يقال

وامكانية فاذا قسدت الفه على كانت موجهة فاذا قلت الإنسان حدوان فعناه ان الحدوان صادف على ذات الانسان أعم من أن مكون ذلك الصدف الفهل أو بالامكان وكل من الفهل والامكان أمر زائد على المكم ولذا كان كل منهما جهنوان كان المسادره والفعل عند الاطلاف افادم المومى

لاشئ من الانسان عدمة فس بالامكان العام لماعلت من أن الامكان العام هو سلب الضرورة عن الطرف المخالف وان كانتسالية من مطلقة عامة سالية وهي الصدراً عنى قولك مثلالاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق فمكنة عامة موحية وهي العيزأ عنى قولك لايالضرورة لاغه في قوة أنيقال كلانسان متنفس بالامكان العاملاذ كرفهذه المذحكورات جلة المسةعشر وبعضهم نقصعنها وبعضهم زادعايهاحتي فالبعضهم انهالا تنعصر فيعدد وعلمانهر دانها تنقسم الى مركبة وبسيطة فالمركبة ماكان فيهاز بادة لاداعا أولاضرورة أوكان فيها الامكان الخاص والسيطة ماعدادلك وقدأشار بعضهم لذلك بةوله

وماحوى من القضاما لا كذا م أوخاص امكان مركاخذا وماخـ الاعن ذين فالمسمط ع فادع ان أاف بانشمط

والكلام على الموجهات كثير وقد أفردت بالتأليف وفي هذا القدر كفاية (قوله الموضوع) خبرءن الاول وانماسمي بذلك لانه يتخيل أنه كشئ وضع ايعهمل عامه غيره كا قاله ابن يعقوب والمسمى بذلك الاول فى الرتبة وان ذكر آخرا كاأن المسمى المحمول الا خرفى الرتسة وان ذكر أولاواعا كادالموضوع أولافى الرتبة والمحمول آخرافيه الان الموضوع يحكوم علمه بالمحمول والمحكوميه وصف للمحكوم عليه في المهنى والموصوف سابق على صفة ه والهدذ اجعل التعاة رتبة المبتددا التقدم ورتبة الخبرالة أخر وانماجه اوارتبة الفاعل التأخرعن الفعل معأنه موصوف في المنى لامرافظي وهوأن القدم عامل فيه ورتبدة العامل التقدم على معموله فلمتأمل (قوله في الحلمه) متعلق بحد وف صفة للاول والتقدير والاول السكائن في الحلمة الموضوع (قولدوالا مر) بكسرانا بعن المتأخر لا فعهاء عن المفار بدار مقابلته بالاولوالمرادالا خرفى الرتبةوان ذكرأولا كاعلت وقوله المحمول خبرعن الا خروانماسمي بدلك لانه يضيل أنه كشئ حل على غيره كايو خدمن عمارة ابن يعقوب قول مالدويه) أي يمال كونهماملتسين السوية عمى الاستواهى الذكر جمث لابذكرأ حدهم ادون الاسور فهله وان على التعليق الخ) أى وان حكم فيها حكم كا كائنا على وجه التعليق لاعلى وجه الحسل فانها الخوعلى هذا التقرير فعلى باقسة على بابها و يعقل وهو الذي اقتصر عليه الشيخ الملوى وتبعه غيره أنهاءه فالماءوا لمهى وان حكم فيها بالتعليق فأنما الخ فإن قيل لا يعنى أن التعليق وقيف أي على شي آخر وهذا خاص بالشرطية المتصلة مع أن المدنف سيقسم الشرطية الى شرطية متصلة والى شرطية منفصداة أجيب بأن المراديا لتعليق في كلامه الربط بين الحزأين ولوعلى وجه العنادأ وان المرادما يشمل المتعلميق صريحا كافي المتصدلة أواسستلزاما كافي المنفصلة الانهانسـ تلزم وقف شوت أحدهـ ماعلى انتفاء الا خر أوبوقف انتفاء أحدهـ ما على شوت الا خرفكا مع قبل ان التني هذا ثبت هذا وان ثبت هذا التني هـ ذا فاستأمل (قول وتنقسم الخ)قسمها المصنف الى منصلة ومنفسلة وكل منهما بنقسم الى مخصوصة وكامة وجزتدة ومهملة فالاولى ماحكم فيهاعلى وضع معين من الاوضاع الممكنة أى حال معين من الاحوال المكنة مثالها متصلة نحوان جئتني الآثرا كرمتك ومنفصلة نحوزيد الأناما كاتب أوغم كائب والثانية ماذكرفيها مايول على تقميم جسع الاوضاع مقالهام مسلة كلما كانت

والاحرالهمول بالسويه وانعلى المعلمق فيها قدحكم فانهاشرطمة وتنقسم (توله و بعضهم زادعليها) اذلامانع منأن يقالان هناك مطاقة وقتسة وهي الق حكم فيها بالنسبة بالفعل فى وقت مدين ومطالقة منتشزة وهى التى حكم فيها بالنسبة مالف على وقت غيرمعين وغيرداك كالايحني (قوله لانه يخسل الخ) سبيهان الموضوع أصله أن يكون ذاتا والمحمول أصدادأن يكون وصفا والذات أحق بأنتكو زحاملة والوصف أحق بأن يكون محولا (قوله الزيط بين المؤأمن ولوعلى وجه العناد)أى سواكان على وجه النوقف والنرتب أوعلى وجه التناقى والمراد ريط مخصوص بشمدل القسمسين لامطلق وبط يشملهم اوغيرهماوالالم يعصل التميزعن الجليةولم يكن فأثدة لقوله على التعليق (قوله الى عصوصة وكانة) ظاهرهدذا انالكلسة والحزنية والاهمال لاتجرى فى الخصوصة وهوظريقة وهناك طريقة أخرىمشى عليها السنوسي تجعل هذه بالاقسام الثلاثة في الخصوصة

(قوله والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق فى الحلمة) كذا في بعض النسخ والمواب حذف قوله السابق فى الحلمة كافى بعض آخو لان مقصوده الرجوع الى مطلق الانقسام كاهو ظاهر (قوله لانصال طرفيها) أى اقترانهما صدقا أى تحققا لإت الصدق فى القضايا بعنى المحتقق وفى المفردات بعنى الحل (قوله لان المعنى لا يختلف الح) أى فلا ترتيب بين جز أيها في المعنى بل في الذكر فقط وقد يقال قد يكون بينهما ترتيب معنوى كا إذا كان الحركم في احدهما السياما ٢٦ لشى وفي الا خراف الموقات وترسه

البالهمة الدهة على رتبة وهدا دلايه الده المحددة الماسية مرادا محوه دا الشيم اما النبيكون انسانا واما أن يكون غيرانسان وعكن أن يكون غيرانسان وعكن أن يحباب بأن الحصر اضافي يحباب بأن الحصر اضافي المرتبب ايس الافي الذكر المنبي الترتب المسالة والمنبي الترتب المنبوك الدوم في كل منفصلة المنبوك الدوم الصبان وفاقت فافهم أفاده الصبان وفاقت العطار بأن قولة قد يكون المنبي المنبولة قد يكون المنبي المنبولة المنبوك المنبولة المنبوك المنبولة المنبوك المنبولة المنب

ومثلهاشرطمة منفصله

الحكم بالتذافى بين الطرفين ولا فالو نظر فالما اشتمل عليه

حسكها أثبهات أوثني وانمها

الشهس طالعة فالنهارم وجود ومنقصلة داغااماأن بكون العدد زوجاأ وفردا والنالئسة ماذ كرفيها مايدل على تعميم بعض الاوضاع مثالها متصلة قد يكون اذا كان هذا حيوانا كان انساناومنقصلة قديكون أماأن يكون الشئ حبواناأ وفرساوالرابه ممالميذ كرفيهاش منذلك مثالهامتصلة انكان هذا انسانا كانحمواناوم فصدلة اماأن يكون العدد زوجا أوفردا انتنبه (قوله أيضا) هوفي الاصل مصدر رآض يدف اذارجع والمعنى رجوعا الى الانقسام السابقى الجامة (قوله الى شرطية منصله) أى غوان كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وسميت شرطية لانه حكم فيهاعلى وجه الشرط والتعليق كاتقدم ومتصلة لاتصال طرفع افانه كلياته قق احدهما تحقق الاخر (قوله ومثلها) أى والى مثاها فهو بالجرعطة اعلى مدخول الى والمراد أنهام فلها في أصل الربط وان كان الربط في المتصلة على وجه الدّلازم وفي المنفصلة على وجه المهائد هذا ولا حاجة لزيادة قوله مثلها من حيث المعنى لان المماثلة فصاد كرم تعققة منجهل المنقصلة قسمامن الشرطية (قول شرطية منقصله) أى فعو العدد امازوج أوفرد وسميت شرطمة لانه حكم فيهاعلى وجدالشرط والتعلمق على مامر ومنفصله لانفصال طرفيها لانه كالماتحقق أحدهما النني الاخرأوكما النني أحدهما تحقق الاخرفيينهما التنافي والعناد (قوله من اهما النه الضمير عائد للشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة فصر ع كلام المصنف ان برزأى المنفصلة يقال لهمامقدم وتال وهرماصر عبه السدر الشريف في شرح اللوطي وبعض شراح ايساغوجى والقطب الكنظاهركلام السنفوس فيشرح مختصره الملافة بالحراج بذلك في شرح ايساغو جي وقد صرح به أيضا ابن يعقوب حدث قال المشهور فى الاصطلاح أن المقدم هومد خول أداة الشرط فى المتصداد و السالى ماعلى على مدخولها وأماللنفصلة فلامقدم لهاولاتالى لان المعنى لا يختلف فيها بالمتقديم والتأخير اه (قوله مقدموتالى) يعنى أن الجزء الاول يسمى مقدما والجزء الثانى يسمى تالم إولا يرد نحو قولك النهار موجودان كانت الشمس طااعة لان المذحكور في ذلك ولا ايس تااما واعماهودالمدلان مذهب أهل التعقيق فى اللغة العربية انجواب الشرط أبدامة أخر والمذكو رأولادا مله كذابؤ خذمن القطب ويه صرح ابن مرزوق في شرح الجل لكن ذكر السعد أن المذكور في ذلك أولاهوالتالى يعينه وهو وان تقدم في الذكر تال في الرتبة قال والفول بعدْف البلزا في منال هذا الماهو اصطلاح النعاة اه وهومتعين يعب المسير المه ان كان قدعله من اصطلاح الناطفة ووجهه بعضهم بأنء قصود المناطقة المعانى فلاحاجة الى تقديرشي بتم المعنى بدونه

الطرفان قبسل الربط ولاحظناه بعدلزم ان كل قصدة نمرطمة مشقلة على أحكام ثلاثة ولم يقلبذاك أحدقال السدف حواشي القطب ان أطراف الشرطية ليست قضا مالان القضية لا تتم الااذا اعتبرفي المكم ابته عاماً وا تتزاها وما الميت عرفيه ذلك لا يتبط بغيره ضرورة فا تك اذا قلت الشمس طالعة واوقعت النشبة بن طرفيم بتصور وبطه بشي آخر بأن يصديم محكوما عليه أويه من أمنال هذا أشماء كنبرة ولولا خوف ملل الناظر وتشويش الخاطر لاستة صدناه ولا يحقى على النبيه يده من أمنال هذا أشماء كنبرة ولولا خوف ملل الناظر وتشويش الخاطر لاستة صدناه ولا يحقى على النبيه يده

فليتآمل (قوله أمايان ذات الاتصال) أى صاحبة الاتصال وهي المتصلة وقوله ماأوجيت تلازم الجزأين أى فهسي مااقتضت واستلزمت ذلك والتدلازم هذا لدس من الجائب بنلان القضسة المائدل على لزوم المالى للمقدم دون العكس وان كان متعققا في رهض المو آدفهو عدفي الآزوم واضافته الى الحزأين اللابسة الهما يسدب كونه نسمة يدنهما واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنصلة اللزومية وهي التي حكم فيها بصدق قضية على تقدير صدى أخرى اهلاقة بينهما توجب ذلك كالسبسة نحوقولك كليا كانت الشمس طالعة فالنهارموجود دون الاتفاقية وهي التي حكم فيها بثلاث لااه الاقة توجيه بللاتفاق أن جزأيها وجدامها نحو قولكان كان الانسان فاطقافا لحارفاهن اذلاعلاقة بن فاطقمة الانسان و فاهقمة الحارحي إيستلزم أحدهما الاخربل تفق أنهما وجدامعا وأجمب بأن المراد بقلازم الحزأين تصاحبهما سواكان على وجه اللزوم كافى اللزومية أوعلى وجه الانفاق كافي الانفاقية و يحتمل كأتماله بعضهم أن المصنف نزل الاتفاقعة منزلة العدم اعدم التاجه افى الاقيسة فمكون التلازم عفى عدم صعة الانفكاك عقلاا فاده الماوى في كبيره (قوله وذات الانفصال) أي صاحبة الانفصال وهي المنفصلة وقوله دون من أى دون كذب وهومقدم من تأخير والاصلود ات الانفصال ماأوجبت تفافرا بينهمادون من وقوله ماأوجبب تفافرا بينه سماأى مااقتضت واستلزت تنافها وعنادا بين الجزأين واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنفصلة العنادية وهي التي حكم فيها ما لمعاندة بين العار فين لذاتهما نحوقواك العدد اماز و ج أوفرددون الانفاقدة وهي الق - الله المائدة فجرّد الاتفاق محوقولك في شخص أسود كاتب هـ ذا اما أيض أوكاتب وأجيب بأن المراء بالتنافر بينه ماعدم تصاحبهما ولو لمجرد الاتفاق أوان المصنف انزل الانفاقية منزلة العدم كاتقديم فالتصلة (قوله أقسامها) أى أقسام ذات الإنفصال (قوله مانع جع) كان مقتضى الظاهر أن يقال مانعـة جعلكن المصنف ذكر اعتماركون القضمة خبرا ولاجاجة لقول بعضهم حذف التا اللضرورة واختلف في قفسرما نعة الجع فقدل وهوااشهورهي ماحكم فيها بالتنافي بنالجزأ بنصدقا وكذبا أوصد قافقط فالاول اذاكانت م كمة من الذي والقمضه أو المساوى المقمضه نحو قولك العدد اماز و بح أولاز و بح وقولك العددامازوج أوفرد والثاني اذا كانتم كبةمن الشي والاخص من نقيضه فعوقولك هذا اماأ مض أوأسود فان أسود أخص من اللهض أبيض وهولا أبيض لشعوله الاسود والاجر وغيرهما وقمسلهي ما حكم فيها بالتنافي بن الجزأ بن صدد قافقط بأن كانت ص كية من الشي والاخص من نقيضه ليحوماذكر (قوله أوخلق)أى أومانع خلاوا خداف أيضافي تفسيرمانه الخلوفقيل وهوا اشهو رهى ماحكم فيها بالتنافى بين الجزآين كذباوصد قاأ وكذبا فقط فالاول اذا كانت مر و من الشي و نقيضه أو المساوى لنقيضه نحوما تقدم و الشاني اذا كانت م كبة من الشي والاعممن نقيضه نحوقواك هذا اماغيراً وضرا وغيرا سودفان غير اسوداعم من نقيض فيرأ بيض وهو آبيض ليكونه فردامنه وقيل هي ماحكم فيها التنافي بين الجزاين كذبافقط بأن كانت من كبة من الشي والاءم ون نقيضه فعرماذ كر (قوله أوهما) أى أوماته عما فالضمرق الاصلمضاف البه على حدف المضاف انفهد ل الضمر وقام مقام

**** الم سانذات الازصال الم الما الما المرابع المرابع المرابع الما المرابع الم وداتالانفصالدونمين ماأو حدث تنافرا منهما اقسامها الان طلعال مانع جعم أرخلو أوهما (قولهلالم الاقة توجيمه) مرد علمه ان من أنواع العلاقة أن يكون المقدم والمالىمستينعنسب تؤاحد كإهناولاشك أن ناطقية الانسان وفاهقه للمار المسدرمان عن سدب واحداد وهوتهلق القدرة والارادة عندنافيكون هذاالثال من قبيل الازومية وعداب بأنالرادالاحظة علاقة كافى المسمان زقي لاعن بعضهم أويقال المراد علاقة عاصة (ترامصد قا وكذبالخ أي تعقدها وارتفاعا أرتعقفافقط أى لاعتقعات ولايرتفعانأ و برتفعان

المضاف ومانعتهما هي ما حكم فيها بالتنافي بين الجزأين صدقا وكذبا بأن كانت مركبة من الشي ونقيضه أوالمساوى لنقيضه نحوما تقدم (قولة وهوالحقيق) أى لان التنافى فيه أتم منه في الاسخر بن فانه فه من جانبي الصدق والمكذب بخلافه فيهما وتوله الاخص أى من مانع الجمع ومن مانع الخلوفا انسبة بين مانعتهما ومانعة الجيز العموم والخصوص بأطلاق لاجتماعهما فى المركبة من الشي ونقيضه أو المساوى المقيضة وانفر ادمانه ــ قالجع في المركبة من الشي والاخص من نقيضه وكذلك النسيمة بين مانعم ماومانعة الخاولاجم اعهمافي المركبة من الني ونقمضه أوالمساوى المقمضه وانفراد مانعة الخاوف المركبة من الشي والاعممن نقيضه وآماالنسبة بينماذمة الجع ومانعة الخلو فالعموم والخصوص من وجه لاجتماءهما في المركبة من الشي ونقيضه أو المساوى لنقيضه وانفر ادمانعة الجع في المركبة من الشي والاخصمن تقيضه وانفرا دماذه ة الخلوف المركبة من الشئ والاعممن نقيضه هذا كله على القول الاول في كلمن ما فعد الجمع وما نعة الخلق وأماعلى القول الثاني في ذلك فا انسبة في ذلك كالهالتماين فلمتأمل

﴿ ﴿ فَصَالَ مُنَاقَضَ ﴾ ﴿ أَى فَي تُمْرِيقُهُ وَأَحْكَامُهُ وَقَدَّا شَارِلَالْ وَلَى الْمُتَ الْأُولُ وَالنَّانِي عِمَا بعده ومه في التنافض لغة انبات الشيء رفعه واصطلاحاماذ كرم المصنف (قول: تناقض) مبتدأ والمسوغ ارادة الجنسأو وقوعه في معرض النقصه مل الاتني كأذكره الصنف وقوله خلف القضيتين الخالخاف اسم مصدر بمعنى الاختلاف وهوجنس دخل فسلمجسع الاختسالافات وخرج باضافته الى القم يتين خاف غيره مامن الركبات الافتدائية كقم لاتقم أوالركات الاضافية عصك فلام زبدلاغ الام زيدوالمفردات كزيدلازيدو مقتضي ذلالاان اختسلاف المفردات لايسمى تناقضا في اصطلاح المناطة ـ قوهو ماصر عبد الملوى في كبيره الكناف كالأم بعضهم ما يضد دأنه يسمى بذلك في اصطلاحه مم وعلم و فقص مص المصف القضيتين الذكر الكون القضاياهي القصودة لهمم بالاصالة لالاحمة رازعن المفردين وخرج بقوله فى كيف خلف النضية بن فى غيره من موضوع أو محول أوعدول و قعصم مل أوغيم ذلك فالاقول كافى قولك زيد قائم عمر و قائم والشانى كافى قولك زيد كانب والسالث كافية والتزيده وقام زيده ولاقام والرابع كافية والنازيد قام الات زيد قام أمس وكافي قولك زيد جالس فى الدار زيد جالس فى المسعد الى غير ذلك واعد ترض على المصنف أن هدا التعريف غيرمانع اصدقه بخلف القضيتين في المكنف مع جوازصد قهمار كذبهما كافي والنازيد قائم عرو الس بقسائم وقوال زيد قائم زيدايس بكاتب وقوال زيد سائم الاتنزيد البس بصائم أمس الى غـ يردلك ومع وجوب صـ دقهما كافى قولك بعض الميوان انسان بعض الحبوان ليس بانسان ومع وجوب كذبه ما كافى قواك كلحبوان أنسان ولانبي من الحمو ان السان ومع صبدق احداهما وكذب الاخرى الفا قالااطرادا كا وقوال كل انسان حيوان ولاشي من الانسان بحيوان وقولك بعض الانسان حيوان بعش الانسان ليس جيوان واتماسكان ذلك اتفاقالانه غيرلازم في كل كليت بن أوجر تبتين اخذافا فيالكهف وانماهوأجرانفق المصوص الماذة الني فيها المحمول أعمم من الموضوع

النة. ضوالمطاوب نة مض هذا النقمض أوعلى صدق العكوس والمطلوب عكسه فانبطل احدالنقيضين كأن الأخرحقا واذاصدق المكوسمدقالمكساد بلزم من صدق اللزوم صدق اللازم فن الاول اولائف ة اس الخلف لولم يكن هذا حموانا لم يكن السانالكنه انسان فهو حوان فهذا المطاوب لم يقم الدامل الدراء علمه بل على الطال القمصه بنني لازمه فلزم صدقه ومن الثانى مأذكروه في الاشكال النلانة غبرالاول منردها للاول العكس ومثاله في الثانى لاشئ من الحريج وان وكل انسان حموان فاذارد الى الاول بعكس الصغرى وهوالحقيق الاخص فاعلما « (نصل في التناقض)» تناقض خاف القضيشن في وجعلها كبرى أنتج لائئ عكسه وهولازم صدقهمنه واعاقدم التنافض لانه معدرى فيحدع الفضاما بخلاف المكس كايملمن كلام المصنف (قوله ومع

وجوب صدقهما الخ)

النقيض في هـ ذو الامثلة

*** كنف وصدق واحدام وتغي فان تكن مضمة أومهمله فنقضم الإلكيف أن تددله وانتكن محصورة بالسور فانقض بضدسورها المذكور فان تلكن موجبة كابه تقمضها المةجزتمه وقوله يدلمل يخلفه الخفىكل من نقبض هدنين المثالين تظر اذنقيض الوجسة الكانة سالمة حزنمة ونقمض الموحيسة الخزشة سالمة كلية كايعلمين كالام المصنف كذاقيل وهولامعنى له اد المقصودان تعريف التناقض عاذ كره المصنف يشمل أمورا است ٣ وهذا صيح لااشتها فيه تأمل (توله خر ج بقوله وصدقوا مدأمرتني أى لانه لايكون كذلك الاعند ثبوت الوحدات وعنسد الإختلاف فى الكم فتدبر (قوله جعله حالا أولى) بل متعن (قوله الى غيردلك) أى كوحدة الالة ورحدة العيدلة ووحدة المفعول ووحدة الحيال ووحدة القدمز (قولهان سدله حبر)وقوله مالكنف أيجد سهمتعلق ينقض (توله وفي المهدلة) انظرهل الأسلاف بارق ذلك بن المجسنف وغسره قياساعلى مأتقدم

بدار يخلف ه في فحو قولال كل حدوان إنسان لا يني من الحيوان بانسان وفي نحوقولل بعض الحموان انسان بعض الحبوان ليس بانسان وأجب بأن جسع ذلك بورج بقوله وصدق واحد امرة في فانه وان كان محقلاللاستناف جعله حالاً ولى فمكون قيدا في المتعربف فتأمل (قطله في كيف) أى في الا يجاب و الساب وكذا في المكم أعنى البكلية والجزيمة ان كانت القضية الاصلمة مسورة كاسد كره المصيف بقوله وان تسكن محصورة بالسورالخ وانحا اقتصرعلي ذكرالكيف هنا لاطراده فيجسع القضايات الشخصة والهملة بخلاف الكم كأهوظاهر (قول وصدق واسد) أى وكذب الا تخرفني كالرمه اكتفاء وكان مقتضى الظاهر أن يقول رصدق واحدة لكنه نظرالى كون القضيتين عمى القولين وقوله المرقني أى تسع وذلك كأية عن كونه مطرد اولايكون كذلك الاعند شبوت الوحدات المشهورة وهي وحدة الوضوع و وحدة المحمول ووحدة الزمان ووحدة المكان ووجدة الاضافة ووحدة الشرط و وحدة القوة أوالف على وحدة الكل أوالجز الى غهد ذلك ألاترى أنه ليس كذلك في محوقو المازيد عائم عروايس بقائم وقولناز يدفائم زيدايس بكاتب وقولنا زيدصائم الموم زيدليس بصائم أصس وقولا ازبد بااس فى المحدريد ليس مالس فى السوق وقولنا زيداب اعمر وزيد ليس أب ليكر وقولناالز كاةواجية في مال الصي اذا بلغ نصابا الزكاة ليست بواجبة في مال الصري اذا لم يهلغ انصاباوقولنا الخرفى الدن مسكر بالقوة الخرفى الدن ايس عسكر بالف مل وقولنا الزنجي أسود أى برزوه الزنعي ادس بأسوداى كام وقوانازيد كأنب بالقدام الحديدر بدليس بكانب بغيرالقلم الحديدو بذلك علمأن قول المصنف وصدد قواحدا لخمفن عن اشتراط الوحد ات المذكورة المنامل (قوله فان تكن الخ) الفا الما تفريعية أرفع يعية والضمر يرجع للقضية من حيث هى وقوله فنقضها مستدأ وقوله أن مدله خبر واحترز بقوله بالكمف عن نقضه الالجهة فأنه احكامامذكورة في المطولات ويحقل أن قوله بالهكمف هو الخير وقوله أن تبيد لهجل عنه على حداليدل في ضونه عنى زيد عله ومقتضى كالرم المصنف أن نقمض الشخصية شخصية مخالفة الهافي العسك في ونق ص الهملة مهملة كذلك وهو عند غير المصنف مسلم في الأولى دون الثانيسة لان نقرض المهملة عند دغير المصنف اعاهو كلمة يخالفها في الكسف لكونها في قوة الجزئمة فنقبض المهسملة الموجبة نحوالانسان حموان سالبة كلمة نحولاش من الانسان بحدوان ونقمض المهدملة السالمة نحو الانسان ليس بحدوان موجية كامة نحوكل انسان حموان ، واعلمأن جمع ماذكره الصدّنف لا يختص بالحلسة بل يجرى في الشرطمة فشال التناقض في المنصوصة أن تقول انجئتني الاتنا كرمتك ليسان جنتني الاتنا كرمتك وفى المهمل أن تقول ان كان هذا انسانا فهو حيوان ليس ان كان هذا انسانا فهو حيوان وعلى هذا القياس (قوله وان تمكن محمورة بالسورالخ) أى سواء كانت كلية أوجر لية رسوا كانتموجبة أوسالبة فدخل في كالمهجد عالقضاما فليتأمل (قوله فانقض بضد سورهاالمذكور)لا يخي عامل ان سور الا يجاب المكلى ضده سور السلب الحزق و ماله كس وسورالا يجاب الحزق ف- د مسور السلب الكلى وبالعكس (قول فان تكن موجبة الخ) الفل امان ومية اوقصيدة مثل مامر (قوله نفيه على المهجريمة) أى وبالعكس في كالم

ع قوله است حكد افي الاصل الذي بأيد سأيدون خبرابس ولعل الاصل لاست من المه رف أو غودال المصنف

المصنف اكنفا العام بذلك عماد كرموا علم يكن اقمض الموجمة الكلمة سالمة كلمة لا ته لوكان كذلك لحاد كذبهم امعا كافى قولا كل حموان انسان لاشي من الجيوان بالدمان والنقيضان لا يكذبان معا كاعلم عمام (قوله وان تكن سالمة كامه اقميضها الح) اى و بالعكس فى كالامه اكتفا علمانقدم واعبالم يكن اقمض السالمة الكلمة موجسة كلمة لا نه لا نه كذلك لحاد كذبهما معا كام

« (فصل في العكس المستوى) ه أى في تعريفه وأحكامه ه واعلم ان العكس الفة مظلق التبديل والقلب بأن يجمل السابق لاحقاو اللاحق سابقا واصطلاحا يطلق باطلاقين أحدهما اطلاقه على القضية التي وقع الصويل اليهاو مانهما اطلاقه على المونى المصدري وعلى كل من الاطلاقين فهو ثلاثة أقسام م الاول عكس مستوويقال المعكس مستقيم لاستواء طرفه واستقامتهما يسعب علامة كلمنه حمامن التبديل بالنقمض وهذاهو الذي افتصر علمته المصنف ويعرف على الاظلاق الاول بأنه القضمة التي تركبت بتبديل كل من طرفي القضمة مالا تخروعلى الاطلاق الشانى بأنه قلب جزأى القضمة الى آخر ماذ كر المصنف والثاني عكس تقبض موافق اوافقته لاماله في الكف و يعرف على الاطلاق الاول بأنه القصمة التي تركبت بتبديل كل من طرف القضية بنقيض الاتخر مع بقاء الصدق والكيفية وعلى الاطلاق النانى أنه تبديل كل من طرفي القضية مقيض الا تحرمع القيد المذحكور كافي قولت في عكس كل انسان حموان كل مالاحموان لا انسان به الشالث عكس تقرض مخالف المغالفته لاصمته في الكيف ويهرف على الاطسلاق الاول بأنه القصيمة التي تركبت بتبديل الطرف الاولمن القضمة ينقمض الشانى منهاو تبسديل الثانى بعسن الاول مع بقاا اصدق دون الكفوعلى الاطلاق النباني بأنه تهديل الطرف الاول من القضيمة بمقمض الثباتي المخ كافية ولائة في عكس المشال المذكور لاشي عمالا حموان بإنسان وانما قتصر المصنف على الاوللامة كثردورانامن غيرمفافهم (قوله العكس) أى المستتوى بدامل الترجمة ولانه المنصرف المه اللفظ عند الاطلاق و نهذا يعلم ان تقنيد المصنف بذلك في الترجة للايضاح وقوله قلب وأى القصدية الخ هوأولى ن قول يعضه دم أن يصديرا لموضوع محولاو المحول موضوعالشموله لنكل والمحلمة والمعرطية المتصلة تجرر دهليه أنه يشمل لشرطية المنفصلة معأنه لاعكس لهااعدم الترتيب الطبيعي بيزجزايها فكانعلمه أن يقيد القضمة بكونهاذات ترتيب طبيعي و يجاب بأن قوله قلب بواى القضية مغن عن ذلك القيد لانه يقتضى ان كلا منهمالهموضع طسعى على أن المصنف سيصرح بداك في قوله و العكس في من تب الظيم الخ ولا يحنى أنه يخرج بأضافة الفلب الى الجزأين كلمن عكس النقيض المو افق وعكس النقيض المخالف لانه ليس قلب الجزأين بل الاول قلب نقيضهما والثاني قلب أحدهما ونقيض الاسخر كاء لم مامر و باضافة الجزأين الى القضسة قلب بوأى عسرها كالمركب الاصاف كان تقول في عكس ضارب غلام غلام ضارب و بقوله مع بقاء ألصد قما اذا لم يق المصدف كائن تقول في عكس كل السان حيوان كل حيوان السآن وبقوله والسكيفية ما اذا لم سق الكنفية كا ن يقول في عكس بعض الانسان حيوان لدين بعض الميوان انسان و بقوله و المسلخ م

وان تكن سالمة كانه وان القدام وان القدام وان المانية وان الما

(قوله كافي قولك في عكس كل انسان حيوان الخ)أى فمكس الموحدة الكلمة موحدة كلمة عفلافه على العكس المسستوى فأنها تنعكس موجسة جزامة كاصرح به المصنف وكذلك يضلافه على العكس المخالف فان الكلية الموجبة تتعكس كلفسالمة (قوله على ان المصنف سمر حيدال وولدالخ أى فاستغنى عن القددهناعتاياتهاهصيان فالالعطارهذا لايتمقان التعاريف مستقلة فأ يرأسها والاصل ان تذكر فيهاالقبودولا يعمل مايذكر فيكلام أحنى عن التعريف دلدلقددفهافتامل

(قوله في غوقولك فامزيد) أى من كل تركب كان الصكوم به فعلامتقدما والهدكوم عليه فاعلام وخوا وقطيره تركيب الفعل وفاتيه (قوله أجيب أن هذاليس تعريفا الخي فالغيم ماصر عبداللوى فسه في غيره وضع بأنه تعريف اله صبان (قوله في أذ كرمن تدقيقات المناطقة) قال العطارا قول لاخسلاف في أن التعريف المياه والماهية والاستثناء الماهوم الافراد وأيضا الاخراج المناطقة في المناطقة في التعاريف المناطقة الاأنهام تحصل كل لكونه اللافراد والتعاريف المناطقة في التعاريف مسهلة الاأنهام تحصل كل لكونه اللافراد والتعاريف المناطقة في التعاريف مسهلة الاأنهام تحصل

ما ذالم يبق المكم الافعاا سننناه المسنف كان تقول في عكس بعض الانسان حيوان المهوان انسان فان قيدل لايم أنى قلب جزأى القضيمة في نحوة ولا يربد قام لان الف على المحمد موضوعا أجيب بأنه وادلم بصح جعله بذاته موضوعا يجعه ل في محله ما يصح أن يكون موضوعا كبعض القائم أوبعض من قام ويرتكب هذافي ضو قولك قام زيد فيقال بعض القائم أو بعض من قام زيدلا بقال إيحصل قلب لحزأى القضمة المذكورة حتى يسمى ذلك عكسا لانا نقول المدار فمنل ذلك على ينه المتكلم بأن ينوى ان ما كان وضوعا يصر محولا و بالعكس وان لم يحصل انقديم وتأخير في اللفظ فليمامل (قول مع بقاء الصدق) أى على وجه الازوم ليخرج مالم يكن على وجه اللزوم بل على وجه الاتفاق كأفي قولك في عكس كل انسان الطق كل الطق انسان قان بقاء الصدق في ذلك اليس على وجه اللزوم بل أصرانه ق من مساواة المحمول للموضوع بدلهل تخلفه في قولك كل انسان حيوان لوع حصك كاية ولم يقل المصنف مع بقا الصدق والكذب لانه لا يلزم من كذب الاصل كذب المكس فان وال كل حيوان انسان كاذب مع صدقء كسه وهو بعض الانسان حيوان وبذلك يعلم أن الرادبيقا الصدق وجوده وان لم يكن موجود ا في الاصل كالا يحنى (قوله و الكنفيه) أى الا يجاب أو السلب وقوله و الكمأى المكلمة أوالجزئية (قول دالاالوجب المكلمه) استثناه من الاخبر وحذف الماص الموجبة ترخه اللضرورة فانقه لالذهريف لايد خلد الاستثناء لانه للماهمة لاللافرادأ جبب أن هله ايس تمريفا بلهوضا بط كايشعربه كالام المصنف في شرحه وعلى تسايم أنه تعريف فاذكر من تدقيقات الناطقة والمصنف لم يه من ذلك تقريبا وتسميلا المبتدى أفاده الملوى في كبيره (قول الموجب الجزئيه) هكذافي بعض النسمة وفي بعض آخر فعوضها الموجبة المزرَّية بفتح الميزوسكون الواووا ثبات الناء ، (تنبيه) و علمن كالم المصنف ان الموجبة الكلمة تنعكس موجيسة جزئسة فتقول فيءكس كل انسان حموان بعض الحموان انسان ومثلها الشغصة الموجبة ان كان محواها كليا فتقول في عكس زيد حيوان بعض الحيوات زيد فان كان محولها جزئيا انعكدت كنفسها فتقول فى عكس هذا زيدز يدهذا وعلممنه أيضل

بالاسم تغناء للمنافاة الني قلذاهافا أحقيق أنه لايصم منه الاستثناء الاانخرج عن كوله تدريفا الى كونه ضايطامنسلا وعلى تسايم التساع فمه بالاستثناء فلا يعسدن ذاك من المصنف مع بقادا اصدق والكمقمه والكمالاالموجب الكلمه فهوضوها الوجب الجزئيه المناطقمة وكيف وأف الانسان في فن ولا يلتزم ما التزمده أريايه فالاشكال مازالهاقيا اه وقديقال نسيته لامناطقسة لانمسم الساحثون عن ذلك وان وافقهم غبرهم والتعاريف فيهاأ حكام ضمنية والاستثناء باعتمارها كأفال وهدذا الصثلا كانخساوان

يلتفت البه المصنف خصوصا والمه و وبهدا القن المبتدى الذى لم يتنبه لمن لهدافتاً مل (فولا تنبيه علم مركلام ان المصنف الني) ما صدر ما يقال ان القضارا عمالية أقسام أربع موجهات ونظيرها والب قالا ربع الموجهات عكس تل واحده من المصنف التي عكم المستدو بالبورية على المناف الشخصية التي عبولها بوري قانها تنه عكس كنفسها على ما قاله المحشى أو الا ما اذا كان المحمول بوري الميا على ما قاله المناف عن البناف عبولها بوري قانها تنه عكس منها اثنتان وهما السالبة المناف المناف عبولها بوري فينه كسان كنفسهما فان كان عبولها المناف على منها اثنتان وهما السالبة المناف عبولها بوري فينه كسان كنفسهما فان كان عبولها بوري فينه كسان كنفسهما فان كان عبولها بوري فينه كسان كنفسهما فان كان عبولها بوري والمناف السالبة المناف كان عبولها بوري المناف المن

والعكس لازم اغيرماوجد به اجتماع الحسدين فاقتصد ومثلها المهملة السلبمه لانم افي قوة الحزيمه والعكس في هر تب بالطبيع

برسة وأيضا المحمول لايكون كاسا فمؤ ولزيد فيهذازيد بالمسهى يزيدكا حقق في غبرهـ ذا الموضع وعلى هذا فمقال في عكس هذاريد بعض المسمى سريد هذا اه وفياليناني على المختصر لاستوسى ان قواهم ان الموجمات تنعكس جزئمة موحدة صعيم فى الكلمة فانعكاسهاالى الحزثية مقدد بأن يكون محواها كلمافان كانشخص سانحوه فدازيد وبعض الانسان زيدوانسان زيد نعكسها مصسةني الملائه تقول زيدهذا وزيد يعض الانسان وزيد انسان شه علمه السعد اه ويه تعلم مافى كالرم المحشى تامل (قوله فان كان محواها جزاما انعكست كنفسها) فان قلت قدساف أن الجزئ لايعمل فلتلايعمل حل اليحاب وماهنااس كذلك اه عطار

أن السالمة الكلمة تنعكس سالمة كلمة فتقول في عكس لاشي من الانسان بحبر لاشي من الخير فانسان ومثاها الشعصيمة السالمة ان كان محولها كلما فتقول في عكس ايس زيد بحجر لاشيء من الحجر بزيد فان كان محولها جواثيا انعكست كنف مهافتة ول في عكس ايس زيد بعمرو اسعر وبزيدوع لمنهأيضا أنالم جبة الجزئية تنهكس موجبة جزئية فتقول فيعكس بعض الحموان انسان بعض الانسان حموان ومثلها الهملة الموجية فتقول في عص الانسان حيوان بعض الحبوان انسان ويصم أيضاء كسها كنفسها فتقول في عكس المثال المذكورا المدوان انسان وأما الجزئية السآليمة فلاعكس اهافلا تقول في بعض الحموان ليس بإنسان بعض الانه مان اليس بعموان ومناها المهدملة السالية فلا تقول في الحيوان ايس بانسان بنض الانسان ليس جموان ولاالانسان ليس جسوان كانبه على ذلك المصنف فلتمامل (قُولُهُ وَالْعَكُسُ لازمالِ) أَلْفيه العهدوالمهود الماهو العكس المستوى وخرجيه عكس المقمض الموافق والمخمالف فانه لازم لسكل قضمية حتى لما وجد فيمه اجتماع الخسمة ين وهي السالمة الخزئمة غثال الاول أن تقول في عكس بعض الحيوان ايس بانسان بعض مالاانسان ايس لاحيوان ومثال النباني أن تقول في عكس المثبال المذكو ربعض مالا نسان حموان ومنلماوجدفيه اجتماع الخدتين الهدلة السالبة وقوله لغيرما وجدالخأى الأى هو السالبة الجزئمة وانصالم يكن الهاعكس لانه لابهني فيه الصدق على وجه اللزوم وان كأن قديبتي اتفاقا فيعض المواد كافي قولات في بعض الانسان ليس بعجر بعض الحجر ايس بانسان فانه قد بقي الصدقاتها فالخصوص المادة مدايل تخلفه في مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمدول فيصدق ملي الاخص عن بعض افراد الاعمولايصدق ساب الاعمعن بعض افراد الاخص فانه يصددقان يقال بعض الحيوان ايس بانسان ولايصد قان يقال بعض الانسان ليس المعسوان كالايخني (قوله به) أى فد، وذكرهما الضمر نظر الافظ ما وانشه فيما بعد نظر العناها (قولدا - قاع الله من) أى الحزيمة والسلب فالجزئمة حسة بالنظر للكلمة لانها أشرف منها والسلب خسة بالنظر للا يجاب لانه أشرف منه (قوله فاقتصد) تقيم للمبت وهومن الاقتصاد الذى هوالتوسط في الاصورومنه ولاعال من اقتصد أى افتقر (قوله ومثلها) أى مثل ما وجد إبه اجتماع الخسستين وأنث الضمع نظر العسى ما كاصروة وله المهسملة السلسه أى نحوة ولك الحدوان ايس بانسان واغسالم يكن لهاعكس لانه لم يقفيه الصدق على وجه الازوم وان كأن القديبق اتفاقافيه صالمواد كافي قوال في الانسان السبحير الجرلس بانسان أو بعض الخر ايس بانسان فانه قد بق الصددق ا بقاقا خاصوص المادة بدليل مخلفه في مادة يكون الموضوع إفيها أعممن الهدمول فيصد قساب الاخصعن افراد الاعم ولايصد قسلب الاعم عن افراد الاخص فانه يصدقأن يقال الحيوان ليس بانسان ولايصدق أن يقال الانسان ايس جوران أوبعض الانسان ليس بعبوان (قول والعكس) أى بأقسامه الثلاثة كا قاله الشيخ الماوى في كبيره وان كان ظاهرسماق كلام المصنف أن المراد العكس المستوى لانه يصدده وقوله في مرتب الطبيع أى الذي هوكل من الجليسة والشرطية التصلة وانحا كان كل منهسما مريها بالطبع لان تربيه اقتضاه الطبيع لكونه لوازيل تغير المعنى اذبتأ في مالموضوع عن

الهمول في الملسة و تأخير المقدم عن النالى في الشرطية المتصلة يتغير المعنى ألاترى انداد المدول في عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان يصبير المعنى ببوت الانسانية لبعض افرادا لحيوان بعدان كان أنسان وانداد اقلت في عكس كليا كانت الشمس طالعة فالنها وموجود افالشمس طالعة يصبير المعنى أبي وتازوم طلوع الشمس لوجود النهار بعسدان كان شبوت لزوم وجود النهار الطاوع الشمس فتأمل (قول دوايس في مرتب الوضع) أى الذى هو الشرطية المنفصلة وانها كانت مرسة والمال (قول دوايس في مرتب الوضع) أى الذى هو الشرطية المنفصلة وانها كانت مرسة والمالان ترتبها لم يقتف الطبيع المكونة لوأزيل لم يتغير المعنى اذ يتأخير المقدم عن التالى في الاثرى المناذ اقلت في قولهم الماأن يكون فرد الماأن يكون فرد الماأن يكون أو المدد فرد الماأن يكون زوجا لم يختلف المعنى بل هوشي واحديد لأولم يبدل اذ المعنى على ثموت العناد بينهما ولذلك لم يكن الترتب في ذلك الابالوضع

(بابقااص)

او في تعريف وأحكامه وأقسامه وما يتعلق بدلك واعلم أن القياس في اللغة تقدير شي على مثال عن آخر كتقدير نحوالقه ماش على الا لة الحسية الق هي مثال الذراع المكلى وفي اصطلاح الاصولين حسل عي على أخرف الحسكم بعامع ماعسما كحمل الفسد على المهوف المرمة بصامع الاسكارفيهما وفي اصطلاح المناطقة مايع لمن كالم المصنف من أنه قول مؤلف من قضامام ستازم بذاته قولا آخر ولا يحنى أنه يخرج بفواننا مؤلف من قضا با ماليس كذلك كالقضية الواحدة ولوكانت من الموجهات المركبة فعوريد قام بالاطلاق لاداع الانها وانكانت فى قوة قصية بن لا يطلق عليها اسم القصية بن وبقولنا مستلزم الخ مالم يكن كذلك كالضروب العقيمة لانم الاتسمة لزم قولا آخر واعاقلنا بذاته ليضرح قماس المساواة وهو ماتركب من قضيتن متعلق عول أولاهمام وضوع أخراهم ما وان لم يكن من مادة للساواله بخوزيده ساوله ممرو وعرومسا ولبكر لانه وان استملام قولا آخر وهوزيد مساولبكر لكن لالذاته بللقدمة أجنبية وهى فى المشال المذكور مساوى المساوى لشي مساو اذلك الشي لدار التخاف ذلك في فعوقوال الانسان مباين الفرس والفرس مباين للناطق قانه لايستلزم ان الانسان مماين للناطق لانه لا يلزم صدق أن يقال صباين المراين لمتى مباين لذلك الشي وانحا قلناقولا آخر ايفرح نحوقواك كل انسان حيوان وكل عجر جسم لانه لايسه تازم قولا آخر واغايستمازم احدى مقيدمته استازام الكل لمزنه لايقال التعريف شامل اذلك لانه ملزم لعكسه فدصدق علمه انه مستلزم قولا آسر لاناة فول قداعتم وافى اللازم الافرادحيث فالواقولا آخر فلابدأن يكون تولاوا حداوذلك يستلزم قوابن لاقولا واحدالان كل قضية منه السينلزم عكسها وأوردأنه اذاقلنا كل انسان حيوان وكل حيوان حيوان أنج عين الصغرى واذاقلنا كل انسان انسان وكل انسان حيوان انتجء بن الكبرى فكل من هدذين القياسين الميستازمقولا آخر واعااستازم احدى مقدمته وأجس بأوجد المجهمنهامنع أن نحوذات يسمى قماسا لفسادا حدى مقدمته ما تعادط ونيما فلا تفقل (قوله ان القياس الح) اعا أق بأن المنفيدة التوكيد لان المقام مقام أن يترد في معسى القياس هل هو المعنى الإصولى أو المنطق

ولس في من سالوضع ولس في من سالوضع ه (نابق القماس) ه ان القداس من قضانا صورا

(قوله للذواع السكلي) وهو ما في الذهن فالذراع حقيقة هومانى الذهن والذىفى اندارج مثال له (قوله قداس الساواة) تسعيته قياسا مجاز لمشابهة القياس منحيث اشقاله على مطاق التكرار وانام یکن الکرر قدمه الحد الوسط وقوله متعلق بكسر الام المواديه المحروو فقط وقوله وان لم يكن من مادة المساواة وحمنشد فاضافته الى المساواة باعتمار دهض الاسنالة وقوله الحنيية أىلست مفهومة من المقدمتين ولالازمة لاحداهما (توله هل هو المعنى الاصولى أوالمنطق) أمه ان المخاطب بهسدًا التعريف عاهدل فالقماس لمنطق والمقصود من التعريف بان المعنى وكشفه لاالتعسن علىان المقامدةع هذالتردد

(قوله والمراد بالجم الخ) قال بعض مشايخنا من تبعيض مذالا حاجه الى تأويل ٧١ القضايا عافوق الواحد (قوله النماش)

أىالقبور أوماهو أعشم (فوله و العصيم الخ) حاصله انه تؤخذ تتحية القماس الاول وتععرل صغرى القماس الشاني وهكنذا مستلزمانالذات قولا آخرا ثم القماس عندهم قسميان فمهمايدعي بالاقتراف وهوالذى دلعلى النتصة بقوةواختص بالحلمة (فوله البين)أى مالم يفتقر الى واسطة وغيرهما افتقر اليها كتفسركل من المقدمتين أواحداهمالبرجعالقياس الى الشكل الاول (قوله حدودم إى الثلاثة الاصغر والاكبروالاوسطوسمت حدود الانهاأطراف والحد لغة الطرف (قوله والمثاني الخ)مثاله كل عددامازوج أوفردوكل نوج امازوج الزوج أوزوج الفسرد وتنجيه كلعدداما فردأو زوج الزوج أوزوج الفرد وزوج الزوج هوالمنقسم الى زوجين وزوج الفرد مالم ينفسم اليهما (قوله والثالث الخ)مثالة كلَّاكان هذاالش أنسانافه وحيوات اوكل ميوان جسم منتج كلا كان هذا الشي انسانا فهو جسم (قولموانلامسالخ) مثاله كل عددامازوج أوفرد وكلزوج نهومنقسمالي

وحمنئذفا لخاطب امامتردد في ذلك أومنزل منزلة المترد فسن التوكيديان (قوله من قضايل متعلق عابعده والمرادا لجع اثفتان فأحسك ترفث على المركب من قضيتين نحو قولك العالم متغ نبروكل متفهر حادث والمركب من أكثر نحوقواك النماش آخد ذلامال خفية وكل آخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع بده والاول يسمى بسمطاو الثاني من كاهذا على رأى من يقول بأن القياس المركب قياس وآحدو العصيم عندد الحققين أنه يرجع الى أقيسة بسيطة كاسماني سأنه وعلمه فيعاب عن ذكرالجع كالمصنف بأنه أطلق الجع وأراد المشي وكشراما يستعمل ذلك أوانه أراديه اثنتهن فأكثر نظرا الى صورة التركس ظاهر او اعاقال المصنف من قضايا ولم يقل من مقدمات لذالا يلزم الدوروذاك لانهم قدعر فوا المقدمة بأنها ماجعات جو قماس فأخذوا القياس في تعريفها فلو أخذت هي أيضافي تعريف لزم الدو رفتأمل (قوله مستلزما كالمن الضمير في قوله صوراو اعترض بأن ذلك يقتضي أن استلزام القداس للنتيجة مع المصور وابس كذلك لانه اعايستلزمها عقمه رأجب بأنه على تسليم ذلك نقول الحالمة تدلء لي المفارنة وهي في كل شي يحسب كاهوشا تعولا يحنى أن المراد بالاستلزام ما يع المين وغيره فشمل كالمع المركب من الشكل الاول وهو المسمى القماس المكامل والمركب من سالو الاشكال وهو المسمى بفسيرا الحامل (قوله بالذات) أى بذا ته فأل عوض عن الضه على مذهب المجيزلذلك (قوله قولا آخرا) أى مغاير الكلمن المقدمة من واعترض وأن المنتجة لابدأنة كمونمتركية من أجزا المقدمتين وحسنتذ فلاتبكون مغايرة لهما وأجب بأن المراد عفارة النقيعة الهما كونهالست عين واحدة منهدمالا كون أجواله اغير أجزا تهما فاذاقلت مدللا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم انتج أن كل نسان جسم وهدد والنتجة مغايرة المقدمتين المعنى المذ كورفافهم (قوله م القداس الخ) م للترتيب الذكرى وقوله عندهم على المناطقة وقوله فنه مايدى بالاقتراني يعي أن من القداس قسمايسمي بالاقتراني لاقتران حدوده واتصال بعضها بيهض من غيرفصل بنهاباداة الاستثناء التيهيلكن وسمأني قسيم ذلان في قوله ومنه مايد عي بالاستثناف الخ (قوله وهو الذي دل الخ) على هذا التمريف بكون مفهومه وجوديا بضلافه على تعريفه وأنه الذى لمنذ كرفيه والنتصة ولانقيضها بألفعل والاول أولى لايهام الشانى أنه قديد كرفيه فقيض النتيجة بالفوة وايس كذلك لكن الحامل الهدم على ذلك المقابلة بالاستنائى وهو تارة تذكر فهم النقصة بالفعل و تارتيذكر فيه نقيضها كذلك كا إسمانى سانه واعما كانت د لالة الاقتراني على المنتصة بالقوة لابالفعل لانها الانذ كرفيه بصورتها وأن ذكرت فيهمفرقة (قوله واختص بالحالية) بعني أنه مقصور على الحلمة ولا يتعداها الى غيرهافالماءدا خارعلى المقصور علمه وانكان خلاف الغالب على ماتقدم وهذا ماذهب المه المصنف كابن الحاجب والذى عليه ألجهو وأنه لا يضنص بما بلقد يتركب من الشرطية وينتظم فسه حينة فنخسة أقسام الاول المركب من شرطيتين متصلتين والشانى المركب من شرطيتين منفصلتين والثااث المركب من شرطية متصلة وشرطية منفصلة والرابع المركب من حلية والمرطنة منصلة والخامس المركب من حارة وشرطنة منفصلة و بنعقد في كل قدم من هـ ذه الاقسام العسمة الاسكال الاربعة الاتمامة مثال القسم الاولمن الشكل الاول أن يقال متساوين ينتيكا عدد امافردا ومنقسم الحصنساوين (قوله وسعقد الخ) بان ذلك أن الحد الوسط ان كان تاليافي الصغرى

كليا كانت الشمسطالمة فالنهارموجودوليس البسة اذا كأن النهاوموجودا فالليل حاصل يغتم المستدادا كانت الشمس طالمة فاللدل ساصل يسان باقى الامثلة يطلب من المطولات هذا ويحقل أن المصنف كاين الحاجب لم يكترث المركب من الشرطية لقلة جدراه (قوله قان تردتر كسه الخ) مقتضي السدياق أن الضمر راجع الى القياس الاقتراني لان كارم المصنف بصدده لكن الذى قاله بعضهم انه راجع الى القداس من حدث هو لان ماسد كره المصنف عيريختص بالاقترانى وفيه بعد لا يخنى (قول مقدمانه) المرادبالج مناوفها بعدما فوق الواحد (قوله على ماوجدا) أى على الوجه الذى وجب عندهم ولا يعنى أن ذلك شامل لجد عما وجب فقوله ورتب المقدمات الخمن ذكر الخماص بعدالهام ويحتمل تخصيص ماهذا بفير ماصرح به بعد كالاتمان المدالوسط (قوله ورتب المقدمات الخ) أي بأن تقدم الصفرى على المكيرى فى القداس الاقد ترانى كما فى قولا كل انسان حير ان وكل حيو ان جدم و بالعكس في الاستنداق كاسياتي (قوله وانظر اصيحها من فاسد) أى انظر العصير منها من الفاد والاول الايدأن يكون محم المارجهة المادة بأن يكون صادقا ومن جهة الفظم بأن يكون مستعمعا الشروط الانتاج وبذلك يعلمأن الفاسد شامل الفاسد منجهة المادة بأن كان كأذ باولافاء منجهة النظم بأن كان غير مستجمع لشبر وط الانتاج (قوله مختبرا) أى عال كونك مختبرا الهاهلهي بقينية أوظنمة وولهيءلي تأليف منتج أولاكذا قال الشيخ الملوى ولاحاجة كما فاله بعض المحققين القوله وهلهى على تالنف الخ لانه معلوم من قوله والمارا صحيحه امن فاسد فليتامل (قوله فانلازم المقدمات الخ) تعلمل لمضمون البيتين قبله وقوله بعسب المقدمات آنى أى آت بطبقها ووفقه امن حيث اطراد الصدق وعدم اطراده فان كانت المقدمات مطردة السدق كان لازمها كذلك وان لم تكن مطردة الصدق كان لازمها كذلك وبتقرير كلام المعنف على هدا الوجه اندفع ماقد يقال مقتضى كالامه أنه يلزم من كذب المقدمات كذب لازمهاوليس كذلك بلقديم دق اللازممع كذب المقدمات كافى قوال كل أنسان جادوكل اجادناطق فانلازمهما وهوكل انسان فأطق صاءق ووجمه الاندفاع أن المرادأنه يلزممن اطرادها صدقااطراده صدقا ومنعدم اطرادها صدقاعدم اطراده صدقا وهذالا سافىأنه القديصدق اتفاقا كافى المثال المذكور فليتأمل (قوله ومامن المقدمات صفرى الخ) مااسم موصول عنى التي وصغرى خبر لمبته دا محذوف والجآلة صلة ماومن المفدمات حال والتفدير والتي هي صغرى حال صيكونها من القدهات الخ وكان ينبغي للمصنف أن يمن الحد الاصغر والاكم والاوسط أولائم ببسين الصغرى والكبرى تم يعكم بوجوب الاندراج لان صنيعه مع ا فصوره فيه الحكم قبل النصورواد الشيخ اللوى لكلام المصنف بدوان ذلك حيث قال واعلمأن موضوع المنتجة يسمى حدا أصغروهم والهايسمى حداأ كبروالم كررفي المقدمة بن يسمى حداأ وسط والمقسدمة التي فيها الاصغر تسمى الصغرى والتي فيها الاكبرتسمي الكبرى اه بتصرف ومعى الاول حدد أصفر الكونه في الفالب أقل أفراد امن الاكبر وسمى الثاني طرف المطاوب عدى أنه واسطة في النسابة ونهما لاعمى أنه مترسط ونهم الفظالانه اعايظهر

المركب من متصلق من الافتراني كماكانت الشهس طالعة فالنهارموجود ولس البتة اذا كان الليل حاص_ لا قالتهارمو حود وان كانمقدمافيهمافهو الشكل الثالث كفولك منه في القماس المذكور كلاكات الشمس طالمة فالنهارموجودوكا كانت الشعسطااهمة فالارض مضنئة وانكانمقدما فى الصغرى تاليافى الكبرى فالرابيع كفولكمنه القداس آلذكور كلياكانت الشمس طالعمة فالنهار موجودوكا كانت الاثرض مضيئة فالشمس طللعة ويان تسانج هذه الاشكال مع سان الامثلة لايلمقهما (توله وبالعصص في الاستثنائي)أىلان الكبرى فى الاستثنائي هي الشرطة والصفرى هي الاستثنائية مقدماته على ماوحما ورتب المقدمات والظرا صصهامن فاسد يختمرا فأنلازم المقدمات بعس المقدمات آني ومامن المقدمات صفرى الموج ات الكلمة التي هي أشيرف الندائج فلا يقال ان موضوع السالبة لا يجوزان يكون أخص وموضوع الموجبه الخزيبة لدس في الفاليب

أعملان الكارمي التهد الموجسة الكلمة أفاده المدان (قوله صب الدراجه فى الاوسط) أى الدراح كل فردفردمن افراده في مفهوم الاوسطواستشكل هذا الاندراج بأن الاوسط قد يكون مساويا للاصفر نحو كل انسان ناطق وكل ناطق حساس وإحدالمتساوين لايصدق انه منسدرج في صاحبه لان معنى الدراج سي في مي أن يكون الشي الثانى شاملاللا ولولفهم وأجاب السعدبان مرجع القماس الى استفادة المكم علىذات الاصفر بمفهوم الاوسط وهوأعمقطعاوات كأن مفهوم الاصغرمساويا نحوكل انسان الطق وكل ناطق حساس ونحوكل ناطق انسان وكل افسان حبوان أوكان أعدم غعوا يعض الحموان انسان وكل انسان فاطق اه بوسی فيحب الدراجهافي الكبرى وذات حدأصفر صفراهما وذات -دأ كبركبراهما وأصفرفذاك ذواندراج ووسط يلغىلدى الاشاج ه (فصل في الاشكال) ه الشكل عندهو لا الناس يطلق عن قضيتي قياس منغران تعتبرالاسوار

فى الشكل الاول كايوخسد من كلام الشسيخ الماوى فى كبيره وقال بعضه مها كالقرام أن التوسط الفطى فى جيم الاشكال الاأنه فى بعضه المافعل وهو الاول وفى بعضها بالفعة وهو المبقة لرجوعها للاول وسعت المقدمة التي فيها الاصغر صغرى لاشقالها على الحسد الاصغر وسهت المقدمة التي فيها الا تجريب كير الشقالها على الحد الاكبرى وهكذا عبارة القوم ولا يعنى مافيها من التسامح لانها تقتضى أن الصغرى بصورتها في التكبرى بصورتها وليس مرادا بل المرادات الاصغر الذى المستحل عبوان وكل حيوان وكل حيوان وحد والانسان التسامح لانها أن المناز وكل حيوان وحد والانسان المناز وكل حيوان وكل حيوان وحد والمناز المناز ولا المناز وكل حيوان وكل حيوان وحد والمناز الاستمان وكل انسان حيوان وكل حيوان وكل حيوان وكل المناز والمناز وال

كانصفرى وكبرى من فقاقعها به سعصبا در على أرض من الذهب أفاده الملوى في حسب به المسلف في الدراج هذا على الدراج الاصفر في الا كبر كاصر عبد المسلف في شرحه و بعسمل الاندراج هذا على الدراج الاصفر في الا كبر مع حله في السبق على الدراج في الاوسط الدفع كا قاله بعض الهققين الاعتراض على المصنف بأن في كالامه تسكر الافان قيل الدراج الاصفر في الاكبرلا بتاقى في السلب بحوكل انسان حيوان ولاشي من الحيوان بعبر لان الحدالا كبر مبناين الاصفر أجيب بما قاله بعضهم من أن معنى اندراجه فيه في صورة الساب انساب الاكبر عليه فقالمل (قولي و وسط بلغى ادى الانتاج) أى لانه انما أفي به المتوصل به الى المقالوب فعند الوصول الميه لا يوتى به فه وكالا له في ذلك

فرافسل في الاسكال) ها كي في النهاو سان شروطها وما يتعلق بذلك القول عنده ولا الناس) وهي المناطقة وقد دبدلك لان الشكل عنده الله و بين لا يحتص بذلك بل بطلق على هذه الشي مطلقا (قول بطلق عن قضيق قداس) أي على هذه ما الحاصلة من اجتماع الصغرى مع المكبرى باعتبار طرف المغلل وسمع الجد الوسط كافي كلام المصنف مجاز لغوى ومجاز بالحدف واحترز بقوله قضيتي قياس عن قضيتي غيرقد السكالوقلت كل انسان حسوان وكل فرس صهال فلا تسمى هيئم ما شكلا (قول من غيران ته تبرالاسوار) طاهره أن عدم اعتبار الاسوار شرط في الشكل كاأن اعتبار ها أن اعتبار ها في الضرب وعلى هذا فين الشكل والضرب النبيان الكن الذي أفاده سدى سعند أن معنى قول المسديف من غيراً ثن المتبر الاسوار وحتي الشكل والضرب النبيان المقارها والمنزب النبيان المقارها والمنزب النبيان المقارها والمنزب المنازها و علمته المنازها و علمته المنازها و علمته المنازها و المنزب النبيان المنزب النبير ب النبير و المنزب المنازها و المنزب المنازها و المنزب المنازها و المنزب المنزب النبيان المنزلة المنزب المنزب النبيان المنزلة المنزب المنزلة المنزلة

الشيخ الملوى ذلك من كلام المصنف اسكنه هو الانسب بقولهم ضروب الاشكال أى أنواعها فانقدل القداص لايشقل الاعلى سورين فلم جع المصدف حسث قال من غيران تعتبر الاسوار أحسب انهجع تظرا المئأن السورف حدداته أربعة أقسام السورال كلي الايحابي والسلي والخزالا يجانى واالمعي كانقدم وبأن الام للمنس وللأن تقول أرادبا بلع المنى كأنقدم نظائره (قبهلداذذاله بالضرب الحز) يحقلأن اذتما لمه ويحتمل أنها وقتمه وعلى الاول فاسم الاشارة راجع للمذكو رمن قضيتي القياس يتقديرا لمضاف التقدم والضمرعا لدلاسم الاشارة والمعدى لانهمدة قضيتي القماس مع اعتبار الاسوار يشارلها بالضرب وعلى الثاني فاسم الاشارة راجع لاعتبارا لاسوار والضمسرعائد للمذكو رمن قضيتي الساس يتقدر المضاف السابق والمعنى وقت اعتبار الاسواريشارله مقة قضيتي القماس بالضرب والمراد بالاشارة هنا الدلالة فاللام فى قوله له بعنى على كايسة فادمن كلام الشيخ الملوى فى كبره والحاصل أن الضرباسم لهدة قضيتي القداس الحاصداة من اجتماع الصغرى مع المكرى باعتبارطوفي المعالوب مع الحدد الوسط يشرط اعتب الالسواركائن ولاحظ كون هاتين القضيتين كاستين بخلاف الذكل فانهاسم لاهمئة المذكورة لابهذا الشرط بل بشرط عدم اعتبار الاسوارأو بلا إشرط على ما تقدم فلا تغفل (قوله وللمقدمات) المرادبالجع المنفى كامر وقوله فقط مقدممن تاخيرلان - قهاالتاخيرعن قوله أربعة كالايخنى (قوله بحسب المسد الوسط) أى بالنظر الاحوالهمن حلافي الصغرى ووضعه في الكيرى وحلافه الماووضعه فيهما ووضعه في الصفرى وجله في الكبرى كايه لم عليه د (قوله حل بصغرى الخ)أى كافي قولك كل انسان حيوان وكل حيوان جسم وهذا ومابعده تفصيل وباللاقوله يدعى بشكل أول أى يسمى بذلك ولا المخنى مافى ذلا من التسمام لان ظاهره أن المسمى بالشكل الاول المذكور من الحل والوضع مع ان المسهى به اعماه والهستة الخاصلة بسبب ذلك وكذا يقال عما يعدو قوله ويدرى أى بشكل أول فقمه الحدف من الثاني لدلالة الاول (قولة وحلاف الكل) أى كاف قولا كل انسان حيوان ولائي من الحجر صيوان (قوله نائياعرف) أىءرف شكلا ناياءه في أنه مي بذلك فيكون المصنف قدض عرف معنى مي (قوله ووضعه في المكل) أي كافي قولا كل حموان حساس و يعض الحيوان ناطق (قوله مالشاألف) أي ألف شكاد مالشاععي اله سمى بذلك فيه ونقدد خلد التضمين كامر في نظيره (قوله عكس الاول) أى وضعه ما اصغرى وجله الكرى كافى قولك كل انسان حموان و بعض الساطق انسان (قوله وهي على الترتيب في التكمل) يعنى أن الاشكال الاربعة على الترسُّ المتقدم في الكال فأكلها الشكار الاول لاته على الترتيب الحارى على مقتضى الطبيع حيث كان فيد مالا تتقال من الموضوع الى الحد الوسط ثم الحدد الوسط الى الهدمول و بلي الشكل الاول في الكيال الشكل الماني لأنه أقرب الاشكال الباقية المهلشاركته له في الصغرى القي هي أشرف المقدمة بن لاشقالها على موضوع المطاوب وهوأشرف من محوله الذى اشتملت عليه الكبرى لانه متبوع والحسمول تابع له فانه اغاطلب لاجله والمتبوع أشرف من المتابع ولايعارض هدا أن الهدول عط الفائدة إن المفضول قد يختص بمزية لا توجد في ألفاضل وبلي السكل الثاني في الكيل الشكل الثالث

اددالمالفرب له بشار ولا مقدمات أشكال فقط ولا مقدمات أشكال فقط ولا مقدمي وضعه بكرى ممل مقدمي وضعه بكرى يدهي بشكل أول و بدرى و ما في الكل بانيا ألف و و ما في الكل بانيا ألف و و ما في الكرياكي الديال الما الاسكال على الديل و و ما في الدين في الدين

في من من النظام الما الأول في من من النظام الما الأول في من من النظام الما الأول في من من الانتخاب في صغراء في من من الانتخاب في صغراء وأن ترى كلية كبراه وأن ترى كلية كبراه

(قولدالاسقاط)أى اسقاط الضروب العقمة (قوله الصحربل) أى عصل الضروب المنصة

الانفيه قرماما الى الشكل الاول لمشياركته في الكبرى وان كانت الخس المقدمتين لاشقالها على محول المطاوب وهوأخس من موضوعه كاعدام عانقدم وتعمنت المرتبة الاخيرة للشكل الرابع لانه لاقرب فيه الى السكل الاول أصلا لظالفته له في كل من المقدمتين (قوله فيثءن هذا النظام الخ) أى في أى تركيب بعدل فيه عن النظام المتقدم في الاسكال الآر بعة كان لم يؤت فيه ما لحد الوسط كالوقيل كل انسان حسوان وكل حجر جاد فالتركيب فاسد النظام وهذا تفريع على قوله وللمقدمات أشكال الخلكن قال ابن يعقوب المنسه على هدذا عمايد ستغنى عن لأنه اذالميذ كرأحد الحدود الدلائدة فعلوم أنه لاانتاج بالضرورة اه (فوله أما الاول الخ) غرض المصنف بذلك يسان مايش قرط لاتاح كل شكل وذلك لان ضروب كل شكل بحسب القسمة العقلية سيتة عشرلات صغراه اماكلية واماج ثبة وعلى كل اماموجبة واماسالية وكذلك كبراه فاذاضر بت الاربع الصغريات في الاربع الكبريات كان الحاصل ماذ كرا كن ايست كلهامنتجة بلالمنتج منهاما وجدفيه مايشترط للانتباج وماعداه عقيم وللمناطقة في بان ذلك طريقان أحدهم آيسمي طريق الاسقاط وهوما يتعرض فمسه لسان الضروب المقيد صريحا والمنتعة تلويحا والاسنو يسمى طريق التعصيل وهوما يتعرض فيه لسان الضروب المنصة صريحا والعقمة تلويحاءلى عكس الاولوسان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط بالشرط الاول وهوا يجاب الصفرى عمائية فضروب لانه اذالم تكن الصغرى موجبة فاماأن اصحون سالبة كامة أوسالبة برئيسة وعلى كل لاتنتجمع الاربع الكيريات وبالشرط الشانى أربعة ضروب لانه اذالم تكن الكيرى كليةمع كون الفرص أن الصغرى موجيمة فاماان تكون جزئمة موجية أوجزئه فسالية وعلى كل لاتنتجمع الصغرى الموجية الكلية أوالجزئية فاذاضمت هذه الاربعة الى الثمانية قيلها كانت الجدلة التي عشر اضراو بطريق التحصيل أن يقال الصغرى لاتكون الاموجية وحمنتذاما كلمة أوجرتمة وعلى كل تنتيج مع النكبري الموج بــ فالكلمة أوالسااء ـ قالسكلمة فضروبه المنتعة أربعة كما سيصرح به المصنف * الضرب الاول أن يكون من كامن موجبتين كليتين نحوكل انسان حسوان وكل حيوان جسم ونتيجته كلبهة موجبة وهي في المثال المذكو ركل انسان جسم يه الضرب الذاني أن يكون مركامن موجية كلية صغرى وسالية كلية كيرى نحوكل انسان حموان ولاشي من الحموان بعجرو تتصنه ساايسة كلمة وهي في المذال المذكورلاشي من الانسان جعير و الضرب الثالث أن يكون مركامن موجبة بوتية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو بعض الحيوان انسان وكل إحان فائتى ونتيجته موجسة جوثه المذكور بعض الحيوان ناطق و الضرب الرابع أن يكون مركامن موجية جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى تحويهض الحيوان انسان ولاشئ من الانسان صحير ونتيعته سالبة جزاية هى بهض الحيو ان اس معبر ووجه كون النتصة تارة تكون سالبة كاية و تارة تكون سالبة جزئمة الى غردال يعلمن قول المصنف فعاراتي وتتبه النتيجة الاخسالخ (قوله فشرطه الايجياب الخ الايخفى أن الشرط الاول من حدث العكم و الشرط الشاف من حدث الكر والمنا كانماذ كرشرطالا تاجه لانه لوانتف انجاب الصفرى لاضطربت النتيعة فقد تصدق كا

في قولا لاشي من الانسان عمروكل عرب ادوقدة كذب كالوابدلت الكرى في المسال المذكورية وللوكل عرجهم وكذالواته في كلمة اليكرى فقد تصديق كافي يولك كل انسان حيوان وبعض الحموان ناطق وقد تيكذب كالوائدات الكعرى فى المشال المذكور وقولك وبعض الحيوان صهال فافهم (قوله والثان أن يختلفا في الكيف الخ) يعنى أنه يشترط لانتاج الشكل النانى شرطان اجتلاف مقدمته في الكنف وكامة السكوي وسان المنتج والعقيم من هدذا الشيكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط بالشرط الإول وهواختدادف مقدميسه في الكنف عمائية ضروب لانه اذالم يختلفانى الكنف فإماأن يكوفام وجبتن أوساليتين وعلى كلفاماأن يكونا كلتن أوج تنتن أوالصفرى كلمة والكبرى يوتمة أوبالعكس وبالشرط الثانى وهوكاءة الكبرى أربعة ضروب لإنه اذالم تنكن الكبرى كاءة مع كون الفرس أنهاما اختلفافي الكنف فاماأن تسكون الصغرى موجية والمكرى سالبة أو بالعكس وعلى كل فاحا أن تدكون الصغرى كا. قد أو يوندة فاذا ضعت هذه الاربعة الى المانسية قبلها كانت إلحلة اشى عشرضرا وبطريق النصصدل أن يقال القدمتان لا يكونان الإ مختلفتين كمفاو ذلك صادق إبأن تكون الصفرى موجبة والبكيرى سالمة وبالعكس وعلى كل فالصفرى اما كلمة أوجزتية فضروبه المنتعة أربعة كالاول كاسبذ كره المصنف والضرب الاول أن يكون من كامن موجبة كلهـة صغرى وسالمـة كلية كيرى غوكل انسان حموان ولاشي من الحجر بجموان وأتصته سالبة كارة كبرى وهي في المثال المبذكور لاشي من الانسان جعبر ه المضرب الشاني عكس الإول نحولاشي من الانسان بجماد وكل حربها دو تتجيه سالية كلمة وهي في المثال المذكور الاشي من الانسان بحور و المنرب الثالث أن يكون مركامن موجية بوائدة صغرى وسالبة كلسة كبرى بحو بعض الحموان انسان ولاشئ من الحجر بانسان ونتصيه سالمة جزئمة وهي في المثال المذكور بعض الحموان ليس جعير ، الضرب الرابع أن يكون مركامن سالمية وزئيه فصيغرى وموجيه كالمة كيرى نحو بعض الحموان ليس بانسيان وكل ناطق انسان ونتيجته ساابة جزئيبة وهي في المثال المذكور بعض الحمو ان ايس بناطق وانما أنتج هدا الشكل داعماسالية للزوم السلب في الدى مقدمت كاعلمن كالم المعسنف (قوله له شرط وقع) لإيجني أن الاول من حدث الكرف والشاني من جيث الكم وانحا كان ماذكر شرطا لاتباجه لإنه لواتن اختلافه جانى الكف بأن كالتاموجية عنأ وسالمتين اضطربت النتجة أماني الموجيبين فالإنها قديمه وكافي قواك كل انسان حموان وكل ناطق حموان وقدتكذب كالوأبدان الجيب يرى فهذا المنسال بقولات وكل فوس حموان وأمانى السالمة وفلانهاقد تصديق كافي قوال الإشار من الإنسان عبر ولاشي من الفرس جعير وقد تكذب كالوأيدات الكيرى في هدد المثال بقولك ولاشئ من الناطق جبر وكذالوانتفت كلية الكيرى فقد تصدق كافى قولك كل انسان حيوان وبهض الجرايس بعموان وقد تكذب كالوابدلت المكبرى ف هذا المثال بقولات و بعض الجدم ايس جيوان (قوله والنالث الا يجاب ف مبغر اهما الخ) إيعي أنه بشرط لانتاج السكل الشالت شرطان أجدهما من حمث المكف وهو ايجاب الصفرى والا تومن حبث الكم وهو كامة اجدى المقدمة بن واغا كانماذ كرشرطالا تأجيه

والثانان عملفاني الكفيم والثانان عملفاني الكرى له شرط وقع على الكرى له شرط وقع والثالث الإعماب في مغراهم والثالث الإعماب في مغراهم وأن ترى كلمة احداهما وأن ترى كلمة احداهما

(قوله وهو كلمة المسلى الماديه علم الماديه علم الماديه علم مردم ما عافده المدون و مكون و مكون المدوالا مرى مردمة

(قوله وأيده بعض الفضلاء الخ) قال الملوى وكائن من درج على الاقل اعتبركلية ٧٧ القدم تين أى والسكاية ولوسالية

أشرف من الخزنسة ولو موجبة (قوله على ما اشترط للشكل الاول) وهوكلمة المكبرى لان كبراه سالية كلمة واليجاب الصغرى لانها موجدة جزئمة ولايخف ان الثانى أعق ايجاب الصغرى مشترك بن الضربن (قوله ولو كان مركامن كليشن) أى كافى الضربين الاولين ورابع عدم جع المستين (قوله الاان كان الاصغر مسؤرا بالسور الكلي الخ) بأن حكان السور الكلي داخلاءلمه متصلا يه في الصغرى كافي الضريين الاوان من الشكل الاول والثاني اه صبان(قوله أونىء حكسما) كافي الضربالثالثمن الشكل الرابع ويشدترط أيضافى كلية النتيجة على مذهب المتأخر من من كون المنتج منالرابع عانسة أضرب أن تسكون السكوى كاسة تحرفاءن الضرب الثامن منه قان الاصغر فيهمسور بالسومالكلي في عكس صغراءومع ذلا لاينتجالا جزئمة سالمة أغاده الماوى فى كبيره فالاكتفاء ماشتراط مكون الاصفرمسورا بالسورالكلي اغاهوعلى مذهب الاقدمين انتهى صبان

لانه لوانتني اعجاب الصغرى لإضطربت النقيعة فقد تصدق كافي قولك لاشي من الانسان مجمر وكل ناب باطق فقد تصدق وقد تهكيب كالوأبدات البكعرى في هذا المثال بقولات وكل انسان جسم وكذالوا تنفت كلبة اجداهما كافى قولك بعض الجيوان إنصان و بعص الجيوان ناطني وقد تبكذب كالوأبدل البكيرى فم هدذا المشال بقولا وبعض الحيوان صاهل سان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطير يق الاحقاط أن يقال يسقط مالشرط الأول وهو اعماب الصغرى عيانية ضروب لانه اذالم تكن الصغرى موجية فاماأن تكون سالبة كالمة أوسالية بوتسبة وعلى كللا تغييم الاربع الجيكيريات وبالشرط الثاني وهوكانة احداهماضر بان لانه أذالم تبكن اجداهما كلمة معكون الفرض أن الصغرى موجية فاماأن تكون الكرى موجية أوسالية فاذاضم هذان الضريان الى المسائية المتقدمة كانت الجلة عشرة أضرب وإطريق الصصيل أن يقال الصغرى لا تكون الاموجب وهي جينداما كلية وهي تنتجمع الاربع الكعربات واماج نبية وهي تغيم الكلية الموجية أوالسالية فضرو به المنصة سبقية كا سنذكر المجنف المضرب الإول أن يكون من كامن موجدة بن كلية بن فعوكل نسان حيوان وكل انسان باطق ونتيج بموجبة جزئيبة وهي في المنال المذكور بهض الجموان ناطق الضرب النانى أن يكون مركامن موجسة كلمة صغرى وسالمة كلمة كرى نجوكل انسان حبوان ولاشئ من الإنبيبان بفرس ونتيعتم سيانية جزئدة وهي في المال المذكور بعض المسوان ليس بفرس الضرب الفالث أن يكون مي كامن موجدة وتم في عرى وموجية كابة كبرى نحو بعض الحيوان انسيان وكل حموان جساس ونتصته موجبة جزئدة وهي فالمثال المذكور بعض الانسان جساس وجعل هذا الضرب الناوماة بداد الساه ومادرج علمه الكانبي ومن سعه واختاره الامام السنوسي في شرع مختصره وقال ابن الماجب وجماعة بالعكس وأيده بهض الفضلاء بأن المركب بين موجمة جزاسة صفرى وموجمة كابة كبرى ينتج الإيجاب والمركب من بوجسة كالمة صفري وسالبة كلية كعرى بنتج السلب والايعاب أشرف من السلب الضرب الرابع أن يكون مركبامن موجبة كاسة صغرى وموجبة بوائية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الإنسان ماطن والمتع بمموجبة بوتهمة وهى فى المثيال المذكور بعض الحدوان فاطق الضرب الخامس أن يكون مركامن موجهة جزيبة مبغرى وسالهمة كاية كعرى نحو بهض الجيوان انسان ولاشي من الحيوان بعدماد وتتبجيه سالبة برتبة وهي في المذال المذكور بعض الانسان ليس بجد ما دوجعل هذا الضرب خام الماقب لدرابهاهوماعلمه الإمام السنبوسي كصاحب الكشف نظر التقديم ماترك امن الموجبين وعصص ساجب الشهدمة نظر المة ديم ما استقل على ما استوط للمسكل الاول الضرب السادس أن يكون مركامن موجبة كلية صغرى وسالبة بوثية كبرى نحوكل انسان حيوان وبهض الانسان ليس بفرس وتتيعه سالب بوتسة وهي في المثال المذكور بعض الجيوان إسبةرس واغيالم ينج هذا المشكل كلية ولوكان صركامن كليتين لان المنتجة لاتكون كلية الاانجيكان الاصفرمسة وإبالسيود المكلى في الصغرى أوفي عكيها وليس كذلك هنا إفامة أمل فوله ورابع عدم جع الطسة بنالخ) بعن أنه يسقيط لانتاح الشكل الرابع أن لا يجقع

مه خدمان سواه كانتامن جنسن أعنى جنس الكم وجنس المكمف أومن جنس واحد الا في الصورة التي استنناها المصنف وهي مااذا كانت الصفرى موجبة بوالمدكري سالية كلية كاسيذ كرمااه نف فتنتج الصفرى المذ كوبرة مع تلاث المكوى بل لا تنتج الامه ها فتطنص من هذا أنه اذا كانتصغرى هذا الشكل غسرمو حية جزئمة اشترط لا تاجه أن لا يعقم فه الخستان واذا كانتمو جبة برئية اشترط لانتاجه أن تكون الكبرى سالية كلية لانه لواتين شرط من هذين الشرطين لاضطريت النتصة كاأوضه الامام السنوسي في شرح مختصره وبيان المنج والعقيم من هدا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط ماشتراط عدم اجقاع المستن في القسم الاول عمائية ضروب لانه اذا كانت الصغرى سالبة جزئمة لم تنتيم مع الكعربات الاربع واذا كانتسالهمة كلمة لم تنجمع ثلاثة منها وهي السالبة بقسميها والموجبة الخزنمة واذا كانتموجية كلية لم تنجمع السالية الجزئية وباشتراط كون المكرى سالية كلة في القسم الناني ثلاثة نسروب لانه آذا كانت الصغرى موجبة برئية لم تنتيم ما لموجبة بقدمها ومع السالية الحزنية فاذاض عددالنلاثة الى الثمانية قداما كانت الجلة احدعشر وبطريق الصصمل أن يقال الصغرى لاتكون سالية بوئدة وحمنتذ فاما أن تكون موحمة كالمةوهي تنتيم الموجمة بقسمها ومع السالبة الكلمة وأماأن تكون سالبة كلمة وهي تنتير مع الوجهة الكلية فقط واما أن تكون موجهة جزئية وهي تغيم ع السالية المكلية فقط فضروته المنتعة خسة كاسمذكره المصنف الضرب الاول أن يكون من كامن موجمة بن كلمتىن نحوكل انسان حموان وكل ناطق انسان ونقصته موجمة جزتمة وهي فى المنال المذكور بعض الحبوان ناطق الضرب الثاني أن يصكون مي كامن موجية كلية صغرى وموجية جزئمة كبرى نحوكل انسان حموان وبعض الناطق انسان ونتيعته موحسة جزئمة وهيفى المثال المذكور بعض الحدوان ناطق الضيرب الثالث أن يكون مركامن سالمة كالمقصفرى وموجية كلية كبرى نحولاشي من الانسيان بجماد وكل ناطق انسان وتتبييته سالية كلية وهي فالمشال المذكورلاشي من الجاديناطق الضرب الرابع أن يكون مركامن موجبة كلية صغرى وسالية كلية كبرى نحوكل انسان حيوان ولاشئ من الفيرس بانسان ونتيجته سالب جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحموان ليس يقرس الضرب الخامس أن يكون مركا منموجية جزئة صغرى وسالبة كابة كيرى وهوما استثناه المصنف بقوله الابصورة الخنعو العض الحموان انسان ولاشئ من الجاد بحموان ونتيجته سال تموينة وهي في المنال المذكور ص الانسان ليس عجماد به واعلم الماذ كره المستفرة ومذهب الاقدمين وذهب بعض المتأخر بنوسعه كشرون الى أنشرط انتاج هدا الشكل انعاب مقدمته مع كلية الصغرى أواختلافهما بالكنف مع كلية احداهما وبنواعلى ذلك ان المنتج من ضروبه عمانية وعليه فالضرب السادس أن يكون مركامن سالمة جزئمة صغرى وموجيسة كلمة كبرى نخو بعض الانسان ليس بهسمادوكل ناطق أنسان وتتصنع سالمة جزئه في في المال المذكور بعض الجادليس بناطق والضرب السابع أن يكون مركامن موجبة كلية صفرى وسالمة بوشة كبرى فعوكل إنسان حيوان و بعض الجادابس بانسان ونتصته سالبة جزيسة وهي في المثال ا

المذكوربهض الحيوان ليس جمادوالضرب القامن أن يكون مركامن سالمة كلية صفرى وموجه بقريمة كوى نحولان من الحيوان بحمادو بعض الانسان حيوان و تنجيه سالمة الجزيمة وهي في المثال الذكور بعض الجادليس بانسان و يشترط الآساح هذه الانسرب الثلاثة زيادة على ماهم شروط تطلب من المطولات وقدر من بعضهم الى الضروب المنتحة من كل شكل السكن مع الجرى على مادرج عليه الكانبي ومن تبعه وعلى مامشى عليه صاحب الشعسمة في الشكل الشائث ومع الجرى على ماذهب الديه بعض المتأخر بن من أن المنتج من ضروب الشكل الرابع عائمة ققال

كرم كريم المابعد من كوى بالنهاب الفواد محصد الا كيسل له لحظ كأن بطرف من المفسى سهاما كالمنابا بوغلا كلى كل كهف للسربالحب كاذبا ه بدا اللملا كنزيه كم سدنا جدالا كن كلى كل كل بل المداكان كافلا * اطمفاج الورى ساد كم علا كان سناه الله جى بدرفا حفظن * وخد صدر كلم تعلم الشكل مجلا فكاف لكلى و ما الموجب وسين اسلب الحزو اللام أسهلا

وعلمن قوله فكاف الكلى الخ أن كالامن الماء والجديم والعين والفاء ليس من الرحن فتأمل (قوله الابصورة) أى في صورة وقوله فقيها يستبين أى في تلك العورة يظهر جع الحسمة بن فالسين والمساورا تدتان وفي يستبين مع المعسمين سناد المذو بالواو بعد الذال وهو اختلاف وكاماة بلالروى فقع وغديره وهوجا تراامولدين كانص علمه شيخ الاسلام ذكرياف شرح الخزرجية وقدتهدم أنبهض الموادين استعمل زيادة ساكن فى الرجو آخر الشطر الأول وآخر الشطرالنان كاهذاوقد مرمافيه فتنبه (قوله صغراهما الخ) هذابيا بالصورة المستثناة وقد تقدم المقشل الهافلا تغفل (قولد فنيح الخ) آنفا السببية لأن ما تقدم سبب أسبد كره وجلة المنتج تسعة عشرعلى ماجرى علمه المصنف من أن المنتج من الرابع خسة وأماعلى ماذهب اليه بعض المناخرين فاثنان وعشرون (قول: لا قول اللام، عنى من وهوعلى تقدر مضاف والاصلمن ضروب أول (قوله كالثان) أى فى أن المنتجلة أربعة (قوله م ثالث) يعقل ان م للترتيب في الذكرو يحمّل أنم اللتربين في الرسمة لان السكلين الاولين أشرف من الا تنوين كا علم علم (فولد فستة) أى فالمنتج له شقة فقوله ستة خبر لمبدر امحدوف والنا زائدة (قوله ورابع بخمسة الخ) الجار والمجر و رمته في بقوله قد أ تتعاو الساء عمر في والمعني أن الشكل الرابع قدافتج في خسة اضرب وقدعرفت أن هذا مذهب الاقدمين فتنبه (قوله وغيرماذ كرته النينتما) وجلته خدة وأربعو : ضربابنا على ماذكره المصنف نأن المنتج من الشكل الرابع خسة فقط وذلال لان الضروب العقلمة باعتبار جدع الاشكال أربعة وستون فاذاأ سقطت المنتج وهو تسعة عشربناه على مامر بق خسة وأربعون وأماعلى ماذهب السه بعض المنأخرين فآثنان وأربعون لان المنتج عندهم اثنان وعشرون فاذا أسقطته بق اثنان وأربعون (قولدوتتبع النتيجة الاخس) كانمقنض الظاهرأن يقول الخساء لان الموصوف خلك المقدمة وهي مؤتثة لكنه ذكر باعتسارتأ ويل المقدمة بالقول قال بعض المحققين وعكن أن انته ذكر لوقوع ألائس على الكم أوالكم ولا يمنى ان أفعل المفض وليسعلى بابه

الارصورة فقع استين صغراهم اموحية حريه صغراهما سالية كليه فنم لاول أربعة فنم لاول أربعة طائنان م طائن فسة ورابع عندة قد أتصا ورابع عندة ورأتصا وتنبع التحة الاخس من وتنبع التحة الاخس من تلك القدمات هكذازكن

(قوله في الكافي الكافي المالام موحد (قوله و اللام موحد (قوله و اللام الله الله و اللام المسلم المالة وقوله المالة المالة المالة وهو المالة المالة وهو المالة المالة وهو المالة المالة وهو ا

(توله وهو كذلا حيث كان المقام مقام استدلال) قال العطاوهذا لامعنى لا لان المقام اما خطابى وا ما استدلالى و الاور و هو مقام المخاطبات و المحاورات لا يحتاج لا يراد الحج فلادا يراقستلا والثانى لا بدقيه منها واذا كانت الحجة كلها كلا الديب المناطع الخاطب على الدليب المناطع الخاطب على الدليب كافى الدليب المناطع المناطع الدليب للمناطق الدليب لا المناطقة المنال المناطقة المنال المناطقة المناطقة المنال المناطقة المنال المناطقة المنال المناطقة المنال المناطقة المنال المناطقة المنال المناطقة المناطقة المناطقة المنال المناطقة المنا

اذاناهمة لست منعققة في كلمن الطرفين فهو عدى الحسيس (قوله مكذاذ كن) أى فهم وعلم هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) الباء داخلة على المقصور علمه فالمعنى أن الاشكال الاربعة المذكورة مقصورة على الحلى ولاتتعدام الى الشرطى وهذه طريقة للمصنف والراج أنها لايختص بالحلى بل تكون في الشرطي أيضا لان جعل الحد الوسط تاليا في الصغرى مقدماتى الكبرى يسمى مكلاأول وجهله تاليافير ممايسمى شكلا تانيا وجعله مقدمافيه مما يسمى شكالا نالشا وجعله مقدما في الصغرى تاليافي الكبرى يسمى شكلارا بعا فثال الاول أن تقول كليا كانت الشمس طالعة فالنهارم وجودوايس البتة اذا كان النهار موجودا فالليسل الماملوعلى هذا القياس (قوله بالحلى) أى بالقياس الحلى و يحقل أن المراد كاأشار المه الشيخ الملوى بالقصية الجلية وعلمه فتذكيرالمنف لتأويل الفضية بالقول (قول وليس بالشرطى) هذاتصر يح بماعلم وكان مقتضى الظاهرأت بقول وليست بتسا والتأنيث لان الضعير للاشكال اكن المصنف نظرالتأ وبل بالمذكور كاأشارا المدالشيخ الملوى والمعنى والمست هذه الاشكال ملتسة بالقماس الشرطي أو بالقضية الشرطمة على نظيرما تقدم (قول والحذف في بعض المقدمات أىلبعضهافني بمعنى اللام والمرادبيعضها خدداها اما الصفرى واما الكبرى لا مايشهل جزأمن أجزا المقدمة الواحدة وبؤخذ من كارخ المنسنف انه لا يجو زالدف في كل المقدمات وهوكذلك حبث كان المقام مقام استدلال كافاله ومص المحققيز وقوله أوالنتصة من المعلوم أن أوهنا ايست مانعة خلو لو از أن لا يقع خذف أصلا وليست مانعة جمع أيضا لحواز

عكن ارجاع كلامه لقضة منفصل فاثلة اماان تعذف بعض المقدمات أوالنتهة لاغانة ولهذا تركس آخر ليس هو التركب الذي الكلام فسهعلى أبالوسلنا جدلا انماذ كره الصنف بعسه قصمة مفصلة نقول وهذه الاشكال ما لحلي مختصة وليس بالشرطي والحذف في بعض المقدمات انهامانعة جعومنعه لذلك تحويز حذف البعض مع المتعدة يعن على صعة المنالين اللذين ذكرهماوهد الطلناهمافان فلتأوهده

ماحقيقة الذليست للشكاو لالابهام كالايحنى ولالتضيروالاباحة لانم ما يسبقان بالطلب ولاطلب هذا قلت من حذف معانى أو أنها قديراد بها افراد كل واحد من المعطوفين في وقت كقولك كنت أكات التين أو العذب تريدهذا مرة وهذا مرة فدخلت أو لا فراد فالمخاطب يعلم من هذا منه المالي واللابهام بل قصده الهلايج مع سهما وأفرد كل واحد منه ما نقل الجلال السموطى في حاشية مغنى اللبيب عن شارح المقصل للاندلسي وأسلم من هذا بعله الانتفول عن السبق عن الماليب عن شارح المقصل للاندلسي وأسلم من هذا بعله الانتفول عن السبق عملت فيه أدوات بوايه المنقول عن السبق على المالم ينقل عبادته كاهى فان نصم العكذا اعلم ان كل ما استعملت فيه أدوات الانفصال لايجب أن يكون احدى المنفصلات الثلاثة لانه قال في الاسابوات وقد يكون لغيرا لحقيق اصناف اخر غيرما تعقل وما نعم المناف المن

حذف البعض مع النتيجة فتطنص من هذا النصورا لمذف خس حدف كل وحدة وخذف الصفرى مع المتصة وحذف الحسيرى معها فحذف الصفرى وحددها كافى قولات في مقام الاستدلال على دعوى ان زيد المحدلان كل زان معدفز يد معدو حدف الكرى وحددها كاف قولك في هذا المقام لانه زان فهو يحذوح في المنتجة وحدها كافي قولك في المقام المذكور الانه زان وكل زان يحدو حذف الصغرى مع المتجهة كافي قولك في ذلك المقام لان كل زان يحدد وحذف الكبرى معها كافى قولا في المقام المتقدم لانه زان فليعفظ (غوله لعلم) أى عند العلم المحذوف فاللام بمعنى عندوا حترز بدلاء عاادا فقد العملم فلا يعبو زحدفه (قوله وتنتهمي الخ) الضمر للمقدمات المعلومة من السماق كذا قال الشيخ الملوى في كبيره وفيه أنها مذكورة صراحة كالايخنى وقوله الى ضرورة أى الى دات ضرورة يعنى الى مقدمات ضرورية ومثلها المقدمات المسلة ومحرماذكر كاهوظاه راذالم تكن المقدمات نفسها ضرورية كأفى قولك الاربقة عدد ينقسم الى متساوين وكل عدد ينقسم الى متساويين زوج أومسلة كافي قولك مشراالى فعل شئ بغرحق هذا ظلم وكل ظلم قبيح والافلامه في له في الاول ولاحاجة اليه في الثاني فسلنص أن المصدمات أن لم تكن ضرو رية ولام الله لا بدأن تنتهى الى مقدمات ضرورية أومسلة فاذاقلت مثلا في الاستدلال على حدوث الاخرام الاجرام صفاتها حادثة وكل ما كان كذلك فهوحادث افتقركل من مقدمتي هذا الالدل الى الاستدلال عليه حتى نفهي الى ماذكرفتستدل على الصغرى بقولك الاجرام صفاته امتغيرة وكلمتغير حادث والاولى من هاته المقدمة من لا تحتاج الى الاستدلال لكونها ضرورية بالمشاهدة والثانية تحتاج ألى الاستدلال بأنه أن كأن التغيرمن عدم الى وجود كل الوجود طاريًا وذلك هومعى الخدوث وانكانمن وجود الى عدم كأن الوجود جائزاوا لحائز لايكون الاحاد ناوتستدل على الكبرى بقوال كلمن مقاله حادثه لايعرى عن الحوادث وكل مالايعرى عن الحوادث لايسبقها ركل مالايسم فهاحادث فقدانته على من العمفرى والسكيرى الى الضرورة ولاعيرة باعتراضات الفلاسفة على بعض تلك المقدمات لانها مجردمكابرة وقوله لمامن دورالخ وجهه انه لولم تنته المقدمات الى ذلك لزم توقف العملم عاعلى غيرها وكذا الخال فى ذلك الغير وهكذ افان عدنا الى بعض الاوا ثلازم الدوروهو يؤتن شريع على ما يتوقف عليه وان هيما لآالى عايه لزم التسلسل وهويوةف أمراخ متوقف على أهر آخر وهكاكذا الممالا ماية له واعترأته يوجد في بعض النسخ زيادة أر بعة أسات متعلقة مردماءد الشكل الاقل المهون مها وغمر أول من الاشكال م المعمدود الاالتكال فالثان مردود بعكس الكبرى فوالمالث اردده بعكس الصغرى وراسع بعكن ترقب يرد ، أو المقادمات هكذا ورد

والمنبادوا من المستناد و لانه من هنها المستناد الافرادة والمنبادوا من المستنادة والمنبادوا من المستنادة والمنادوا من المنادوا من كلام المستنف المناه من المنادوا من المنادوا من المنادوا من المنادوا المنادوا المنادوا المنادوا المنادوات والمنادوات والمنادوات والمنادوات والمنادوات والمنادوات والمنادوات والمنادوات والمناد المنادوات والمنادوات و

بن الحموان بحير ينج المطاوب مينه وهولاشي من الانسان بحير ومنال الضرب الثالث أن تنول بعض الحموان انسبان ولائبي من الحجر بانسبان ينتج بعض الحموان ليس جعمر قاذا أ أردترده الى السكل الاول عكست كبراه بأن بقول هكذابه ض الحيوان انسان ولاشي من الانسان بمعبر بنتم المطاوب بعينه وهو بعض اللموان ايس بمعبر وانسالم بكن ظاهراني كل من الضرب الثانى والرابع لان الضرب الثانى ص كب من سالبة كلمة م فرى وموجبة كلمة كبرى ولورد الى الشكل الاول بعكس الكبرى لكان من ضرو به العقمة لان صغر امسالمة وكعراه بيزنيبة وقدتفذم أنه بشبقرط لانتاج الشبكل الاول ايجاب الصفرى وكلبة البكيري فلا عكن ردومذلك واغماعكن ردويعكس الصغرى وجعلها كبرى عكس النتجة فأذا فلت مثلا لاشئ منالح بحموان وكل انسان حموان أنتج لاشئ من الحجر بانسان فاذا أردت وده الى الشكل الاقل عكست الصغرى وجعلتها كبرى ثم عكست النقيمة بأن تقول هكذاكل السان حموان ولاشي من الحموان بحجر بنتج لانه من الانسان بحجر فتعكس النتجسة الى قوانيا لائي من الحير بانسان وهو المطلوب ولان الضرب الرابع من كب من سالبة بعز تدلة صغرى وموجدة كلمة كبرى ولورد الى الشه كل الاول بعكس السكيرى ليكان من ضروبه مذلما تقدم فلاعكن ردمذلك وانماءكن ردميدا الفتراض وقد مندا لامام السنوسي فيشر صختصه ممايطولذكره وقواهوا اثنات اردده بمكس الصغرى لايفاهم الافي أربعة أضرب من ضرويه الاولوالناني والنالث والخامس فثال الضرب الاول كل انسان حسوان وكل نسسان ناطق ينتج بعض الحموان ناطق فأذا أردت رده الى الشكل الاقراء كست صغراه أن تقول هكذا بعض الحمو ان انسان وكل انسان ناطق ينتج المطلوب بعينه وهو بعض المهوان فاطق ومثال الضرب الثانى كل انسان حموان ولاشي من الانسان بقرس ينتج بعض المهوان السبقرس فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست صغراه بأنتة ولهكذا بعض الحموان انسيان ولاثبي من الانسيان بفرس ينتج الطلوب بعينسه وهو بعض الحمو ان ليس بقرس ومثال الضرب الثالث بعض الحموان آنسان وكل حموان جسم ينج بعض الانسان احدم فاذا أردت رده الى الشكل الاولء حسك ست مفراه بأن تقول هكذا بعض الانسان حبوان وكلحبوان جسم ينتج المطلوب بعينه وهو يعض الانسان جسم ومشال الضرب الملامس يعض الحموان انسان ولاشئ من الحموان بجماد ينتجريعض الانسان ليس بجماد فأذا أودترده الى الشكل الاول عكست صغراه بأن تقول هكذا دعض الانسان حموان ولاشئ بن المهوان بحسماد ينتج المطاوب بعمله وهو يعض الانسان ليس بجماد وانمالم يكن ظاهرا في كل من العدر ب الرابع والسادس لأن الضرب الرابع مركب من موجيدة كا وموجمة بوالمسة كبرى ولو دد الى الشكل أن ول بعكس الصغرى لكان من ضرويه العقمة لان كبراه بوئمة وقد تقدم أنه يشترط لانتاج الشكل الاقول كلمة المكبرى فلايمكن رده بذلك واغماعكن رده بمكس الكعرى وجملها صفرى غمعكس النتصة فأذا قلت منداذ كل انسان حيوان وبعض الانسان ناطق أنتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست المكبرى وجعلته اصغرى تم عكست المتعية بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل انسان حيوان ينتج بعض الناطق حيولن فتعكس المتعية الى قولنا يعهض الحموان ناطق وهو

المطاوب ولان الضرب السادس مركب من موجية كلية صغرى وسالية بواتية كرى ولورد الى السكل الاول بعكس الصغرى لكان من شرو مد العقمة لماذكر فلا عكن ردويذلك واغما عكن ردميد لللافتراض وقدد كرما لامام السنوسي في شرح مختصره عالا يناسب ذكره هذا وقوله ورابع الخ على التوزيع لان الشق الاول اعنى عكس الترتيب النسب بدا الائه أضرب منضروبه الأول والشاف والنالث فنال الضرب الاول أن تقول كل انسان حدوان وكل ناطى انسار منجريه ض الحموان ناطق فاذا أردت رد الى الديل الاول عصصت ترتبه م عكست النتجية بأن تقول هكذا كل ماطق انسان وكل انسان حموان ينتج كل ماطق حموان فتعكس النتيجة الى تولنا بمض الحموان الطق وهو المطاوب ومثال الضرب الثاني أن تقول كل انسان حموان وبعض الناطق انسان ينتجره ض الحموان ناطق فاذ أأردت ردمالي ألشكل الاول عكست زنسه مء عكست النته عبر أن تقول هكذا بعض النياطق انسان وكل انسان حبوان ينتج بعض الناطق حبوان فنعصص النتيجية الى قوائيا بعض الحبوان ناطق وهو الطلوب ومشال لضرب الثالث أنتة وللاشئ من الانسان عماد وكل اطق انسان ينتم لانه أمن الجاد بناطن قاذا أردت رده الى المشكل الاول عكست ترتسمه ثم عكست النتهجة ، أن تقول مكذا كل فاطق انسان ولاشئ من الانسان بجماد ينج لاشئ من الناطق بجماد فمعكس النتيج أة الى قولنا لا شي من الجادب اطنى وهو المطلوب والنق الناني أعنى عكس القدمات النسبة الضرب الرابع وانغامس فثال الضرب الرابع أن تقول كل انسان حمو ان والاشي من الفرس انسان ينتج بعض الحموان ليس بفرس فاذا أردت رده الى الشكل الاقل عصصت مقدمته بأن تقول هكذابهض الحموان انسان ولاشئ من الانسان بقرس ينتج المطاوب بعسه وهوايعض الحموان المس بفرس ومثأل الضرب الخمامس أن تقول بعض الحموان الممانولا شئ من الجاد بحموان بنتم بعض الانسان المس جعماد فاذا آردت ردمالي الشكل الاول عكست دمسه بأن تقول هكذابهض الانسان حموان ولاشئ من الحموان بعيماد ينتج المطاوب بعثه وهو يعض الانسان ليس جمادوهذاما يسرمالله تعالى على هذه الاسات فاحفظه * (فصل في الاستثنائي) * لعل المصنف ترجم بهذه الترجة الطول العهد والافكان مقتضى الظاهر أنه لاحاحة الهالان قوله ومنكهم الخمعطوف على قوله فنه الخ كالايحني هواع لمأن الاستنائى مؤلف من مقدمتين أحداه الماشرطية وتسهى كبرى والاخرى استثنائية وتسهي صغرى ولذلك يسمى اسمن كاسد كرماله نف فالاول هو الاستثنائي لاشماله على الأستثنامة والنانى هوالشرطي لاشتماله على الشرطمة وانتاسمت الشرطمة كبرى والاستننائية صغرى لان ألفاظ الاستثنائية على تحو النصف من ألفاظ الشرط. قد وأيضالوا عتبرته حايا لترتدب الافترانى بأن جعلتهما على همتة السكل الاول المركب من حلمة وشرطمة أو حددت فمه الاستثنائية صغرى والشرطية كبرى فاداقلت مثلاكليا كالهذا اندانا فهو حيوان لكنه انسان وسدنه فى قوم قولا في هذا انسان وكل ما كان انسانا فهو حدوان ونتيجته عن نتيجته ولا يحملهان الاف تقديم الصغرى وتأخيرها في اللفظ أفاده اللوى في كبيره (فوله ومنه مايدى الخ) أى من القياس من حيث هو مايسمي الاستنباق المانه دم من اشتها كه على الاستنبائية المذ كرورفيها أدابة الإستثناء وهي لكن واغناسه تأداة استثناهم كونم اأداة استهراك

و في الاستناني (فصل في الاستناني) ومنه ما يدى الاستناني

اشبيمه الاستدراك بالاستقناء في احداثه فعاقداد شدالم بوجد فيه كاذكر الن يعقوب مسبوطا (قول يعرف بالشرط) جذف المهاوأوشوتها اكنة للوزن أى يسمى بالشرطي الإشقاله على النيرطية كامن وانمنام يبهم الافتراني بدلاءمم اله قد يتركب من الشرطية على الرابع المدم الزوم ذلك فمه فاله قد يتركب من محض الهلمات بله فاهوالا كثرفيه كذا يؤخر ذمن كالام اللوى فى كليم (قوله بلاامترام) أى بلاشك (قوله وهو الذى دل ألخ) يعنى أنّ القماس الاستنائي هو الذي دل على النتصة بالفعل أوعلى ضدة ها كذلك فالاول اذا استنتبت عين المقدم كإادا قلت كليا كانت الشمس طالعة فالنهارموجود الكن الشمس طااوسة فالنهار موجود والثانى اذااسة ثنيت قيض التيالي كااذاقلت كلياسيكان الشمس طالعة فالنهار موجودا كن النهارليس عوجود فالشمس المست طالعة (فيوله أوضدها) المراد بالضدهذا معناه الاغوى وهومطلق المنافى فالدفع ماقد يقال الضدان هما الإمران الوجوديان الاذان المنهماغاية الخلاف الخ وماه الدس كذلك كاأشار الدلك الشيخ الماوى (فيوله بالفعل) أى بأن يكون ذلك مذكورافيه بصورته وقوله لايالقوة تصريح بماعلم (قوله فان يك الشرطي الخ) غرضه بذلك سان كمفية انتاج القياس الشرطي وقولهذآ أتصال أي بآن كانت شرطية متصلة وقوله أنتج وضع ذال وضع المالى أى أنتج إنبات المقدم فى الاستثناقية البات التالي في النتيجة لان المقدم ملزوم للسالى وثبوت الملزوم يقتضى ثبوت لازمه ومثال ذلك أن تقول كلا كان هذاانسانا كانحيواناا حسكنه انسان فهوحيوان وقوله و رفع تال رفع أول أي وأنتج نني التالى فى الاستنبائية ننى المقدم فى النتيجة لان التالى لازم للمقدم والتفاء اللازم يقتضى التفاء الملزوم ومشيال ذلك أن تقول كليا كان هدذا انسانا كان حدوانا اسكنه ليس بحموان فليس النسان (فوله ولا بلزم في عكسه ما) يعنى أنه لا يلزم الانتاج في عكس وضع المقدم وهووضع التالى ولافى عكر رفع التالى وهو رفع المقدم فإذا قلت منيلا كليا كان هذا أنسانا كان حيوانا اسكنه جيوان لم يفتح أنه انسان والأنه ادس بانسان واذا قلت مثلا كليا كان هـ ذا إنسانا كان حيوا الكنه ايس السان لم يفتح اله ليس بحيوان ولا اله حيوان ولايرد نحو كلا كان هـ ذا انسانا كان اطفالان استلزام وضع التالى فيهلوضع المقدم و رفع المقدم رفع التالي ليس الصورة لقياس بل المصوص المادة (قوله الما انجلا إلى أما اتضم من أنه قد يكون المالي أعم من المقدم كافي قولك كليا كان هذا انسانا كان حيرانا ولا يلزم من وضع الاعم وضع الاخص ولارفعه ولايلزم من رفع الاخص رفع الاعمولاوضعه (قوله وان يكن منفصلا الخ) أي يأن كانت شرطية منفصلة وقد تقدم أنهااما أن تكون مانعة الجع والخلوم عاوه فاهوالقسم الاخصواماأن تكون مانعة الجع فقط واماأن تكون مانعة الخلوفقط ولذلك كأن القماج المنفصل ألائة أفسام الإول مانعهما وهوالاخص وهوجا كانتشرطسته المنفصلة ما نعتم ما والثانى مانع الجع فقط وهوما كانت شرطسته المنفصيلة مانعة الجع فقط والثالث مانع الخلو افقط وهوما كانت شرطيته المنفصلة مأذه تا الحاوفقط وقدبين المصنف كمفعة انتاح كلمن هذه الاقسام على الترتب المذكور فذكر للاول أربع نتائج وليكل من الثانى والثالث نتيجتين كاساق باند (قول فوضع دا ينتج رفع ذاك) أي فاتبات أحد الطرفين بنتج نفي الا خرالانه عتنعاجها عاداقات ملا العلادا ماأن يكون وجاوا ماأن يكون غرد الكنه زوج أفتح

(قوله بان بحصون دلائ مذكورافسه بصورته). تصويرلادلالة عسلى دلك مالة_عل بن به ان المراد الدلالة على دلات الاشتمال علمه لاما بتدادرمنها وهو الافادة حي يردان الافتراني مفسل الضاالنتية بالقول شرلاردانه تقدمني تعريف القساس انه عقب مغايرة القياس للنصة لقوله فسه سنانما بالذات قولا آخرلان المراده لمفايرة أن لاز كون الناهة مش على الملى المقدمتين وهي فهالعن فعد جزء المداهما Labil-Liney

انه ايس بقردا وقات لكنيه فردا نتج انه ليس بزوج وقوله والعبكس كذاأى رفع دا ينتج وضع ذالة فرفع أحدهما ينتج وضع الاستولائه عتنع ارتفاء عمافاذ اقلت فى النبال المذكورلكنه ليس بزوج أنج اله فردأ وقبلت لكنه ليس بفردأ نتج اله زوج واعلم أنه لا ايطا في هذه القافية لاختلاف المعنى المسيتعمل فيداسم الاشارة في الشطر الاول والشطر الثاني (قوله وذاله في الإخص) يعنى أن مجوع ذال في الشرطي الخفيق الذي هو أخص من غيرينا على ماقدمه المسينف من أن الحقيقية اخض من كلمن مانعة الجمع ومانعة الخلو (غول، ثم ان يكن مانع جم الخ) بجمّ لأن مُ للترتيب الذكرى و يعمل المواللترتيب في الشرف لان الم هيي أشرف من غبره وقوله نبوضع ذاالخأى فبوضع أجد الطرفين فهمرفع الاستولانه عشع اجفاعهما فاذا فلتمثلا اماأن يكون هذا الحسم أيض واماأن يكون أسود لكنه أيض أنتج انه ليس بأسود أوقلت لكنه أسودأ تتجانه ليس بأيض وقوله دون عكسأ ى لانه لاعتنع ارتساء هما فلا ينتم رفع أحده ماوضع الآخر فاوقلت في المال المذكو ولكنه ليس بأيض لم ينتج اله أسود ولو قات لكنه المس بأسود لم ينتيم اله أبيض (قولد والدامانع رفع كان) لا يخني ان كأن وخوة من تقديم والامسل واذا كان مانع رنع وقوله فهو عكس ذاأى عصصمانع الجع فبرفع أحد الطرفين أنتج وضع الا تخردون عكس فاذا فلتمنيلاهذا اماغ مرأيض واماغم أسودلكه ليس غيراً وض أنتج اله غيراً سود أوقات لكنه ليس غيراً ودأنتج اله غدراً بيض بخلاف مالو قلت الكنه غيرا يض نانه لاينتج اله ليس غيراً سودو عفلاف مالوقات لكنه غيراً سود فانه لاينتج انه ليس غسيرا بيض وانما أنتي في الشق الإول لانه عتنع ارتفاء بهما واعالم ينتج في الشق النابي الانهلاعمنع احتماعهما

هرافسل فاوا - قالفاس) و الاضافة جنبية لااستغرافية لان المصنف ابتكام الاعلى ألائة منهاوهي القياس المركب وقياس الاستقراء وقياس التمثيل وأهمل ابعاوه وقياس المان وضابطة أن يستدل على ثبوت المطاو ب بابطال نفيضة كان تقول في مقام الاستدلال على ثبوت قدمة تعالى لوام يكن قدع بالبكان حاد أولو كان حاد ثال إماني وماأ دى الى الحال باطل واذا بطل ذلا ببطل ماأدى المهمواد البعال المرارك بالمناوب وألى القياس للعهدو المعهود النياس المبيدة والمنافق القياس للعهدو المعهود النياس ومن الفياس من حمث هو ما يسمونه قياسا مركا وقوله لكونه من هيج قدر كاأى ولو بالقوة كا ومن الفياس من حمث هو ما يسمونه قياسا مركا وقوله لكونه من هيج قدر كاأى ولواقة كا في مفصول النتائج والمائية في الواحد (قوله فركينه) أي البصريين (قوله واقلب تبعية المن الكونيين ودليل جواب المنبرط الذي بعد وعلى مذهب الكونيين ودليل جواب المنبرط الذي بعد وعلى مذهب الكونيين ودليل جوابه على مذهب البحريين (قوله واقله بالمنبرط المنابرط المناب المنبرط المناب المنبر والمنابع والمناب المنابع والمنابع المنابع المنابع

ودال في الاحص ان يكن مانع حع فيوضع دا زكن رفع لذال دون عكس وادا مانع رفع كان فهو عكس دا وصل في القياس) مانع رفع كان فهو عكس دا وصل في الواحق القياس) من كرينه ما دعو نه من هج قدر كما في كونه من هج قدر كما واقلب تنجه بدمة دمه من كرينه ان ردان تعالم واقلب تنجه بدمة دمه المرى واقلب تنجه بدمة دمه المرى واقلب تنجه بدمة دمه المرى واقلب تنجه الى المرى

و ده وهو قداس الحاف المناطل على الماطل الماطل والماطل الماطل والماطل الماطل الماطل

ان هم ليس الطلب بل المفير وعبر عنه وصد في الطلب كافي قوله تعالى وانعمل خطاما كم فكاته قالواته الى اسقوار ذلك استمرار اومقنضي هذا أنّالى فى كالرم المصنف اقعة على معناها وقال الشيخ الموى فى كبر انهاء عن مع ف كانه قال مع الاستمرار على ذلك استمرار الله تأمل (قول متصل النتائج الذى حوى الخ) لا يتنفي إن متصل النتائج ومفصولها قسمان من القماس المركب والاقل هوماذ كرت فدسه تناتيحه يحوالل انشان حدوان وكلحدوان حساس فسكل انسان حساس وكل انسان حساس وكل حساس نام فدكل انسان نام وهكذا وانماسمي بذلك لوصل تاجه عقدمانه والثاني هومالم ثذكرفسه تائعه نحوكل انسان حموان وكل حموان حساس وكلحساس نام وهكذا وانماسي بذلك انسل تناشعه عن مقدما ته كذا يؤخذ من كلام الشيخ الملوى ومقتضاه ان النتصة ثذكر في القدم الاول مرتين مرة نتيجة وهرة مقدمة والذي يفدده كلام ابن يعقوب أنهائذ كرفعه مرة واحدة فحوكل انسان حموان وكل حموان حساس فكانسان حساس وكلحساس نام فكل انسان نام وهكذا قال بعض الحققين والانساف أنهذاأ وجهوانسب بجعلمتصل النقائم قساسا واحدا بعسب الظاهر اه لكن الاولهو الذى يقتضيه قول الصنف فيما تقدم واقلب نتجة الخفلينيه (قوله كل سوا) أى كل من امتصل النتائج ومفصولها سوافى افادة المطلوب (قوله وان بجزف على كلى استدل) لا يخفى أن كلامن قوله بعيزنى وقوله على كلى متعلق بقوله استدل والجزئى كالكلى صفة اوصوف محذوف والتقدير واناستدل بحكم بزقءلي حكم كلى وقوله فذابالاستقراء عندهم عقل اسم الاشارة عائدللاستدلال المفهوم من قوله استدلوا لحاروالجر ورمتعلق بقوله عقل على تضعينه معنى اسمى والضعير للمناطقة وصريح هذا ان المصنف يفسر الاستقرام الاستدلال بالحكم الحزف على الحكم الكلي كافى قولك كل حدوان يحرك فسكه الاسفل عند المضغ لان الانسان يحرك فسكه الاسفل عند المضغ والمهار يحرك في كد الاسفل عند المضغ والبغل يحرك في كد الاسفل عند المضغ وهكذا بعدد ان متبعت معظم الحزقهات فوجدته كذلك فظننت انسا ترالحزتهات مفدلا المعظم معأن بعض الافرادليس كذلك كالقساح فانه يحرك فكمالاعلى عندالمضغ هذاوفسر بعضهم الاستقراء بالمكم الكليءلي الكلي عاوجه فناأ كغرج تسانه وكالاهذين التفسيرين ضعيف والعصيم كافاله السعدماذ كرهجة الاسلالامن أنة تصفع امورج تسة لعكم بحكمها على أمريشمل تلك الجزئمات تم ان حسك انت الك الامور حسع الجزئسات كان دلك التصفيح استقراء تاماوان كانأ كثرها كان استقرا فاقصا كذا قال بعض أهسل الصقدق ومشله فيجع الجوامع ومقتضاه أنه يشترط في الاستقراء الناقص أن تكون الامو رالمتصفحة أكثر الخزندات وهوما جرى علمه كثعرمن المناطقة وبلزم عليه خروج مايكون بصف الجزئسات فأقل فلا يكون استقراء واستشكله ابن قاسم في الآيات بأنه قد استند الفقها وفيمسائل الى الاستقرامع أن الامو والمتصفحة فيهاليست أكثرا كجوا المؤثيات كافى حكمهم بأن أقل الميض يوم وليلة وأكثره خسسة عشر يوما وغالبه ست أوسسع فانهم قدصر حوا بأن مستندالامام الشافعى ف ذلك الاستقراء ومعساوم أنه لم يتصفع جسع اساء العالم ولا أكثرمن كان ف زمانه فالوجهة ترايا الذة سدوالا كفروان فسدمه كنعومن المناطقة تم منعي التقديد بالبعض الذى

متعمل السائح الذي حوى معمل السائح الذي حوى معمل السائح الذي حوى معمل السائل السائم المعالم السائل السائم المعالم السائل السائم المعالم المعالم

(قولده قبولة) عي الفضايا التيمددرت من متكام يعتقد الناس فيه اعتقادا حداد امالا مرسماوى كاثراه في ده ص اس صليه مالله بعلمة القبول والحبة فما بردمن قبله ميراه الناس حقاوان لم يكن كذلك واما لاختصامه بصفة ظاهرة تهم العنقاد كزبادة علمأوعل كالقضايا المأخوذةمن على والسلف والمقبولة من علما الوقت وعبادا الزمان اله نوسي ا (قوله مظنونة) هي القضايا التي ترج في الذهن صدقها امع معور نقيمها الدوسي

العصل بتصفيه ظن عوم الحكم اله بتصرف (قوله ولوكسه يدعى الخ) أى ومفيد عكسه بدى المع كانشارله الشيخ الماوى في كبيره وذلك لان عكس ماذ كرهو الاستدلال الكلي على الجزئ وليس ذلك موالمسمى بالقياس المنطق وإغيا المسمى نفس المقدمة بن المستدل بهما فلا بدمن تقدير المضاف المذكور في كلام المصنف (فوله وهو الذى قدّمته) أى في قوله ان القياس من قضايا صور النخ (قول دوست جزئ على جزئ من اسكان الما الثانية للوزن وقوله بالمام أى بين المشمه والمشدمه به وذلك كافى قوال السيدح ام كالخر بجامع الاسكار واركانه أربعة مشبهويسمى حذا أصغر ومشبه بهويسمي أصلاو حكمويسمى حذاأ كبروجامع ويسمى حدا أوسط كذابؤ خذمن شرح اللوى الصغير وفي شرحه الكبيرأن هذا اصطلاح المذاطقة الكنه لم يذكرأن المسبه بسمى أصراد في اصطلاحهم فلمراجع (قول فذاك عندل جمل) اسم الاشارة عالد للعمل المنهوم ونقوله حلوصر عددا أن المصنف يفسر القشل بعمل برنى على بونى فى المكم المامع سنهما وهو غير مخالف آماذ كره السعد من أنه تشعبه بونى بعونى فى معنى مشترك بينه مالمنت في المسيد الحكم النابت في المسبه به المعلل بذلك المعنى فلمتأمل (قوله ولا يقدد القطع بالدلدل الخ) المراد بالدار الدلول فالمعن أن كلامن قماس الاستقراء وقياس التمنمللا وفهد القطع المدلول الذى استدل علمه بهماأ ما الاقل فلانه وعايكون بعض الافرادالتي لم تقصفها على خلاف ماتصفحته كاتقدم نوض يحه ومن هذا يعلم أن الكلام هنا في خصوص الاستقراء الذاقص لافع ايشمل الاستقراء التام لانه بنهد القطع بالذي استال علمه به كمااذاتصفت جسع جزئمات الحموان فوجدت الموت لازمالها فاستدات بذال على أنكل حموان من وأما الماني فلانه لا يلزم من تشابه الامرين في شي أنهما كذلك في ني آخر (قول قياس الاستقرا والقنيل) الاضافة للعنس أو أن قوله والتمثيل معطوف عن الاستقراء علاحظة المضاف المحذوف لدالة المضاف الاقلعليه فاندفع الاعتراض بأنكادمن الاستقرا والقذيل قياس مستفل ومقتضى عبارته أنجع وعهماقياس واحد

الاستقراء والعقبل فياصمسده لل وسطحي عباريه المنجوع هدام المواحد المواقعة وعقامة وعقامة والمحاف المانية تنقسم الى نقلية وعقامة وأن الثانية تنقسم الى نقلية والمحافظة بالله المانية المحتفظة المح

(قولة رغب الخاطب) أى أورهسه وهدذاه والاصلاعندهم والافقد تستعمل الردعلي المدى في دعواه (قوله من مقدمات تناسط منها النفس) سواه ٨٨ كانت في نفسها صادق أو كاذبة يقينمة أوغيم هاو القدما ولا يعتبرون في الشعر

كذلك متاسص ينتج ان فلا نامتا و ميت بذلك لان القصدم عاتر غيب المخاطب فيسايفه له كا يفعله الخطيا (قوله شعر) هو بكسر الشين ما ركب من مقدمات تنعيط منها المنفس أوتنقبض فالاول نحوةول من ريدانترغب فيشرب الخرهذه خرة وكل خرة ياقو تةسيالة ينتج هذه ياقوتة سيالة فان النفس تذبيط من ذلك والناني نحوقول من يريد التنفير من العسل هـ ذاعسل وكل عسل مرةمه وعة ينتج هـ ذا مرةمه وعة والمرة بالراء ما في المرارة وضبه طها بعضهم بالدال وعلمه فهى ما يجتمع في الجرح من القيع و يصع في مهوّعة كسر الواوالمشددة وقصها فالاول على انهاته وعالنفس والشانى على انهاته وعها المصل ويجي بذلك لان الفرض منه ترغب النفس أو ترهيبها كايفعله الشعراء (قوله وبرهان) سسياني اله ماركب من مقددمات يقينية نحوقولك ويدائسان وكل انسان حيوان ينتج زيد حيوان وسمى بذلك لانه مأخود من البره وهو القطع لمانيه من قطع الخصم عن المنازعة (قوله جدل) هو بفق أوله ماركب من مقدمات مشهورة أومسلة اماء ندالناس واماعند داخل مه فذال الاول أن تقول الظام قبيح وكل قبيح يشين ينتج الظام يشين ومنال النانى أن تقول الاحسان خير وكل خيريزين ينتج الاحسانيزين ومنال النالث أن تقول قول زيد خبرعدل وكل ماهو كذلك يعدمل به ينتج أقول زيد يعمم لبه وسمى بذلك لانه يقع في المجادلة وهو حسن ان كان المقصود به حسمنا بلقد إجب كالوظهرمن يضل الناسف العقائد الدينية أوغيرها فجب على من يعسن ذلك مجادلته افاده بعضهم (قول و خامس فسطة) هي في الاصل الحكمة الموهة و المرادم اماركب من مقدمات وهسمية كأذبة أوشبيه فالحق وليست بهأ وشبيهة بالمشهورة وليست بهافالاول كأفن تقول الجرميت وكلميت جماد ينتج الجرجمادوالناني كأن تقول مشميرا الى صورة قرس على نحو ما تط هذا فرس وكل فرس صهال ينتج هذا صهال والدالث كان تقول في شخص يسكلم بالعدام على غيرهدى هذا يدكلم ألف اط العلم وكل من كان كذلك فهو عالم يعتم هداعالم وتسمى مشاغبة ومنها المغااطة الخارجية وهيأن يغيظ أحدد الخصمين الانخر بكارم يشغل فكره ليظهر للذاس أنه غلبه ويستربذ للتجهله وهي كنبرة في زمانه اهدد اوهي سرام مالم تدع وخامس سفسطة نات الامل الضرورة اليهافي دفع نحو كانرمن رافضي أومه غزلي وبن ذلك ماوقع للقباضي الباقلاني انه اقبال على مجاس المفاظرة وفيه ابن المعلم أحدروس الرافضة فالمفت الى أصحابه فقال قدما كم الشديطان فسعع القاص ذلكمن بعد فلاجلس أقبل على ابن المعلم وأصعابه وقال الهم قال الله القالى ألمترا ناأر سلما الشياطين على اله كافرين تؤزهم أزا وقدوقع له غيرد للسحتي تعجب المماس الفطنته واعداد ولادمورا شسباهها ومن ذلك أيناما وقعلبه ض الاشهاخ الهجث عبعض المدرسيز وكانأصله مناليه ودفقال لههذا العلمالذى قرأفه علما الاصول معرضا بأمه لايفرق ويزعلم الاضنول وغيره الغيظه فقالله لم يلتدس التو راةمه رضاءاته كان أصله من اليهودومن ذلك أيضاما وقعله أنه سأله بعض المتعنسين في درسه وكان أهو رفقال هل يجو زان يجمع الله بين

الوزنبلهوالتغسلوهو انقباس النفس أوانساطه والمدون يعتبرون مع التخسل الوزن والجهور لايعتمرون فمه الاالوزن وهوالمشهورالات (قوله الرارة) هي علقة لطعفة لازقة بالكيدمة رزة للمرة بكسراليم (نولهتهوعها الحل أى تتقاماها ووله دن مقدمات مشهورة) عي القضاما التي عرفها جدع الداس سواكانت يقمنمة فى نفسها أولاوسب شهرتها فعما منهسم امااشدتمالها على مصلمة عامة تتعلق بنظام أحوالهم نحوااءدل حسن والظام قبيح وامالما في طباعهم من الرأفة نحو مواساة الفقرا مجودة أو من الفررة والحسمة نحو كثف العورة مذموم حطابه شعر وبرهان حدل (قوله آرمسلة)هي القضايا الق سلها الحصان المنسا عليها حكم في دفع كل من الخصمين صاحبسه سواء كانت صادقة أملا يقسنة أملا (قوله بكلام يشفل فسكره) كان يسمه أو

يميبه أويظهرله عيبايعرفه فبهأو يقطع كالامه أويغرب عليه به بارة غيرم الوفة أو يخرج به عن عمل النزاع والله أعلم وصلى الله على سدد ناعهد وعلى آله وعصمه وسلم

اللمل والنهارفقال لدقد جع الله منهما في وجهد فافعم وضلك الماضرون أفاده الماوى في كبعره (قوله نلت الامل) أى أعطمت ماأملته من تعصيل العلوم مثلا (قوله أجلها البرهان) أى أقواهالانه يترك من المقدمات المقنسة ويلمه الحدل لانه يتركب من مقد مات قريمة من المقن لانهاا مامشهورة أومسلة ثما نلطاية لانها تترك من مقدمات مظنونة ثم الشعر لانفعال النفس به ثم السفسطة واعالم رتبها المصنف هكذا اضرورة النظم (قوله ما ألف الخ) عطف سان على البرهان أوخبرا يندامح فرف وشملت المقدمات في كلامه الضرور به والنظرية والعقلمة والنقلمة على ماتقدم واعلم أن البرهان قسمان لمي والى وذلك لان الحد الوسط لابد أن يكون علة المطلوب ذهذاوا لالم يصم الاستدلال تملايخلوفا ماأن يكون علة في المارج أيضا عمني انه سبب فمه كافى قولك زيدم مقفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم ينتج زيد مجوم فان تعقن الاخلاط ععنى خروج الطبائع عن الاستقامة علة لشوت الحي في الخارج كا هوعلة له في الذهن و يسمى المرهان حمنة ذلماً لا فادته اللممة التي هي العلمة وسمت بذلال لانه يقال في السؤال عنم المواما أن لا يكون كذلك كافي تولك ريد محوم وكل محوم متعن الاخلاط يفتج زيدمتعن الاخلاط فارالجي ليست عله انسوت تعفن الاخلاط في الخارج بل الواقع العكس ويسمى البرهان حمنتذان الافادنه انهة المسكمأى ثموته وسمى بذلك لانه يتال فمه أن كذاو الحاصل انه متى استدل بالعلة على المعاول كأن المرهان لماومتى استدل بالمعاول على العلة كان البرهان الساأفاد ما لملوى مع زيادة (قول من أوليات الخ) بدل من قوله من مقدمات الخ فان قيدل ظاهر كادم المصنف يقتضى أن البرهان لا يتركب الامن هدد والضرور مات الست مع أنه قد يتركب من النظريات كامر أجيب بأنه قد تقدم أنه اذاتر كب من نظر مات وجب أن تذهبي الضرو ريات وحينش ذف كائه متركب منهافه ومتركب من هدفه الضروريات ااست اماحقمقة واماحكما والاولماتهي القضالاالتي بدركها العمقل بمعرد تصورا لطرفين كقولك الواحدنصف الاتنين والكل أعظم من الجزوة دضبط بعض المحققين الاوليات بضم الهدمزة وسكون الواووفتم الام وتحفيف الماء على الهجع أولى لكن الذي برى على الالسنة أولمات بفتح الهمزة وتشديد الواووك رالام وتشديد الما وهوصيح أيضاعلي انهامنسوية الى الاول لحكم العقلبها من أول وهلة اذلاتموق على شئ بعد تصوّر الطرفين بل هو المنعين في المتنالانه هوالموافق للوزن (قوله مشاهدات) هي لقضايا التي يدركها العقل بسبب المشاهدة بالحس الماطني كقولك الجوع مؤلم وأما القضاما التي يدركها الممقل بسبب المشاهد مقبالحس الظاهر والمحسوساتوهي السادسةفي كلام المصينف ليكن تسعية الاولى بالشاهيدات والثانه المصوسات انماه واصطلاح للمصنف وابن الحاجب ومن وافقه ماوالافسكل منهما يسمى باسم الا خرولذلك جعلهما بعض المقهقين قسهاوا حداوجهل اقسم السادس القضايا التي قماساتهامعهاوهي مايدركها العقل وأسطة لاتغسبءن الذهنء ندتص ورالطرفين كفولك الاربعة زوج فان المحقل بدرك ذلك بواسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور الطرفين و تلك الواسطة ان الاربعة تنقسم الى متساويين وكل منقسم الى متساويين ذوج واعالم يذكر المصنف هدذا القسم لانه انحاة كام على الضروريات وهوفي الحقيقة من النظريات والجماعده كثير

المالسطان الفرن المالسطان المان تقمن من قدمات المقان تقمن من أوابات من المدات من وابات معمومه

من الضرور التلان قضاما ما كانت قياساته الاتغب عن الذهن عندت ورالطرفين صاوت كالمنهاضرورية وعلمن هذا ان العدد على كل ته فتفطن (قوله مجرّبات) هي مايدركها العقل واسطة تكرار يفدن المقن كقواك السقمونيا مسهلة للصفراء وصحالام المصنف مدنىء بي أن المجريات من الضروريات وجعلها بعضهم من النظريات لملاحظ به قعاس خني وجعلها بعضهم واسطة بين الضرور بات والنظريات هذا والمتعه الذي درج علمه كثيرمن العلا كافاله بعضهم أنهامن الظنيات (قولدمتواترات) هي مايدركها العقل بواسطة السماع عنجع يؤمن تواطؤهم على الكذب كقولات سدنا مجدصلي الله علمه وسلم ظهرت المجزة على بديه والصمرأنه لايشه ترط عدد مخصوص بلالدارعلي كون المخبرين عشع بواطوههم على الكذب ويحتاف ذلك باختسلاف الوقائع والاحوال وكلام المصنف مبيء في أن المتواترات من الضروريات وجعلها بعضه من النظريات وجعلها بعضهم واسطة بين الضروريات والنظريات (قوله وحدسات) هي القضايا التي يدركها العقل واسطة حدس بن يقدد العلم كةواك نورا القمرمسة فادمن نورالشعس كاتقدم وكلام المصنف مبق على أنّ الحدسيات من الضروريات وجعلها بعضهم من النظريات والمتعبه الذى درج علده كثيرمن العلاق أنهامن الظنيات (قوله ومحسوسات) هي مايدركها العقل بواسطة الحس الظاهر كقولك الشمس مشرقة وقدتف دم أن الفرق منهاو بين المشاهدات انماهوا صدطلاح المصنف وابن الحاجب ومن وافقهما والافكل منهممايه عي بامم الاخر واعترض على التعبير بالمحسوسات بأنهاجم محسوس وقداس اسم المفعول عس لامحسوس لانه انماية الأحس زيد كذاأو بكذا وقياس اسم المفعول منه ماذكر وأجسب أنه قدية وسع في مثر ذلك هذا وذهب بعضهم الى أن الحس لايفيداليقين لغاطه في أمور (قول فتلك جلة الدقيندات) يردعايه أن الدقينيات قد تمور نظرية أهسك ف يحصرها في الضرور مات و يجاب بأنها لما كانت الخفار مات لا بدوان تنتهى المضروريات صارت كانتهاضرورية كامر (قوله وفي دلالة المقدمات على المذيجة الخ)أى وفي افادة المقدمات للفتيجة الخ كذا قال بعضهم وهو الانسب بكلام المتن عاأشارا المه الملوى من أن المراد بالدلالة الارتماط وفى كلام المصنف حذف والتقدير وفي دلالة العلم أوالظن بالمقدمات على العلم أوالظن المتجمة فتأمل (قوله خلاف آتى) أن على أربعة أقوال كافصله المصنف بعد (قوله عقلي) خبرلمبند امحذوف والتقدير وهذا الارتباط عقلي والمراد عقلي بلا تولد ولا تعليل لمغارة ولالممتزلة بالتواد فانه يستلزم أنه عتلى وان كانوا يدعون أنه عادى وذلك لانم مآخذوا ولهم بالتواد في هذه المسئلة وفي غيرها من مذهب الفلاسفة في الاسه بياب الطبيع بية وهو أنها تؤثر في مسبباتها بطبعها على وجه اللزوم العقلى عند وجود الشرط وانتفاء الماتع عايه الاص أنهم تسد تروا بتغييرا اعبارة والمغايرة ول الفلاسفة فانهم لاينكرون أنه عقلي واعترض هدذا القول بأنه يلزم عليه أنه لاعكن تخلف النتجة عن الدارل مع أن ذلك فعل القادر المتارالذي ان شاونه وانشاورك وأجيب بأن عدم خلق اللازم مع خاتى المزرم محال فلا تتعلق به القدوة وحمنئذ فلاينانى أنه فعل القادرا لمختار وهكذا يقال في كل مناه زمين عقلا كالجوهر والعرض ولوتوجه هذا الاعتراص لم يثبت لازم عقلى في الكاتنات (قوله أوعادى) أوفى ذلك وفيا بعده

مرات مرات المسات وعد وسات وحد المسات وعد وسات وعد وسات وعد وسات وعد وسات وخد المسات وخد المسات وقد وقد وقد وقولا مرات المادي وقولا وقالي أوعادي وقولا مرات المادي وقولا مرات

التنويم الملاف والمرادعادى بلا قواد ليغارة ول المعتزلة بالتواد فانهم مرعون أنه عادى وان كان يلزمهم أنه عقلى كاتقدم ولا يعنى أنه عكن على هدد القول تخلف التنجة عن الدليسل وصوره بعضهم مهااذ الهيقطن الشخص لاندراج الاصغر يحت الاوسط فانه حينئذ تتخلف المنتجة عن الدليدل لمستجمع الشروط ومنها التفطن لذلا وهو مفقود حينئذ والما المنتجة عن الدليدل المستجمع الشروط ومنها التفطن لذلا وهو مفقود حينئذ والما المنتجة عن الدليدل المستجمع الشروط ومنها الشرط لا يحتى بعده فالاولى تصويره بما اذا خلق الله العلم الدليدل دون العلم النقيجة عن الشرط لا يحتى المعترفة الما المناز والمناز المناز المنا

و منطأ الرهان مست و مدا و منطأ الرهان مست و مدا و منطأ الرهان مست و مدا في مادة أوصورة فالم مدا في الافظ كانتواك ا و كمال ذا معمومه معمومه معمومه

" (خاتمة) وهي الله ما يختم به الشي واصطلاحا ألفاظ مخصوصة د الة على معان مخصوصة قدختم بها كابأوبابأوفه لأوتعوذاك فهي هناعبارة عن توله وخطأ البرهان الخفته طن (قهله وخطأ البرهان الخ اعترضه سدى معدد بأنه حكان الاولى أن يقول وخطأ القماس لان الخطأ كإيكون في البرهان يكون في غيره وهو محذور في القداس كله وأجاب المسيخ الملوى بانه اقتصرعلى البرهان لانه لايشة برط نفي جدع ماسدذ كره الافعه قال ولوسلم أنه يشترط نفي جسع ماسد كره في غير ، فتفصيصه البرهان بالذكر لانه المقصود الاهم لانه هو الذي يفيد المقين (قوله حست وجدا) أى في أى تركب و جدوالضم مرالذى هو ناتب فاعل وجدد المخطا فالحسمة للاطلاق (قوله في مادة أوصورة الخ) ملنصه أنه قسم الخطأ الى قسمين خطافي المادة وخطا في الصورة م قسم القسم الاول الى قسمين خطاف اللفظ وخطاف المدني والمراد بالمادة معوع المقدمت يزياعت باللفظ أوالمعسى لينأت التقسيم الذى ذكره في خطا المادة والمراد بالم ورة النظم والهيئة (قوله فالمبتدا)أى الاول الذي هو الخطأف المادة وسند كرمقا لدف وله والثان الخ (قوله في اللفظ) أى خطافي اللفظ و. سذكر مقابله في قوله و في المعانى الخفتفطن (قوله كاشتراك) مشال لسبب الططالاللفطا نفسه و تسكلف بعضهم جعله على حذف مضاف والتقدير كغطا اشتراط ومثال ذلك أن تقول مشعرا الى الميض هذا قروكل قرولا يصرم الوطء فمه وتريد الطهرينتج هذا الايحرم الوط فمه فان الخطأ في ذلك في ماد ته بسبب الاشتراك فأن قيل الخطأفى هذا العرهان في صورته لانه لم يتكر رفده الحد الوسط معدى فيكنف جهاوه من الخطا فى المادة أجيب اله لما كان عدم تكرا والحد الوسط مهنى ناشنامن المتعرف الذى هوجومن أجزاه المادة جعاواذلك الطامن الخطاف المادة وان كان يصح جعدله من الخطاف العولة ماء تبارعدم تكرار المدالوسط معنى انظر كلام الملوى في كبيره (قوله أو كحل اتباين الخ)

لا يحنى ان داء هنى صاحب ف كان حقها الحر بالما الحسكنها حاسمنا بالالف على لغة القصر في الاسعاء السنة كذا قال المصنف في شرحه الكن اعترضه سمدى سعمد بأن لغة القصر الماهي في السعاء السنة كذا قال المصنف في شرحه الكن اعترضه سمدى سعمد بأن الغة القصر الماهي في المرادى فكان الاولى الموافقة في المرادى فكان الاولى الدين المناه المناه المناه المناه المرادى فكان المرادى فكان الاولى الدين المناه المرادى فكان الاولى المناه ال

في المفظ كاشتراك أو كمعل ذي به تباين من ادفافي المأخذ

كأنقله الملوى في كبيره ومنال ذلك أن تقول هذا سنف مشيرا الى غيرالقاطع وكل سف صارم وتربدالقاطع ينتيره فالمارم فان الططأفي ذلك في مادنه بسدب جعل المباين مندل الرديف في خذه فى المقدمت ين كافى قولك زيدانسان وكل يشرحموان وانعا كان الصارم مباينا للسسف لان السيف اسمالاً كان على الهيدة المعلومة ولو غير قاطع والصارم اسم لذلك بقيد دأن يكون قاطعا فبينهما العموم والخصوص باطلاق فبينهما التباين الجزئي (قول مثل الرديف مأخذا) أى مثلاف الاخذف المقدمتين (قوله وفي المعانى) مقابل اقوله في اللفظ كامر (قول لااتباس الكاذبه يدات صدق أى لائتما والقضمة الكاذبة بقضة ذات صدق بان كانت المن القضمة امن القضايا الشبهة بالحق وليست به واعترض على الصنف في جعلد ذلك عله الغطافي المعنى بأنه قديكون علة للفطافي المافظ بسبب الاشتراك كااذاقل هذه عين مشيراللها صرة وصحكل عين إجاريه وتريد الماصرة ينتج هذه جارية فان الخطأ في ذلك في ماد ته من جهة اللفظ لااتداس الكاذبة إنذات مدق اذالكيرى كاذبة شبيهة بالصادقة وقدنص بعضهم على ان ذلك امامن جهة اللفظ وامامن - هة المونى وأحد سان جعاد ذلك على الفطاف المعنى لا يذا في أنه قد يكون على الغطا فاللفظ على انه قد يقال ان قوله لالتباس الخ راجع الامرين أعدى الخطأف اللفظ والخطأف المعنى أفاده الماوى في كبيره (قوله فافهم المخاطبه) أى الكلام المخاطب به فالمصدر ععنى اسم المنسول (قوله كمثل جعل العرضي كالذاف) الكاف زائدة أوأن مثل لنأ كمدمعي المكاف كاقيل بذلك فى قوله تعمالى ليس كمثله شئ والمراد بالعرضى هذاما ثبت للشئ بواسطة غيره كافى المنحرك بحركة السفينة وبالذاق ماثبت للشي من غيرواسطة كافى المتحرك بذانه ومثال ذلك أن اتقول الخالس فى السفينة مصرك وتريد مصرك الصرك العرض وكل متعرك لاينت في موضع وتريدماذكر ينتج الجالس فى السمة ينة لا يثبت في من ضع فان الخطأ فى ذلك في ما د ته من حيث المعنى لالتباس الكاذبة بذات صدق بسوب حعل المرضى وهو التحرك بحركة السفينة كالذاتي وهوالتحرك بالذات (قوله أوناهم احدث المقدمات) المراديالذاهم النتيجة ومثال ذلك أن ولهذه تفلة وكل نقله حركة ينتج هذه حركة وهيء يناحدى المقدمة ين ومحل ذلك اذالم ير الاخياران النقلة تسمى وكاوالا حصلت المفارة ماعتبار ملاحظة التسعمة وقد يحث سدى مسعدنى كلام المصنف ان الخطأ فع اجعات فسه النتيعة احدى المقدمات لدر في المعنى الالتياس الكاذبة بذات صدق الصدق كلمن المقدمة ين بلليس من جهة المادة أصلا واعاهو منجهة أن المتعة استمفارة للمقدمتين والواجب أن تكون مفارة الهما كاعرف في حد القماس وأجاب النسيخ الملوى في شرحه الكبير حيث قال واذا دققت النظر وجدت احدى المقدمتين كاذبة لان فيهاحل الشئ على نفسه والحسل يقتضى المفام ةومغارة الشئ لنفسه

مخالفة للواقع فتمكون كأذبة شبيهة بالصادقة فصح جعل ذلك من أنواع التباس الكاذبة بذات صدق اله ولا يخنى ما فيه من السكلف (قوله والحسكم للجنس بعكم النوع) اللام فيه بعنى على وبثال ذلك أن تقول هذا حسوان وكل حيوان فاطق ينتج هذا ناطق فان الخطافي ذلك في مادنه من حدث المعسى بسبب الحكم على الجنس بحكم النوع وجعث بعض الهق من في كلام المصنف الفاليس في ذلك التباس الكاذبة بذات صدف لان المقدمة التي حكم فيها على الحنس جكم النوع لستشيه السادقة وان كانت كاذبة وحينة ذفلا يصم جعل ذلك من أنواع التباس الكاذبة بذات صدق قال وعكن أن يقال التياس الكاذبة بذات صدق السوالة الجدع أنواع الخطابل لجموعها فافهم (قوله وجعل كالقطعي غيرالقطعي) بجرغم بإضافة جعل المهمن اضافة المصدر لقدوله الاول وقصل بين المضاف والمضاف المه بالمفعول الثانى وهوقوله كالقطعي وهوجائز لاستكاله المشروط وهي كون المضاف شبها بالفعل في العدمل وكون الفاصل منصوبه وكونه واحدا ومثال ذلك أن تقول هذا مت وكل مت حاد يعتج هذا جادفان الخطافي ذلك في مادته من حسث المعنى يسدب جعل غير القطعي كالقطعي ويأتى فيهذا النوعماذ كرفي المتوع قبله بحثاوجوابا فتفطن (قوله والثان) أى الذي هو الخطأ في الصورة (قوله كالخروج عن أشكاله) كان لم يؤت فيه ما لحد الوسط ومثال ذلك أن تقول كل انسان حيوان و كل حر جادفان الخطأف ذلك في صورته بسبب الخروج عن أشكال المقياس (قُولِه وترك شرط النبج) المراديالنبج الانتاج ومثال ذلك أن تقول لاشي من الانسان يحمر وكل عرجادفان الطاف ذال في صورته بسبب شرط ترك انتاج الشكل وهوا يحاب الصغرى وقوله من اكاله يحقل أن يكون حالا من ترك وعلمه فالمعنى حال كون ذلك الترك من ا كال النسائي و يحقل أن يكون حالامن شرط وعلمه م فالمعنى حال كون ذلك الشرط من اكال النتج ولا يعنى مافى ذلك من حسب الاختتام وهو أن يذكر المؤاف شداً يشعر بانقضا المقصود كافى قول بعض الفضلاء

وقدل بذل رب لاتقطعان ه عندك بقاطع ولاتحرمي

(قنله هذا عام الخي المتبادراً ناسم الاشارة عائد الماتضمة كلامه في قوله وخطأ البرهان الخير من القواعد وعليه فقيام عهني متم وجرز بعض الحققين اله عائد الماتضمة كلامه في هذا المتنا من المسائل وعليه فقيام عهني جسع وفيه بعد لا يعني وقوله الغرض أى ذى الغرض لان هذا المؤلف ليس غرضالشي آخر بل هو دو فرس بعسني اله حامل عليه و ذلك الغرض هو الرضامع القبول كذا قالوا و الظاهر أنه لا حاجبة لا قعام الحد ف لانه لا شيك ان ما تضمنه كلامه من القواعد فرض له من الماليف فله المنافقة الماليف المقصود المقول من أمهات المنطق) من اما سائية أو تبعيضية و الاضافة اما سائية أو المعضية و الاضافة اما سائية أو المهقعلى المقادف في ذلك و المرادم نها هنا الاصول التي هي القواعد ولا يردعلى حعلهما سائمة بأوامهة على المؤلف المسافدة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المؤلف المنافقة و المنافقة المن

 قال بهضهم وجعله بهضهم اسان الواقع لان المنطق مجود في نقسه واختلاط بهضه بضلالات الفلاسفة لا يصبيوه مذموها لانه لحاجة القيكن من الردعلى الفلاسفة (قول ه دانتهى الخ) هدا البيت لو الدالمؤلف تفاله في مناهه و كان قد أخبره بهذا المؤلف فأهر ه باد خاله فيه فأدخه رجاء بركته واذا كان هذا البيت ليس من مسكلام المصنف فلا يتوجه عليه الاعتراض بأنه لا حاجة له بعد قوله ه هذا تمام الغرض المقصود به على انه قد يقال أن به بعد ذلك لا جل قول بعد رب الفلق فتأمل (قول بحد رب الفلق) الباء الملابسة ومعنى الجد الشاع الجميل كاهو معروف والرب يطاق على معان منظومة في قول بعضهم

قريب محسط مالك ومدر « مرب كثيرانا مر والمول الذم وخالفت المعبود جابر كسرنا « ومصلمنا والساحب الثابت القدم وجامه ناو السسد احفظ فهذه « معان أتت الوب فادع ان نظرم

والمناسب منهاهنا اللهاق والفلق يطلق على فلق الصبيع وعلى جب في جهنم كاذكره بعضهم في تقسيرة وله تعالى قل عوذ برب الفلق فليراجع (قول مارمته) اى الذي أوشي أردته وقصدته في الموصولة أوموصوفة وقوله من فن علم المنطق من اصافة المسهى الى الاسم (قول فظمه) يطلق المنظم في الاصل على الدخال اللا كى في السلا والمرادمة هناجه الكلام على وجه المقفية والوزن وقوله العبد أى المنطق من السلا والمرادمة هناجه والمسدل وهذا الوصف أشرف أوصاف الانسان وأرفعها لما فهمودية الى كال الله وحداد الوصف أشرف أوصاف الانسان وأرفعها لما فهمودية الى كال الله وحداد الوصف أسرف كال المنطق عوالمند الله والمناسب المولى تبارك وتعالى واذا وصف رسول الله صلى الله على وسلم في المقامات العلية كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الدء قال تعالى سيحان في المقامات العلية كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الدء قال تعالى سيحان في المقامات العلية عليه وسلم بين أن يكون نبيا عبد المناف يعدد المناف ومناف ومن شخير ملى الله عليه وسلم بين أن يكون نبيا عبد المناف ومناف ومن شخير ملى الله عليه وسلم بين أن يكون نبيا عبد المناف ومناف ومناف ومناف على والمناف على المناف ومناف ومناف المناف عبد المناف ومناف ومناف ومناف ومناف المناف ومناف ومناف ومناف المناف والمناف ومناف و

وعما زادنى شرفا وتيها ، وكدت بأخمى اطأالترما دخولى معت قولك اعبادى ، وأن صمرت احدلى نسأ

(قوله الذليل) تأكيد لما يفهم من العبد (قوله المنتقر) هو أبلغ من الفقير لان معنى المقتقر الديناء الاحتياج ومعنى الفقير المناء الاحتياج ومعنى الفقير المناء المناه ا

فدانم عدد الفاق الفاق الماق عدد الفاق الف

نسبة للاخضر جبل بالمغرب على ما قاله بعض المغارية وهدذا بيان لنسبته بعسب ما اشتهر على الااسنة والافهومنسوب للعباس بنصرداس الصحابي المنهو وكاقاله المسنف في شرحه (قهله عابد الرجن) انمازاد الااف في ذلك الوزن والافاسمه عبد الرجن و يحمل إن المصنف لميرد العلم (قوله الرقبي) أى الومل مع الاخذف الاسباب كايه لم عمام ومعمول قوله المرتعي ماذ كره بقوله مغفرة تعسط الخوقوله وان يثيبنا الخ (قوله من ربه المنان) أى كثير المن الذي هوالانعام آوتعداد النعزوهو بالمعنى الثانى مذموم الابالنسبة لله ورسوله صلى الله علمه وسلم واستثنى بعضهم الشميخ والوالد (قول مغذرة) مأخوذة من الغفر وهو السمروالمرادبها ستر الذنوب عن أعين الملا تدكم توسل مع كونها باقية في الصيفة لكن لا يؤاخذ بها صاحبها وقدل مع معوهامن العصمة قدن أصلها (قوله تعيط بالذنوب) كلية عن كونواتع جمعها بحث الآية فردمنها (قول و تكشف الغطاءن الفاوب) أى تزيل الجاب المحدق القاوب الحائل منهاو بنعلام الغبوب الماصل بدب اقتراف الذنوب من تلك القلوب وفي الكلام استعارة الكامة فمكون المصنف قدشمه القاوب باشدا الهاغطا وطوى لفظ المشيه ورمن المديثي من لوازمه وهو الغطاو يصع أن يكون فيه استعارة تصريحية فمكون قد سمه ما يعصل على القاوب بسبب الذنوب بالغطاء بجامع المنع فى كل واستعاراه ظ المشبه به المشبه وعلى فالكشف ترشيح ان كان حقيقة في الحسيات فقط كامر (قوله وان يثيبذا) قد عرفت اله معطوف على قوله مغفرة تحدط الخوقوله بجنة العدلاأى جندة الدرجات العلا فالملاصمة لموصوف معذوف كأقاله بعض المحققين وهوأولى من قول بعضهم انه من اضافة الموصوف الصفة ولا يخنى ان العلاجع عليا بضم العين مع القصر عدى العلما ؛ فتح العدين مع الدا (قوله فانه أكرم من تفضلا)علة لقوله المرتجى الخوهذا يقتضى ان اغبره تعمالي تفضلا وكرماوهو كذلك بعسب الظاهرواما بعسب الحقيقة فليس التفضل والكرم الاله تعيالي فبكلام المصنف بالنظرللظاهركا فاله بعضهم (قوله وكن أخى) اى فى الاسلام وقوله للمبتدى مسامحا اىمن مافى دلك وما يعده من تواضع المصنف حدث جعل نفسه مية ديًّا ولم يأمن من وقوع الزال في تاليفه (قوله وكن لاصلاح الفساد ناصحا) اللام بمعنى في والمرادمن الفساد الحكارم الفاسيد والمرادمن النصح في ذلك أن لا يكون سادي الرأى من غير تامل و تدبر بعيارة فيها اساء أدب بل يكون بعد امعان النظرمع التجيل والتعظيم (قوله وأصلح الفساد الخ) انماذ كرذال بعد قوله وكن لاصلاح الفساد الخلتصر يحيان الاصلاح المطلوب لابدوأن يكون مصو بابالتامل وانكان يفهام ذلك عماقيله لابطريق الصراحة هداداوفى كلام بعض المحققين حلماهذاعلى الاصسلاح في صلب المتن و ما قبله على الاسسلاح في هامشه قال ويهذا يندفع توهسم التسكر اد في مسكلام المصنف اه وهو بعد جدا فالمصر الى الاول (قوله وان بديمة فلا تبدل) ظاهره

ان المعنى وان كان اصلاح القساد يديمة فلا تبدل الكن الأولى أن المعنى وان كان الفساد أى

ظهر ربيهم ي (قوله ا دقيل الخ)علة لما في الدواشاء بذلك الى قول الشاعر

معسى المقتدرتام القدرة ومعسى القادر المتصف بالقدرة ويصم هناأن يقال لان زماد قالبناء

تدل على زيادة المعنى لا تعادنوع الكلمتين المذكورة بن فانهما اسمافاعل (قوله الاخضرى)

الاحضرى الدارمن المنان المرتبي من والنان من والمنان من والمناد و وال

وكممن عاتب قولا صحيما م وآفته من النهم السقيم

وتعبيره بقيل ايس التضعيف بل فجرد العزو (قوله كم من يف الخ) كم هذا التسكنيروتسمى خبرية ومزيف اماما لمرعلي انه عمير لكمأو بالرفع على أنه خبرها أو بالنصب وان كان لأيساء ده الرسم الاعلىطر يقةمن يرسم المنصوب بصورة المرفوع وقدروى بالاوجه الثلاثة قول الفرزدق كم عدالبيت (قوله لاجل كون فهمه قبيما) علا لقوله من يف الخ (قوله وقل ان لم منتصف لمقصدى أى لن لم يسلك طريق الانصاف فعما قصدته من المساء ل بل سلك طريق الاوم فمه فاللام بمعنى فى وقوله العذر حق واحب الخ مقول القول والمرادمن العدد وهنا الاعتذار فهو بالمعنى المصدرى وان كان يطلق كشيراعلى ما يعتد ذربه والمراد بالوجوب هذا التاكيد (قول للمستدى) اقتصرعلمه فى الذكرمع أن العذوم عالوب الغيرة أيضا لان طلبه له أشد (قوله ولينى احدى وعشر ينسنه على المقرآ ته يصمغة النصغيرمع تشديد الما وحذف الهمزة ويحقل قراونه بصيغة الجعمع اسكان الماميخة فقة واثبات الهمزة وعلمه فنون الجع محذوفة الاضافة وفولهمه ذرةمصد رمعي عدى الاعتذار وقوله مقبولة مستحسنه أى يطلب قبولها واستحسانها وغرض المصنف طاب المعذرة له فما وجدمن الزال في هذا التاليف الكونه ألفه وهو الناحدي وعشرين سنة فان هذا السن يقلف أبنائه من يتقن هذا العلم ويعققه ولا يخنى ان العذر المطلوب هنامن حسث كونه صغيرافى السروفه امرمن حسث كونه مبتد تاوأغرب بماوقع للمصنف بكثيرماوقع لابن الحاجب من نظمه حل الخوضي وهو ابن ست سنن كاصر حبدال في نظمه (قول الاسماالخ) اعلم ان هذا لتركب يستعمل لدف مدأولو مة ما يعد معاقدلدف الحكم اكن أنارة يذكر بعده أسم تحوجا نى القوم لاسمازيد والعنى حسنة ذلامثل الذى هوز يدمو حودبين القوم الذين جاؤني بلهو الاخص منهم بالجي الى و تارة يذكر بعده جارو مجر و رمثلا نحو أحب إزيد الاسماعلي الفرس والمعدى حسنتذخصوصاعلى الفرسأى وأخصه بزيادة المحبة خصوصا على الفرس فلاستماءه في خصوصا في محمل نصب على اله مفعول مطاق الفحل مقدروالوا و الداخلة عليهافى بهض المواضع على كلمن الحالة ين الذكور تين اعتراضه أفاده الرضى ملخصا وعلى الحالة الشائمة تنزل عمارة المصنف فانه لم يذكر بعد لاسما اسمايل جارا ومحرورا فهي نظير أحب زيد الاسماعلى الفرس فالمه في خصوصافي عاشر القرون الخ (قول في عاشر القرون) أى من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأذكى التحمة ولا يحني أن القرون جع قرن وقد اختلف فمه على أقوال كثرة منهاانه اسملقد رمعتدل من الزمن وهو أعدل الاقوال وأحسنها ومنهاانه اسم المقسنة وهوم ادالصنف كاذكره في شرحه (قوله ذي الجهل) اى دى أهل الجهل بسيطا كان وهوعدم العلمالشئ أومركا وهواعتقاد الذي على خلاف ماهو عليه وقو والفسادأى الخروج عن الحالة المستقمة وقوله والفتون جع فتنة وهي الشرالذي يفتتن به واداكان هذا حال القرن الماشر فالالا بمابعده من القرون التي انتشرت فيها الفتن وكثرت أفيها المحن وذهبت فيها العله الاعلام وظهرت الجهلا اللثام نسال الله تعالى أن يوفقنالما يرضمه على الدوام بجاه سيدفا مجد خير الانام وآله وصعبه الغرااكرام (قوله وكان في أواثل المحرم) أى في الازمنة التي هي أو اثل الحرم وانم اسمى الشهر المعروف بالمحرم لتحريم المقتال فيه ف صدر الاس الام وقوله تاایف الخفاعل کان شامطی انها نامه کاهو المتبار روسه فی التالیف

لاحل كون في في المحلك و قل المحلك و قل المحلك و المحلك و

اضمشي الى شيء لي وجده قيده أافة بضم الهدمزة ومن اده بالر جز المنظوم من بعروالر بوالذي آجزا ومستقعلن ستحرات ولعل المراد بالمنظم عام النظام لا المنظوم والالم يكن فائدة يعد قوله هذا الربو الميتامل والراجع (قوله من سنة احدى وأربعين)أى ال كون أو الل المرم من منة الخ أوحال كون الهرم من سنة الخ فقوله من سنة الخ حال من الاواثل أومن المحرم وقولها حدى وأربعين بدل أوهطف سان اسكن لايد أن يراد آخرسني احدى وأربعين حقيصم ذلك نع على القول بائبات بدل الكلمن البعض لا يعتاج الم ماذكر (قوله من بعد تسعة من المنين) أى مال كون الاحدى والاربعين من بعد الخفهذا التأليف كان في المائة العاشرة فهوفى عاشر القرون كافدمه الصنف بنا على القول بأن القرن اسم لما تهسنة كامر (قيله م الصلاة والندلم الخ) تم الترتيب الذكرى وقوله سرمدا أى داها وقوله على رسول الله من المعلوم ان الرسول أخصمن الني لان معنى الرسؤل انسان أوحى المعيشرع يعسمل به وأص بتبلغه ومعنى الني انسان أوحى المديشير عيعسمليه وانلم يؤمر بتبليفه هذاهو المشهور وقدل المهمامترا دفان وقدل غبرذلك كاأو ضعناه في غبرهذا الهل (قول خبر من هدى) أى خبر من هدى الناس الى الله تعمل واذا كان صلى الله علمه وسلم خبرمن ذكر كان خبر غيره بالاولى (قوله النقات) جمع ثقة بمعنى المونوق به وقوله السالكن سبل العاة أى المتبعن طرق النصاة أعنى الامو رالموصلة اليها كالامريا اعروف والنهبى عن المنكر وكالصلاة والصوم والزكاة الى غردات من سائر المامو رات والمنهمات وفي كلام المصنف استعارة بالكتابة فعكون المصنف قدشه المحاة نشئ المسبل حسسمة وطوى افظ المشبهيه ورحن المه بشي من لوازمه وهوا اسبل ويصم أن يكون فيه استعارة تصريحه فيكون قدشيه طرق التعاذ التي هي الامور الذكورة السبل الحسمة واستعاراه فلا المشبه به لامشبه وعلى كل فالسلوك ترشيم (قوله ما قطعت شمس النهارالخ) أى مدة قطع شمس النهارالخ وقوله وطلع البدرالخ أى ومدة طاوع السدرالخ فحا مصدر ية ظرفية والغرض من ذلك المعمير وجيع الاوقات على طريق الكتابة كاهوعادة العرب وقوله أبرجاجع برج وهو وان كانجع قلة اكن المرادمة الكثرة لانها اثناعشر الحل والثوروا بلوزا والسرطان والاسدوالسنية والمزان والعقرب والقوس والجدى والدلو ويقالله الدالي والحوث وقدأشار لذلك يعضهم بقوله

جل النورجوزة السترطان « ورعى اللبت سنبل الميزان ورمى عقرب بقوس بلدى « نزح الدلو بركة الحيثان

وهذه الابرجهی آسزا ۱۰ اردا الفلا النهامن الذی هو فلا النوابت وهو المسهر والحسيرة الدان المديما قسيموا الفلا الذكورا ثنى عشر قسماوهى الابرج المذكورة نمان الشهر لاتفارق مسامته هذه الدائرة أصلامع حسكونها في فلكها الذى هو السعاء الرابعة فاذا فارقت برجامن تلك الابراج وابتسدات في مسامت ما يليه يقال قطعت برج كذاو حات في برج كذاو هكذا واعدم أن المراد انها تقطع ذلك بسيرها الذاتي وهو سيرها الحرب وهو الظاهر لناو وجه تسميمة بذلك انه عرض لا يسيرها العرضي وهو سيرها الحرب تصرف بوهو الظاهر لناو وجه تسميمة بذلك انه عرض لنهامن حداد وما فهامن

من المعادرية ال

الكواكب هذاوقداختلف في المراد البروج في قوله تعالى والقد وجعلنا في السمساء يروجا وزيناه اللذاظرين على أقوال أحسرتها ما قاله عطمة من أن المراديها قصورفي السماء وقال مجاهدا اراد بها النصوم العظام وقال أبواسع النصوم السبعة التي هي الكواكب السدمارة وهي زحل وهوفي السماء السابعة والمشترى وهوفي السماء السادسة والمريخ وهوفي السماء الخامسة والشمس وهي في السماء الرابعة والزهرة وهي في السماء الثالثة وعطاردوهو في السماء الثانية والقمر وهوفي السماء الاولى وقد بمعها بعضهم في قوله

زدلشرى مريخه منشسه * فتزاهرت اعطارد الاهار

وهيء لي هذا الترتيب كاعلت (قوله وطلع البدر) أى القسمرارا تمامه وان أيكن في الله ربع عشرة وقولهم البدرهو القمرليلة أربع عشرة تقريبى وقويه المنيرصفة لازمة اذالبدر لايكون الامنع الان الخسوف لابسمى بدرا (قوله في الدجا) جعد جدة بضم الدال وسكون الجيم وهي الغللة كافي القاموس وهذا آخر مايسره آلله دمالي على هذا المتن الذفيس النافع اكل منأرادالمطالعة أوالتدريس وكرياأ تحاغه برمةاصر لمنهوفى العلوم قاصر وآلقسه اعذراعاوقعمنه من الههوات فان الحسنات فهن السمات والحدقه على كلمال ونشكره الى حسن الكال والملاة والسلام على سمد فاعمد ذى المحدو الافضال وعلى أصابه وآله خيرال وكان القراغ منجع هذه الحاشمة النفيسة في أواثل جمادي الاولى من إشهورسنة ١٢٢٦ من الهجرة المنفة على صاحبها صاوات وتحدات شريفة ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم وهوحسي ونع الوكيل وصلى الله على سيدنا محدوعلى آله وصحمه وسلرتسلها كثمرا

يقول المتوسل بحاه الرسول الخاتم الفقيرالى الله تعالى محدقامهم فحدمدك يامن زينت نوع الانسان بجمال المنطق وحسن البسان ونصلي ونسلم على وسولك المؤيد بالبراهين والدلائل وآله وصبه الذين أحرز وا أعلى أجناس الفواضل والفضائل (وبعد) فقدتم عطبعة بولاق التي طلعت بدور محساستها يالا فاق طبيع حاشبة المام عصره خاتمة المحققيز و فادرة دهره من لايزال زندعاومه بين البرية يورى العلامة الشيخ ابراهيم الساجورى على سلم المنطق للامام الاخضرى سمدى مبدالرجن أسكنهما الله تعالى بفضاء أعلى فراديس الجنان ولعمرى انها لحاشدة حالية أحرزت من جوهرا لنفائس عاليه وعاليه من شاهامشها النضيد يتقرير العلامة الشيخ عمد الانبابي الجهبذا لصرير على ذمة من أحرز من كريم الشما ثل ماصفًا حضرة امجدافندى مصطنى فى ظل صاحب السقاده وكوكب أفق السيادة والجماده من هو بعسر الثنا عليه حقيق عزيزم صرالخديو إلاءغلم مجديا شانوفيق أدام الله تعالى سطوته وأطلع في الخافقين عزه وجهجته مشمولا طبعهاباد ارةسني المكانه سعادة حسنن حسني بك مدير المطبعة والكاغدخانه ونظارة وكدلدذى المعارف التي طيسه تثنى سعادة مجديك حسسني ووافق القامف أواخرشهرا للدالهرم عامسهة وتسعين وماثتين

وألف من هجرته صلى المعمليه وسلم وعلى آلهالكرام وأصابه

الفضام

وطلع البدرالا برقى الدبا